



MUSIKOTERAPIA PROGRAMA

2022/2023 IKASTURTEA

PROGRAMA DE MUSICOTERAPIA

CURSO 2022/2023



Dibertsitate Funtzionala duten Pertsonak Artatzeko Gipuzkoako Elkartea
Asociación Guipuzcoana para la Atención de Personas con Diversidad Funcional

*“Pertsona desberdinak
berdinak diren lekua”*

*“Un lugar donde
personas diferentes
son iguales”*



AURKIBIDEA – ÍNDICE

SARRERA – INTRODUCCIÓN	2
MINDARAREN EKARPEA GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUEKIKO (2030 AGENDA) – CONTRIBUCIÓN DE MINDARA PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)	4
MISIOA – MISIÓN	5
IKUSPEGIA – VISIÓN	5
BALIOAK – VALORES	5
HELBURUAK – OBJETIVOS	7
ARDATZ TRANSBERTSALAK – EJES TRANSVERSALES	7
KOMUNIKAZIOA eta KOORDINAZIOA – COMUNICACIÓN y COORDINACIÓN	9
LAN-METODOLOGIA – METODOLOGIA DE TRABAJO	11
EKINTZA KOMUNITARIORAKO ESTRATEGIAK – ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA	14
BOLUNTARIOTZA PROGRAMA – PROGRAMA DE VOLUNTARIADO	15



MINDARA ELKARTEA

Pertsona desberdinak berdinak diren lekua

ASOCIACIÓN MINDARA

Un lugar donde personas diferentes son iguales

SARRERA

Elkarte hau onura publikoko aitortpena jaso du 2021eko urriaren 5ean. Mindara bezalako elkartearekin ekonomikoki bat egiten duten pertsona fisiko edota juridikoen kuota osotik, 21. artikuluan ezarritako kenkari-oinarriaren %20a kentzeko eskubidea izango dute.

Mindara 2011ko otsailaren 21ean jaio zen, eta 2012an hasi zen lanean Oarsoaldean, jarduera fisiko inklusiboaren, kirol egokituaren, osasunaren eta aisia hezitzailearen eremuetan. Dibertsitate funtzionala duten haur, nerabe eta helduak artatzen ditu, eta, aldi berean, **inklusioren esperientzia lehen pertsonan partekatu nahi duten pertsona guztiak gonbidatzen ditu beren programetan parte hartzera**. Horrela, **dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonak harremanetan jartzeko** eta elkarrekin egoteaz gozatzeko taldeak sortu nahi dira, dibertsitateari balorea emanez.

Hasieran, **EGOKIDE** proiektua sortu zuen, **kirol egokitua sustatzearekin** lotutako zerbitzuak ematen dituen, **jarduera fisikoarekin lotutako behar zehatzei erantzuteko**.

- **Programa espezifikoak:**
Igeriketa, psikomotrizitatea eta jolas kooperatiboak, kirol hastapena, futbola, Kima Euskal pilota egokita eta Mindatxu udalekuak.

Denborak aurrera egin ahala, eta erabiltzaileen, familien eta profesionalen bilakaera naturala kontuan hartuta, beharizan psikosozialak antzeman dira, Mindarak programa espezifikoaren bitartez erantzun nahi izan dituenak eta proiektu berri baten sorrera bultzatu dutenak: **GIZAKIDE**. Batetik, dibertsitate funtzionala duten pertsonak gizartearen modu normalizatuan integratzea sustatu nahi du. Bestalde, proiektuan parte hartzen duten hezitzaileen zeregina zera da: erabiltzaileen banakako eta taldeko prozesuak laguntzea eta errespetatzea.

INTRODUCCIÓN

Esta asociación ha sido declarada de utilidad pública el 5 de octubre del año 2021. Las personas físicas como las personas jurídicas que donen a asociaciones como la nuestra, tendrán derecho a deducir, de la cuota íntegra, el 20% de la base de deducción establecido en el artículo 21.

Mindara nace el 21 de febrero de 2011 y comienza su actividad en la comarca de Oarsoaldea en el año 2012 en los ámbitos de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado, la salud y el ocio formativo. Atiende a niños y niñas, adolescentes y adultos con diversidad funcional y, a su vez, invita a participar en sus programas a todas aquellas personas que quieran, a **compartir la experiencia de la inclusión en primera persona**. Buscando así crear grupos en los que personas, **con y sin diversidad funcional**, se relacionen y disfruten de estar juntas dando valor a la diversidad.

En su inicio crea el proyecto **EGOKIDE**, que presta servicios asociados a la **promoción del deporte adaptado y la actividad física inclusiva**, con el objetivo de dar respuesta a **necesidades concretas en relación a la actividad física, el deporte y el ocio**.

- **Programas específicos:**
Natación, psicomotricidad y juegos cooperativos, iniciación al deporte, Fútbol, Kima, Pelota vasca adaptada y colonias Mindatxu.

Con el paso del tiempo y la evolución natural de las personas usuarias, familias y profesionales, se han ido detectando **necesidades psicosociales** a las cuales Mindara ha dado respuesta a través de programas específicos, dando lugar a un nuevo proyecto: **GIZAKIDE**. Por un lado, pretende **promover la integración normalizada** de personas con diversidad funcional en sociedad. Por el otro, el



- **Programa espezifikoak:**
Musikoterapia, Mindy (lan mundura bideratutako gaitasun teknologikoen lanketa) eta Loratzen (nerabegarotik helduarorako bidelagutzia).

