

AURRETIAZKO GENERO ERAGINAREN TXOSTEN LABURTUA

BLOKEA	EDUKIA
ARAUAREN IZENBURUA	Foru Dekretua proiektua, zenbait zerga erregelamendu aldatzen dituen
LORTU NAHI DEN HELBURUA	Foru dekretu honen xedea da zenbait zerga erregelamendu aldatzea, 4/2022, 6/2022 eta 1/2023 Foru Arauek zerga arloko beste horrenbeste zerga foru arautan egindako aldaketetara egokitzeko. Era berean, beste aldaketa tekniko batzuek gain, pertsona fisikoaren errentaren gaineko zergan salbuesita geratuko dira HABEko zuzendariaren 2021eko uztailaren 7ko Ebazpenean edo helburu berarekin hura ordeztzen duten beste ebazpen batzuetan aurreikusitako laguntzak.
MEMORIA LABURTUAREN JUSTIFIKAZIOA	<input checked="" type="checkbox"/> Izapidetze epe laburtuak (foru-dekretua araua...) <input checked="" type="checkbox"/> Ez da eragin nabarmenik sortzen araututako eremuetan/Hautemandako eraginak ez dira esanguratsuak <input checked="" type="checkbox"/> Alderdi tekniko hutsak eta prozedurazkoak arautzen ditu. Arrazoi arauemaileak, judizialak, instituzionalak... <input type="checkbox"/> Errore zuzenketa bat da
GENEROAREN EGOKITASUNA (baliabideetarako sarbideari eragiten dio/genero rol estereotipoetan eragiten du)	<input checked="" type="checkbox"/> Bai. HABEEn euskalduntze prozesuan dauden pertsonentzako laguntzak PFEZtik salbuesteari dagokion atalarengatik <input type="checkbox"/> Ez
AGINDU ARAUEMAILEAK	<input checked="" type="checkbox"/> Genero-ikuspegia txertatzea politika eta ekintza guztietan (4/2005 Legea, 3.4 artikulua 2/2015 FA, 3. eta 19. art.) <input checked="" type="checkbox"/> Aldi baterako berariazko neurriak hartzea, sexuagatiko egitateko desberdintasunak ezabatzeko edo murrizteko. (4/2005 Legearen 3.5 artikulua; 2/2015 FA, 3. artikulua) <input checked="" type="checkbox"/> Sexuaren arabera rol sozialak eta estereotipoak desagerraraztea sustatzea. (4/2005 Legearen 3.6 artikulua; 2/2015 FA, 3. eta 22. art.) <input type="checkbox"/> Sexuaren aldagai estatistiketan, inkestetan eta datu bilketetan sistematikoki sartzeta eta genero adierazleak ezartzea. (4/2005 Legearen 16. art.; 24 2/2015 FA) <input type="checkbox"/> Neurri egokiak hartzea emakumeen eta gizonen presentzia orekatua lortzeko erabakiak hartzeko eremu guztietan. (4/2005 Legearen 3.7 eta 23 artikulua; 2/2015 FA, 3. eta 21. art.) <input type="checkbox"/> Sustatzea emakumeen eta gizonen presentzia orekatua izan dadila profesionalen, enpresaren, gizarte-ekonomiaren, sindikatuen, politikaren, kulturaren edo bestelako arloetako elkarte eta erakundeen zuzendaritza-organismoetan. (4/2005 Legearen 24.1 artikulua) <input type="checkbox"/> Kontratu, dirulaguntza eta hitzarmenetan berdintasun klausulak txertatzea. (4/2005 Legea, 20.2 artikulua 2/2015 FA, 25. eta 26. art.) <input checked="" type="checkbox"/> Hizkera ez-sexista erabiltzea zuzenean edo beste pertsona edo erakunde batzuen bitartez sortzen dituzten dokumentuetan eta euskarrietan (4/2005 Legearen 18.4 artikulua; 22.b. 2/2015 Foru Araua).