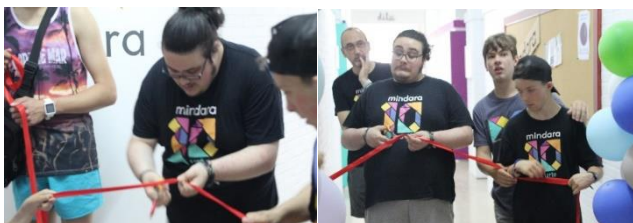
Aipatutako programez gain, Mindarak, elkarteko erabiltzaileekin zeharka lotutako beste programa batzuk sustatzen ditu, adierazitako bi proiektuen barruan daudenak (EGOKIDE ETA GIZAKIDE).

Egokide proiektuaren barruan, Udalak finantzatutako sensibiltzazio eta dibulgazio jardunaldietako programa sustatzen da. Bertan, lehen hezkuntzako 5. mailako ikasleekin dibertsitatearen balorea lantzen da dinamika berezi eta jolasen bidez. Gero, horren inguruko hausnarketa gunea ere proposatuz.

Gizakide proiektuaren barruan, elkarteak boluntariora- eta prestakuntza-programak sustatzen ditu. Programa horien bidez, elkarteak jardunean edo lan-munduan sartzeko bidean dauden profesionali egindako ibilbidean ikasitako guztia irakatsi nahi zaie, esperientziatik abiatuta.

Lehen atal honetan gehitzea ere nahi litzateke, elkarte honek, erabiltzaileei eskaintzen dizkien zerbitzuez gain, gurasoen eta legezko tutoreen berezko beharrak ere identifikatzen ditu. Mindarak, familiantzako prestakuntza-programaren bidez eta zeharka, elkarteko kide diren haur, nerabe, gazte eta helduei laguntzeko arduradunak artatzen eta biltzen saiatzen da.

Azpimarratzekoa da 2022ko ekainaren 18an elkarteak Errenteriako Udalak lagatutako egoitza berria inauguratu zuela. Egoitza berri hori Koldo Mitxelenako Markola ikastetxeko Markola etorbideko 24. zenbakian dago, eta 200m² baino gehiago ditu. Guztira 6 areto ditu Mindara Elkartearen etapa berri honetako beharrei erantzun ahal izateko; izan ere, 2022an 98 erabiltzailerik ematen die arreta elkarteak.



papel de los educadores que toman parte del proyecto es; **acompañar y respetar los procesos** individuales y colectivos de las y los participantes.

- **Programas específicos:**
Musicoterapia, Mindy (formación en nuevas tecnologías enfocado al mundo laboral) y Loratzen (apoyo en la transición a la edad adulta)

Además de los programas mencionados, Mindara promueve otros indirectamente relacionados con los y las usuarias de la asociación y que están dentro de ambos proyectos mencionados (EGOKIDE Y GIZAKIDE).

Dentro del proyecto Egokide se promueve un **programa dedicado a llevar a cabo jornadas de sensibilización y divulgación** donde alumnos y alumnas de quinto de primaria trabajan el valor de la diversidad a través de dinámicas y juegos que dan lugar a reflexiones grupales.

Incluido en el proyecto Gizakide, la asociación promueve **programas de voluntariado y formación** con los que busca enseñar, desde la experiencia, todo lo aprendido durante el recorrido de la asociación a profesionales en activo o en vías de incorporarse al mundo laboral.

Se quisiera también añadir en este primer apartado que, en los servicios que ofrece esta asociación a las personas usuarias, también se identifican necesidades intrínsecas de padres, madres y tutores legales. Mindara, a través del programa de formación a familias y de manera transversal, trata de atender y recoger a las y los responsables de acompañar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos pertenecientes a la asociación.

Destacar que el 18 de Junio de 2022 la asociación inaugura la nueva sede cedida por el ayuntamiento de Errenteria. Esta nueva sede se ubica en la avd markola 24, dentro del colegio Markola de Koldo Mitxelena y cuenta con más de 200m², un total de 6 salas para poder atender las necesidades de esta nueva etapa de Mindara Elkarte, ya que a lo largo del año 2022 la asociación atiende a un total de 98 usuarios y usuarias.



MINDARAREN EKARPENA GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUEKIKO (2030 AGENDA)

Mindarak, garapen jasangarrirako 2030 agendarekin bat egiten du jarraian aipatzen diren helburuekin:

3. Bizimodu osasuntsua: Mindarak bere erabiltzaile guztien ongizatea bilatzen du bi lanildo definituen bitartez: kirol arloa (gorputzaren osasuna sustatzeko) eta arlo psikosoziala (osasun mentalari dagozkion ekimenak sustatzu). Bi arloen arteko elkarelikatzeak sustatzen du bertako erabiltzaileen osasun integrala.

4. Hezkuntza inklusiboa: Elkarte honen bitartez, "pertsonek desberdinak berdinak diren lekua" sortzen da. Dibertsitate funtzionalarekin diagnostikatuak eta ez diagnostikatuak elkartzea bilatzen da, bai eta profil anitzeko desgaitasunak onartu ere. Ez zaio pertsonaren kondizioari begiratzen, bere izaera eta gaitasunei eta taldeari gehitu diezaiokena baizik.