BEREIZITAKO DATUAK EGOTEA ETA DESBERDINTASUNAK IDENTIFIKATZEKO AUKERA	<input checked="" type="checkbox"/> Bai. EUSTATen datuen arabera (https://www.eustat.eus/elementos/tbl0015053_e.html), 2021/2022 ikasturtean, HABEko euskaltegietakoa ikasle guztien %64,5 emakumeak izan ziren. Ehuneko hori, oro har, prestakuntza maila guztietan mantentzen da. <input type="checkbox"/> Ez.
DESBERDINTASUNAK	<input checked="" type="checkbox"/> Desberdintasunak enpleguan (langabezia, partzialtasuna, lan-bizitzaren iraupena, segregazio horizontala eta emakumeen kontzentrazioa genero-rolarekin, ezkutuko ekonomiarekin eta abarrekin lotutako jardueretan). <input checked="" type="checkbox"/> Desberdintasun ekonomikoa (soldata-arrakala, pobrezia feminizazioa, etab.). <input type="checkbox"/> Desparekotasuna denboraren erabileran (erantzunkidetasunik eza etxeko zaintza eta jardueretan eta "lanaren gainkarga globala"). <input type="checkbox"/> Ordezkaritza txikia botere-eremu desberdinetako zuzendaritza-postuetan (enpresak, komunikabideak, erakunde publikoak, elkarteak, etab.). <input type="checkbox"/> Desberdintasunak hezkuntza-eremuan (ikasketa-eremuaren arabera bereizketak, karrera zientifikoko erantzukizunetan edo goi-mailako postuetan gora egin ahala emakumeen parte-hartzea murriztea, etab.). <input type="checkbox"/> Joera androzentrikoak dituzten jarduketak (hobari fiskal gisa), gizonen onura handiagoa dakarkienak. <i>Beste batzuk:</i>
BERDINTASUN-NEURRIAK SARTZEKO AUKERA	<input checked="" type="checkbox"/> Bai <input type="checkbox"/> Ez <input type="checkbox"/> - Jarduteko tarterik gabeko arauak <input type="checkbox"/> - Interes orokorreko beste helburu batzuk bilatzen ditu <input type="checkbox"/> - Beste arlo batzuetan beste ondorio positibo batzuk ditu <input type="checkbox"/> - Betebeharren eta administrazio-kargaren gehiegizko igoera <input type="checkbox"/> - Fiskalitatea ez da hori lortzeko tresna egokiagoa, eraginkorragoa eta efizienteagoa. <input type="checkbox"/> - Zerga-araudikoak ez diren beste aukera eraginkorrago batzuk egotea <input type="checkbox"/> - ...
BERDINTASUN NEURRIAK EDO PROPOSAMENAK	Zeharka, laguntzen salbuespena ezartzean, emakumeei mesede handiagoa egiten zaie, diruz lagundutako ikastaroetako ikasleen artean ordezkaritza handiagoa baitute.
GENERO-ERAGINAREN BALORAZIOA	<input checked="" type="checkbox"/> Positiboa. Hasiera batean, salbuespenak gizon baino emakume gehiagori eragin liezaioke, eta horrek erraztu egingo luke emakume gehiagok ikastaroetan izena ematea eta, beraz, dagozkien euskara mailak lortu eta egiaztatzea. Horrek guztiak, ondorio positiboak izango lituzke lan-merkatuan sartzeko eta erantzukizun handiagoko lanpostuetara igotzeko, horietan euskara maila handiagoak behar baitira. <input type="checkbox"/> Negatiboa <input type="checkbox"/> Inpaktua baloratzeko ezintasuna (daturik ez izatea)