5. Genero berdintasuna: Saiotetan ez dira gazteak generoaren bitartez desberdintzen, denak eruen gaitasunak garatzeko aukera izaten baitute, neska zein mutil, emakume zein gizon. Aldi berean, profesionalen taldea honen eredu da eta, monitoreak ez dira generoaren baitan kontratatzen, gaitasun eta jakintza alorren ezagupenaren baitan baizik.

14. Desberdintasunak murriztea: Mindararen zeregina, komunitatean dibertsitate funtzionala duten haur eta gazteen presentzia handitzea da, eurenak diren eskubideak erabiliz. Beraz, herriko plazak, tabernak, jolasguneak eta instalazioak erabiltzeko erreibindikazioa egiten da elkartearen sustatzen diren programa desberdinen bitartez.

16. Bakea eta justizia: Mindarak bere erabiltzaileen ongizatea eta berdintasuna lortu nahi du baketsuak eta justuak diren ekimenak burutuz.

17. Aliantzak / Garapenerako lankidetzak: Mindararen helburuak lortzeko ezinbestekoa da komunitateko arduradun politiko eta teknikoekin bat egitea eta hauekin lan akordioak sustatzea. Beraz, hauekin aliantzak sortu nahi dituen elkarte da hau, bai eta garapena komunitarioara eramango duen elkarlana zehaztu nahi duena ere.

CONTRIBUCIÓN DE MINDARA PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)

Mindara contribuye con sus proyectos con los objetivos de desarrollo sostenible propuestos en la agenda 2030 de la siguiente manera:

3. Vida sana: Mindara busca el bienestar de todos sus usuarios a través de dos líneas de trabajo definidas: el ámbito deportivo (para promover la salud corporal) y el psicosocial (promoviendo iniciativas relativas a la salud mental). La coalimentación entre ambas áreas promueve la salud integral de las usuarias de los servicios de la entidad.

4. Educación inclusiva: A través de esta asociación se crea "el lugar donde las diferentes personas son iguales". Se busca la asociación de diagnosticados y no diagnosticados con diversidad funcional, así como el reconocimiento de discapacidades de múltiples perfiles. No se mira la condición de la persona, sino lo que puede añadir con su carácter y capacidades y al grupo.

5. Igualdad de género: En las sesiones no se distingue a los jóvenes a través del género, ya que todos tienen la oportunidad de desarrollar sus propias capacidades, tanto chicos como chicas, mujeres u hombres. Al mismo tiempo, el equipo de profesionales es un ejemplo de esto y, los monitores no se contratan por su género, sino por el conocimiento de competencias y conocimientos.

14. Reducir la desigualdad: La misión de Mindara es aumentar la presencia de niños, niñas y jóvenes con diversidad funcional en la comunidad, haciendo uso de los derechos que les son propios. Por lo tanto, se reivindica el uso de las plazas, bares, zonas de juego e instalaciones de la localidad a través de los diferentes programas que se promueven en la asociación.

16. Paz y justicia: Mindara busca el bienestar e igualdad de sus usuarios mediante la realización de iniciativas pacíficas y justas.



MISIOA

Lehenik eta behin, jarduera fisiko inklusiboaren, kirol egokituaren eta prestakuntza-aisialdiaren sustapena eta garapena bermatzea da Mindararen egitekoa.

Bigarrenik, pertsona guztiek gizartean parte har dezaten sustatzea, edozein egoera partikularrek baldintzatu gabe.

Gainera, Mindarak erakunde laguntzailea eta erreferentziazkoa izan nahi du dibertsitate funtzionala, fisikoa edo intelektuala duten pertsonak gizarteratzearen alde lan egiten duten erakunde guztientzat. Denek gaitasunak eta ezintasunak dituztela defendatzen du, pertsona guztiak, salbuespenik gabe, autonomoak eta menpekoak direla aldarrikatzen du. Eta beraz, eskubide- eta aukera-berdintasunean egon behar dutela.

IKUSPEGIA

Mindararen ustez, dibertsitate funtzionala edozein adineko pertsonetan topa daiteke, beraz, egoera fisikoari edo intelektualari eragiten dioten patologiak dituzten horiek, edozein unetan bizitzaz gozatzeko aukerak izan behar dituzte. Horregatik, Mindarak sustatzen dituen programek adin-tarte zabala hartzen kdute (haurrak, gazteak eta helduak). Erabiltzaileek urteetan zehar burutuko dituzten prozesuetan laguntzeko apustu garbia egiten du Mindarak. Zerbitzu horiek jarduera fisikoarekin eta alderdi psikologikoekin, sozialekin eta hezitzaileekin lotutako premiei erantzuten diete.

BALIOAK

Konpromisoa eta inplikazioa: Mindaran lan egiten duten eta bertako kide diren edo parte hartzen duten pertsona guztiena.

17. Alianzas / Cooperación al desarrollo: Para lograr los objetivos de Mindara es imprescindible unirse a los responsables políticos y técnicos de la comunidad y promover acuerdos de trabajo con ellos. Por lo tanto, esta es una asociación que quiere crear alianzas con estos y definir una colaboración que lleve al desarrollo comunitario.

MISIÓN

En primer lugar, la misión de Mindara es garantizar la promoción y el desarrollo de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado y el ocio formativo.

En segundo lugar, promover la participación en sociedad de todas las personas, sin condicionarlas por cualquiera que sea su situación particular.

Además, Mindara quiere ser una entidad colaboradora y de referencia para todas aquellas instituciones que trabajan a favor de la inclusión de personas con diversidad funcional, física o intelectual. Defiende que todas las personas tenemos capacidades e incapacidades, que todas las personas, sin excepción, somos autónomas y dependientes a la vez. Por tanto, debemos estar en igualdad de derechos y oportunidades.

VISIÓN

Mindara entiende que la diversidad funcional existe a cualquier edad y que las personas que padecen patologías que afectan a la condición física o intelectual deben poder tener acceso a servicios mediante los que puedan disfrutar en cualquier momento de sus vidas. Es por ello que, los programas que promueve Mindara abarcan un amplio rango de edades (infancia, juventud y adultez). Es una apuesta clara por acompañar a las personas usuarias en los distintos procesos que transitarán a lo largo de los años. Dichos servicios atienden, tanto necesidades relacionadas con la actividad física, como con aspectos psicológicos, sociales y educativos.

VALORES

Compromiso e implicación: de todas las personas que trabajan y forman parte de Mindara.



Kide izatearen zentzua: balio handikoa da langile eta erabiltzaile bakoitza kolektibitate baten parte sentitzea.

Enpatia: lantalde oso enpatikoa du Mindara Elkartek, zerbitzuak erabiltzen dituztenen egoerarekiko ikuspegi sentikor, eta ulergarri batetik, lan egitea ahalbidetzen duena.

Gaitasuna: Ematen den aholkularitza eta esku-hartzea erabiltzaileen ahalmenetatik eta trebetasunetatik abiatzen da.

Unibertsaltasuna: Mindaran ongi etorriak dira elkarteko kide izan nahi duten pertsona guztiak. Benetako inklusioa guztion arteko harremana sustatzea da, dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonena artekoa, alegia. Elkarte hau sortu zeneko kolektiboa modu normalizatuan barne hartuko duen garapen komunitarioarekiko benetako interesak mugitzen du Mindara.

El sentido de pertenencia: Es de gran valor que cada uno de los trabajadores, usuarios y usuarias se sientan parte de una colectividad.

Empatía: Mindara cuenta con un equipo altamente empático que permite trabajar desde una mirada sensible y comprensiva hacia la situación de los usuarios que hacen uso de nuestros servicios.

Capacidad: El asesoramiento e intervención que ofrecemos, parten de las potencialidades y habilidades de las personas usuarias.

Universalidad: En Mindara son bienvenidas todas aquellas personas que quieran formar parte de la asociación. La verdadera inclusión pasa por fomentar la relación entre todos y todas, personas con y sin diversidad funcional. A Mindara le mueve un interés genuino por un desarrollo comunitario que incluya de manera normalizada al colectivo por el que esta asociación fue creada.



HELBURUAK

1. **Jarduera fisiko inklusiboa, kirol egokitua eta prestakuntza-aisialdia sustatzea eta garatzea.**
 - Dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonentzako kirol-espazio inklusiboak bermatzea.

OBJETIVOS

1. **Promoción y desarrollo de la actividad física inclusiva, el deporte adaptado y el ocio formativo.**



- Hasierako, tarteko eta profesionalizazioarako laguntza eskaintzea, kirol-arloako, aisialdiko eta prestakuntzako programen bitartez.

2. Dibertsitate funtzionala duten pertsonen gizartean duten partaidetza eta integrazio normalizatua sustatzea.

- Dibertsitate funtzionala duten pertsonak, herriak proposatutako herritarren partaidetzarako bideak erabiltzea, era normalizatu batean.
- Dibertsitate funtzionala duten pertsonen presentzia gune publikoetan topatzea.
- Komunitatean erreferentziazko eragile gisa sendotzea eta Oarsoaldea eskualdeko garapen komunitarioari gure ikuspegia eskaintzea.

3. Elkartearen sustapena eta zabalkundea.

- Dibertsitate funtzionala duten pertsonen kolektiboaren errealitatea babestea
- Dibertsitate funtzionala duten pertsonen buruzko mitoak desgaitzea.
- Aniztasun funtzionala duten pertsonen presentzia normalizatzea, haien premiak azpimarratzea eta horiei errespetuz erantzutea.

4. Aniztasun funtzionala duten pertsonen eta haien senideen premiei erantzutea.

- Ulermen- eta adierazpen-espazioak eskaintzea erabiltzaileen senide eta tutoreei.
- Elkartean sartzen diren familien artean loturak sortzea.
- Aniztasun funtzionala duten seme-alabak dituzten familien egoera normalizatzea.

- Garantizar espacios deportivos inclusivos para personas con y sin diversidad funcional.
- Acompañamiento inicial, intermedio y profesional en el ámbito deportivo a través de programas ocio-formativos.

2. Promover la participación y la integración normalizada de personas con diversidad funcional en sociedad.

- Encontrar a personas con diversidad funcional en vías normalizadas de participación ciudadana.
- Ocupar espacios públicos con la presencia de personas con diversidad funcional.
- Consolidarnos como agente de referencia en la comunidad y aportar nuestra visión al desarrollo comunitario de la comarca de Oarsoaldea.