INFORME ABREVIADO DE EVALUACIÓN PREVIA DE IMPACTO DE GENERO

BLOQUE	CONTENIDO
TITULO DE LA NORMA	Proyecto de Decreto Foral por el que se modifican diversos reglamentos tributarios
OBJETIVO QUE SE PERSIGUE	El presente decreto foral tiene por objeto modificar diversos reglamentos tributarios para ajustar su regulación a las modificaciones realizadas en otras tantas normas forales tributarias por las Normas Forales 4/2022, 6/2022 y 1/2023. Asimismo, además de otras modificaciones técnicas, se establece la exención en el impuesto sobre la renta de las personas físicas de las ayudas previstas en la Resolución de 7 de julio de 2021, del Director de HABE, o en otras resoluciones que la sustituyan con el mismo objetivo.
JUSTIFICACIÓN DE MEMORIA ABREVIADA	<input checked="" type="checkbox"/> Plazos de tramitación abreviados (Decreto foral-norma,...) <input checked="" type="checkbox"/> No se derivan impactos apreciables en los ámbitos regulados / Los impactos apreciados no son significativos <input checked="" type="checkbox"/> Regula aspectos puramente técnicos, procedimentales <input type="checkbox"/> Causas normativas, judiciales, institucionales... <input type="checkbox"/> Se trata de una corrección de errores
PERTINENCIA DE GENERO (afecta acceso recursos / impacta en roles-estereotipos de genero)	<input checked="" type="checkbox"/> Sí. Por el apartado correspondiente a la exención en el IRPF de las ayudas a las personas en proceso de euskaldunización en el HABE <input type="checkbox"/> No
MANDATOS NORMATIVOS	<input checked="" type="checkbox"/> Incorporar la perspectiva de género en todas las políticas y acciones (art. 3.4 Ley 4/2005; arts. 3 y 19 NF 2/2015) <input checked="" type="checkbox"/> Adoptar medidas específicas y temporales destinadas a eliminar o reducir las desigualdades de hecho por razón de sexo. (Art 3.5 Ley 4/2005; art 3 NF 2/2015) <input checked="" type="checkbox"/> Promover la eliminación de los roles sociales y estereotipos en función del sexo. (Art. 3.6 Ley 4/2005; arts. 3 y 22 NF 2/2015) <input type="checkbox"/> Incorporar sistemáticamente la variable sexo en las estadísticas, encuestas y recogida de datos y establecer indicadores de género. (Art. 16 Ley 4/2005; art. 24 NF 2/2015) <input type="checkbox"/> Adoptar las medidas oportunas para lograr una presencia equilibrada de mujeres y hombres en los distintos ámbitos de toma de decisiones. (Arts. 3.7 y 23 Ley 4/2005; arts. 3 y 21 NF 2/2015) <input type="checkbox"/> Promover que, en los órganos de dirección de las asociaciones y organizaciones profesionales, empresariales, de economía social, sindicales, políticas, culturales o de otra índole exista una presencia equilibrada de mujeres y hombres. (Art. 24.1 Ley 4/2005) <input type="checkbox"/> Incorporar cláusulas de igualdad en contratos, subvenciones y convenios. (Arts. 20.2 Ley 4/2005; arts. 25 y 26 NF 2/2015) <input checked="" type="checkbox"/> Hacer un uso no sexista de todo tipo de lenguaje en los documentos y soportes que produzcan directamente o a través de terceras personas o entidades (Art. 18.4 Ley 4/2005; art. 22.b. NF 2/2015).
EXISTENCIA DE DATOS DESAGREGADOS Y POSIBILIDAD DE IDENTIFICAR DESIGUALDADES	<input checked="" type="checkbox"/> Sí. Según datos del EUSTAT (https://www.eustat.eus/elementos/tbl0015053_c.html) en el curso 2021/2022 del total del alumnado de los euskaltegis de HABE, el 64,5% fueron mujeres. Ese porcentaje se mantiene, a grandes rasgos, entre los distintos niveles formativos. <input type="checkbox"/> No.
DESIGUALDADES	<input checked="" type="checkbox"/> Desigualdades en el empleo (desempleo, parcialidad, duración vida laboral, segregación horizontal y concentración de las mujeres en las actividades vinculadas al rol de género, economía sumergida, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Desigualdad económica (brecha salarial, feminización de la pobreza, etc.). <input type="checkbox"/> Desigualdad en los usos del tiempo (falta de corresponsabilidad en los cuidados y actividades domésticas y "sobrecarga global del trabajo"). <input type="checkbox"/> Infrarrepresentación en los puestos de dirección de los distintos ámbitos de poder (empresarial, medios de comunicación, instituciones públicas, entidades asociativas, etc.). <input type="checkbox"/> Desigualdades en el ámbito educativo (segregación por campo de estudio, reducción en la participación de las mujeres conforme se asciende en responsabilidades o posiciones superiores de la carrera científica, etc.). <input type="checkbox"/> Actuaciones (como bonificaciones fiscales) con sesgos androcéntricos que benefician en mayor medida a los hombres. <input type="checkbox"/> Otros:
OPORTUNIDAD DE INTRODUCIR MEDIDAS DE IGUALDAD	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> - Normas sin margen de actuación <input type="checkbox"/> - Busca otros fines de interés general <input type="checkbox"/> - Tiene otros efectos positivos en otra serie de áreas <input type="checkbox"/> - Aumento excesivo de obligaciones y carga administrativa <input type="checkbox"/> - Fiscalidad no resulta instrumento más adecuado, eficaz, eficiente para su consecución <input type="checkbox"/> - Existencia de otras alternativas más eficaces de naturaleza no de normativa tributaria <input type="checkbox"/> - ...
MEDIDAS O PROPUESTAS DE MEDIDAS DE IGUALDAD	Indirectamente al establecer la exención de las ayudas, se está beneficiando en mayor medida a las mujeres, al tener mayor representatividad en el alumnado de los cursos subvencionados
VALORACIÓN IMPACTO DE GENERO	<input checked="" type="checkbox"/> Positivo. En un principio, la exención podría afectar a un mayor número de mujeres que de hombres, y eso facilitaría que más mujeres se apuntasen a los cursos y, por tanto, la obtención y acreditación de los niveles de euskara correspondientes. Todo ello, tendría consecuencias positivas en la incorporación al mercado de trabajo y en la promoción a puestos de mayor responsabilidad, en los que se requiere mayores niveles de euskara. <input type="checkbox"/> Negativo <input type="checkbox"/> Imposibilidad de valorar impacto (inexistencia de datos)

Donostia, 2023ko urriaren 4a / San Sebastián, a 4 de octubre de 2023

Sin./Fir.: José Antonio Lapeira Oyarzabal
AZTERLANETAKO ATALBURUA/ JEFE SECCIÓN DE ESTUDIOS