3. Promoción y divulgación de la Asociación.

- Vizibilizar la realidad del colectivo de personas con diversidad funcional.
- Desmentir mitos sobre personas con diversidad funcional
- Normalizar la presencia de personas con diversidad funcional, subrayar sus necesidades y buscar responder a éstas de manera respetuosa.

4. Atender a las necesidades de personas con diversidad funcional y de sus familiares.

- Ofrecer espacios de comprensión y expresión a familiares y tutores de las personas usuarias.
- Crear vínculos entre las familias que entran a formar parte de la asociación.
- Normalizar la situación de familias con hijos e hijas con diversidad funcional.

ARDATZ TRASNBERTSALAK

Elkarteak honako zeharkako ardatz hauek hartu ditu aurrera eramaten diren proiektu guztietan, Mindarak bazkideentzako berariazko zerbitzuak eskaintzen hasi zuenetik lortutako esperientziaren bidez zehaztuta daudenak.

EJES TRASNVERSALES

La asociación ha adoptado los siguientes ejes transversales en todos los proyectos que se llevan a cabo, éstos están definidos a través de la experiencia adquirida desde el comienzo de la oferta de servicios específicos para los socios de Mindara.



Euskara: Kontratututako begirale guztiek euskara maila ertain-altua dute jarduerak hizkuntza horretan egin ahal izateko. Horrela, euskara ingurune formaletik kanpo erabiltzea sustatzen dugu eta aisialdian, kirolean, jarduera fisikoan eta prestakuntzan sartzen dugu.

Inklusioa: Elkarteak eskaintzen dituen jarduerak Oarsoaldeko haur guztientzat zabalik daude. Hau da, zerbitzuak ez dira soilik desgaitasunen bat duten pertsonentzat, inklusibo batetik lan egiten baitu elkarteak. Horrela, askotariko haurren arteko topaketa errazten da, dibertsitate funtzionala izan ala ez, elkar ezagutu ahal izateko eta kirol-, jolas-, aisialdi- eta sozializazio-espazio komunez gozatu ahal izateko.

Genero-berdintasuna: Jarduerak haurrak berdintasun-parametroekin erlazionatzeko diseinatuta daude. Generoagatik diskriminatzen ez duten programak sustatzen ditugu. Hala, begiraleek euren eginkizuna betetzen dute gizon edo emakume diren horretik ezberdintasunik gabe, erabiltzaileek ikus dezaten beren erreferenteak berdinak direla. Era berean, gure langileetako batzuk genero-ikuspegidun hezkuntzan trebatuta daude, eta, horri esker, egiten dituzten programak eta esku-hartzeak aberastu egiten dira.



Familien eta erabiltzaileen parte-hartzea: Mindara aniztasun funtzionala duten haurrak dituzten familia talde batek identifikatutako behar batzuei erantzuteko sortu zen. Beraz, familien parte-hartzea elkarketaren garapenean berezkoa da. Horretarako, zuzendaritza-batzordeko talde bat eta elkarte osatzen duten haurren erreferenteak diren helduekin zuzenean komunikatzeko tresnak ditugu.

Euskera: Todos los monitores contratados tienen un nivel medio-alto de euskera para garantizar que el desarrollo de las actividades se pueda realizar en este idioma. De esta manera, promovemos la utilización del euskera fuera del entorno formal y lo incluimos en el tiempo de ocio, deporte, actividad física y formación.

Inclusión: Las actividades que ofrece la asociación están abiertas a todas las niñas y niños de la comarca de Oarsoaldea. Es decir, los servicios no sólo se dirigen a personas con discapacidad, sino que se trabaja desde un enfoque inclusivo, de modo que se facilita el encuentro entre niñas/os diversos, tengan o no diversidad funcional, para que puedan reconocerse mutuamente y disfrutar de espacios deportivos, lúdicos, de ocio y de socialización en común.

Igualdad de género: Las actividades están diseñadas para que tanto niños como niñas se relacionen con parámetros de igualdad. Promovemos programas que no discriminen por razón de género. Así, tanto monitoras como monitores realizan sus funciones indistintamente de si son hombres o mujeres para que los usuarios vean que sus referentes son equitativos. Asimismo, varias de las personas que trabajan en la asociación, están formadas en educación con perspectiva de género, lo que permite que tanto los programas como las intervenciones realizadas se enriquezcan a este respecto.

Participación de familias y usuarios: Mindara se constituye a raíz de las necesidades que identifica un grupo de familias con niños y niñas con diversidad funcional. Por lo tanto, la participación de las familias en el desarrollo de la asociación es intrínseca. Para ello, disponemos de un equipo de junta directiva y herramientas con las que nos comunicamos directamente con los adultos referentes de los niños y niñas que conforman la asociación.

Decisiones profesionales: La asociación ha ido creciendo y con ella el grupo de educadores y monitores que están en plantilla. Aunque la opinión de las familias y los intereses particulares de los usuarios son parte fundamental del trabajo que se



Erabaki profesionalak: Elkarteak handituz joan da, eta horrekin batera, plantillan dauden hezitzaile eta begiraleen taldea. Familien iritzia eta erabiltzaileen interes partikularrak Mindaran egiten den lanaren funtsezko parte diren arren, programei buruzko iritzia profesionala eguneroko jarduerak garatzeko gida bat da.

KOMUNIKAZIOA et KOORDINAZIOA

Mindara elkarteak komunikazio eta koordinazio eredu irisgarria sustatzen du. Proposamen zehatzak egin nahi dituzten kontratatutako profesionalekin entzuteko, edota gurekin harremanak izan ditzaketen kanpoko eragileekin komunikatzeko. Proposamen horietan, Mindarak inklusioari buruzko ezagutzak eman ditzake eta parte hartu nahi duten pertsona guztientzat baliagarriak izan daitezke. Komunikazio lasaia, hurbila eta konfiantzazkoa sustatzen da. Bi talde handitan banatzen dena: barnekoa eta kanpoko.

Barrukoa

Proiektu bakoitzak koordinatzaile bat du (EGOKIDE ETA GIZAKIDE), dokumentu honetako lehenengo atalean adierazi diren programen jarraipena egiteaz arduratzen dena. Gainera, dinamizatzeko arduratzen den pertsona bat ere badago, koordinazio-lana bultzatzen duena eta elkarteak sustatzen dituen jardueretan erabiltzaileen eta haien familien parte-hartzea sustatzen duena.

Programak elkartearentzat berriaz diseinatutako eskema batean oinarrituta daude deskribatuta. Eskema hori ekintzak edo zerbitzuak definitzeko bederatzi galderen teknikatik dator: zer egiten dugun, zergatik, zertarako, norentzat, non, noiz, zerekin eta nola adierazten laguntzen digun lantresna.

Programa horiek modu parte-hartzailean diseinatzen dira. Koordinazioa prozesu horren buru da (urtero berrikusten dira definizioak), saio parte-hartzaileen bidez, profesionalak puntu ertain bat bilatzen dute non erabiltzaileen eta haien familien beharren, elkartearen baliabideen eta haien gogoeta profesionalen arteko erdibideko erabakiak hartzen diren.

realiza en Mindara, la opinión profesional en relación a los programas constituye una guía desde la que se desarrollan las actividades cotidianas.

COMUNICACIÓN y COORDINACIÓN

La asociación Mindara promueve un modelo de comunicación y coordinación accesible, tanto con los profesionales contratados como con agentes externos que puedan relacionarse con nosotras y nosotros para llevar a cabo propuestas concretas en las que Mindara puede aportar conocimientos sobre inclusión y ser estas válidas para todas las personas que deseen tomar parte. Mindara fomenta una comunicación tranquila, cercana y de confianza. Dicha comunicación se divide en dos grandes grupos, la interna y la externa.

Interna

Cada proyecto (EGOKIDE Y GIZAKIDE) cuenta con una persona coordinadora que se encarga de hacer el seguimiento de los distintos programas que se incluyen y han sido mencionados en el primer apartado de este documento. Además, se incluye la figura de persona encargada de dinamizar, que apoya el trabajo de coordinación y fomenta la participación de usuarios y sus familias en las actividades que promueve la asociación.

Los programas están descritos en base a un esquema diseñado específicamente para la asociación. Este esquema se deriva de la técnica de las nueve preguntas para definir acciones o servicios: qué hacemos, por qué, para qué, para quién, dónde, cuándo, con qué y cómo.

El diseño de estos programas se realiza de manera participativa, es decir, la coordinación lidera un proceso (que se revisa anualmente) en el que, a través de sesiones participativas, los profesionales buscan un punto medio entre las necesidades de los



Programa bakoitza profesional-talde batek garatzen du (hezitzaileak, monitorea, laguntzaileak edo boluntarioak), eta saioen idazki labur bat egiten du; bertan, erabiltzaileen aurrerapenak erregistratzen dira, banaka eta taldeka.

Hilean behin bilera bat egiten da programa bakoitzeko lantalde bakoitzarekin, eta bertan espazioa hartzen da, asteetan zehar beste abiadura bat daramana, modu lasaigoan komunikatzeko. Profesionalek beti dute koordinazioaren eta zuzendaritza-batzordearen errespetua eta konfiantza; beraz, beti hitz egin ahal izango da alderdi positiboez bai eta hobetu beharrekoaz ere.

Urtean hirutan taldea bere osotasunean biltzen da, bilera horietan programen garapenez, erabiltzaile komunez eta horiek nola eboluzionatzen duten inguruan hitz egiten da. Era berean, elkarrengandik ikasteko esperientziak eta estrategiak partekatzen dira.

Zuzendaritza Batzordearekiko koordinazioari dagokionez, koordinatzaileek lehendakariarekin (hilean behin) eta, aldi berean, batzordearekin (hilean behin) partekatzen dira programen garapenarekin, finantzaketa bilatzearekin, kanpoko eragileekin bilerak egitearekin eta elkarrearen funtzionamendu egokirako komunikatu behar den informazio garrantzitsu orekin lotutako gaiak.



y las usuarias y sus familias, los recursos de la asociación y sus consideraciones profesionales.

Cada programa es desarrollado por un equipo de profesionales (educadores, monitores, auxiliares o personas voluntarias) y realiza un breve escrito de las sesiones donde quedan registrados los progresos de los y las usuarias, de manera individual y grupal.

Mensualmente se realiza una reunión con cada equipo, en ella se toma el espacio para comunicar, de manera más calmada, lo que durante las semanas lleva otra velocidad. Los profesionales cuentan siempre con el respeto y la confianza de la coordinación y la junta directiva, por tanto, siempre se puede hablar, tanto de los aspectos positivos, como de aquellos a mejorar.

Tres veces al año se reúne el equipo al completo, en dichas reuniones se habla del desarrollo de los programas, de los usuarios en común y de cómo éstos evolucionan. Del mismo modo, se comparten experiencias y estrategias con las que aprender unos de otros.

En cuanto a la coordinación con la junta directiva, las coordinadoras se encargan de compartir con el presidente (una vez al mes) y éste a su vez con la junta (también mensualmente) temas relacionados con el desarrollo de programas, búsqueda de financiación, reuniones con agentes externos, y todo tipo de información relevante que sea necesaria comunicar para el correcto funcionamiento de la asociación.

Externa

Mindara quiere ser agente activo y entidad de referencia en la comunidad de Oarsoaldea, por ello es importante crear vínculos estrechos con otros agentes como; instituciones públicas, asociaciones o entidades privadas, por ejemplo.

Además, generar un sistema de coordinación con ellas es primordial para sostener las relaciones que se van creando en el día a día de la asociación. De esta manera, conseguimos que se tenga en cuenta a Mindara, tanto para el desarrollo de actividades,



Kanpokoia

Mindarak eragile aktiboa eta erreferentziatzko erakunde izan nahi du Oarsoaldeako komunitatean; horregatik, garrantzitsua da lotura estuak sortzea beste eragile batzuekin, hala nola erakunde publikoekin, elkarteekin edo erakunde pribatuekin.

Gainera, horiekin koordinazio-sistema bat sortzea funtsezkoa da Mindarak bere egunerokotasunean sortzen ari den harremani eusteko. Horrela, Mindararen ikuspegia kontuan izatea lortzen da, jarduerak garatzeko, bai eta eskualdean martxan jarri nahi diren proiektuei elkartearen begirada integratzailea gehitzeko ere.

Mindaren koordinazio-sistemak eskualdeko udalekin talde-lana sortzeko bilerak sustatzen ditu, horrela administrazioaren eta erakunde honen arteko harremanaren jarraipena bermatzen da. Oarsoaldeko udaletan egiten diren ekimenen jakinaren gainean dago elkarte, baita haiek Mindarak sustatzen dituen jakinaren gainean daude ere.

Bestalde, unean uneko bilerak egiten ditugu beste eragile batzuekin, lankidetzak bila datoztenak edo goazenekin.

LAN-METODOLOGIA

Elkarte honek zehaztutako helburua betetzeko lan egiteko moduari dagokionez, garrantzitsua da lan-modu egoki bat zehaztea. Mindarak, bere bizitzako hamar urte baino gehiagotan, gaur egun praktikatik teoriara igaro den lan-dinamika bat sortu du. Profesionalen taldearen lan egiteko moduari eusten dioten ideiak eta kontzeptuak bildu dira dokumentu espezifiko batean, non Mindararen lan filosofia azaldu den, elkarte honen bidez burutzen diren ekintza guztiak blaitzen dituen filosofia.

Metodologia hori hiru oinarri hauetan oinarritzen da: **oinarriak, diziplina anitzeko lan-taldea eta esku hartzeko eredu**, espezifiko eta propioa dena.

como para aportar su visión (integradora) a los distintos proyectos que se quieran poner en marcha en la comarca.

El sistema de coordinación de Mindara cuenta con reuniones para generar trabajo en equipo con los ayuntamientos de la comarca, fomentando así la continuidad de la relación entre la administración y nuestra entidad. De esta manera, Mindara está al corriente de las iniciativas de los ayuntamientos, así como los ayuntamientos de la comarca son concededores de todas las actividades que realiza la asociación.

Por otro lado, también se realizan reuniones puntuales con otros agentes que puedan buscar la colaboración de Mindara en alguna acción concreta, o, al contrario, ser la asociación la que busca soporte de otros agentes para el desarrollo de algunas acciones.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para trabajar en relación a la finalidad definida por esta asociación, es importante especificar un modo de trabajo adecuado. Mindara, en sus más de diez años de vida, ha ido creando una dinámica laboral que a día de hoy ha pasado de la práctica a la teoría. Se han recogido las ideas y conceptos que sustentan el modo de trabajar del equipo de profesionales en un documento específico en el que ha quedado explicada la filosofía de trabajo de Mindara, una filosofía que impregna todas las acciones que se llevan a cabo a través de esta asociación.



1. Oinarriak, erakunde honentzat, lan-metodologiaren ardatz nagusia dira. Horiek ulertzea funtsezkoa da taldean lan egin ahal izateko. Hauek dira oinarri horiek: **ongizatea eta tratu onak, harreman horizontalak, profesionalizazioa, inklusioa, kapazitatea, indibidualtasuna, autonomia, babesa eta sostengua, eta, azkenik, aniztasuna ikuspegi positibotik behatzea.**

2. **Diziplina anitzeko lantaldea** funtsezkoa da elkarteko zerbitzuak garatzeko. Mindarako lantaldeko kide guztiak (boluntarioetatik zuzendaritza batzordera) esperientzia desberdinetatik iritsi dira hona, eta taldea osatzen duten pertsona bakoitzaren prestakuntzak eta banakako ikaskuntzek diziplina anitzeko talde bat sortzen dute, elkarte honetan lan egiten duen pertsona bakoitzaren ekarpenarekin aberasten dena.

Esku-hartzeei heltzea hain da konplexua, non helburu bera, helburu bera lantzen begirada desberdinak edukitzeak errealitatearen, gizabanakoaren eta taldearen argazki globala egiteko aukera ematen duen.

Talde teknikoari dagokionez (profesionalak, laguntzaileak eta boluntarioak edo praktiketan dauden pertsonak), Mindarak dokumentu bat definitu du, eta, bertan, honako hauek jasotzen dira: taldean sartu behar duten pertsonen ezaugarriak, haien funtzioak eta protokoloak, lan-sistema arin bat sortzearen alde egingo direnak, non guztiek argi izango duten zein den Mindara Elkarteko langile gisa duten zeregina, dituzten erantzukizunak baita eskubideak ere.

Zuzendaritza-batzordea osatzen duten pertsonen dagokienez, garrantzitsua da azpimarratzea kontratatutako pertsonen zereginarekin batera lan egiten dutela, haien lanari, irizpideari eta onbidatzeari errespetua eta konfiantza emanez. Elkarrearen ekonomiari buruzko erabakiak hartzen laguntzen dute, zerbitzuen garapenean sortzen diren beharren arabera.

3. Hirugarrenik eta azkenik, erakundean sortu den **esku-hartze eredu espezifikoari** buruz arituko

Esta metodología se sostiene sobre estos tres pilares: **principios, equipo de trabajo multidisciplinar y modelo de intervención**, específico y propio.

1. Los **principios**, para esta entidad, son el eje central de la metodología de trabajo. Comprender estos es clave para poder trabajar en el equipo. Estos principios son: **bienestar y buenos tratos, relaciones horizontales, profesionalización, inclusión, capacitismo, individualidad, autonomía, apoyo y sostén y, finalmente, observar la diversidad desde una perspectiva positiva.**

2. Un **equipo de trabajo multidisciplinar** es la clave para el desarrollo de los servicios de la asociación. Todos los integrantes del equipo de trabajo de Mindara (desde los voluntarios a la junta directiva) han llegado aquí desde unas experiencias distintas, tanto la formación de cada una de las personas que forman el equipo, así como los aprendizajes individuales de cada cual, generan un equipo multidisciplinar que se enriquece con el aporte de cada una de las personas que trabaja en esta asociación.

El abordaje de las intervenciones es tan complejo que, tener distintas miradas trabajando sobre el mismo objetivo, sobre el mismo fin, ofrece la posibilidad de hacer una fotografía global de la realidad, del individuo y del grupo.

En relación al *equipo técnico* (profesionales, auxiliares y voluntarios o personas en prácticas), Mindara ha definido un documento en el que recoge las cualidades de las personas que entrar a formar parte del equipo, también sus funciones y protocolos que se llevarán a cabo a favor de generar un sistema de trabajo fluido en el que todos y todas tienen claro cuál es su papel, sus responsabilidades y derechos como trabajadores de la Asociación Mindara.

En cuanto a las personas que conforman la *junta directiva*, es importante subrayar que acompañan la tarea de las personas contratadas desde el respeto y la confianza a su trabajo, criterio y buen hacer. Ayudan a tomar decisiones



gara. Parte hartzeko eskailera bat sortu du Mindarak, sustatzen dituen programen saioetan egiten diren ekintzak finkatzeko. Arreta ematen diegun erabiltzaileek komunitatearen parte izateko duten eskubidea eta gaitasuna normalizatu nahi da, ekitaldi jakin batzuetan egotetik, hitz egitetik, zerbait egitetik, ahal den neurrian ekarpena txikiak egitetik haratago.

Hala ere, gizartean dibertsitate funtzionala duten pertsonen normalizaziora iristeko, haientzat parte hartzea eroso izango den puntua aurkitzeko, programa bakoitzean alderdi hori modu zehatzean lantzen da. Hori horrela da programa bakoitzak helburu espezifikoek erantzuten dielako; beraz, parte-hartzaileekin harremanak izateko modua desberdina da jardueretan igarotzen diren prozesuei dagokienez. Mindaran programa bakoitzean erabiltzen diren tresnak eta estrategiak jaso dira (barne-dokumentuetan).

Erabiltzaile bat elkartearen programetako batean sartzean, nabarmendu nahi dugu lehenik erabiltzailearekin eta haren familiarekin hurbiltzea bilatzen dela, egoera ezagutzeko eta haien testuinguruari dagokionez onuragarriak diren programetara bideratzeko. Elkartearen zeregina gorputz- eta kirol-jardueretan eta programa psiko-sozio-hezitzaileen garapenean banatzen da. Leloa da gorputza eta burua sistema beraren parte direla, eta, beraz, erabiltzailearen ongizatea elkartearen bi lan-arloetako edozeinetatik aurkitzen da. Denborarekin, beren bizitzan sortzen diren premiei dagokienez, erabiltzaileak adar batean eta bestean mugitzen dira.

Azkenik, parte-hartzaileen lorpen pertsonalen jarraipena eta ebaluazioa egiten da beti. Garrantzitsua da gure programetan parte hartzen



relativas a la economía de la asociación en base a las necesidades que surgen en el transcurso y desarrollo de los servicios.

3. En tercer y último lugar, hablamos de un **modelo de intervención** específico que se ha generado en la entidad. Mindara ha creado una escalera de participación en la que se asientan las acciones que se llevan a cabo en las sesiones de los distintos programas que promueve Mindara. Se quiere normalizar el derecho y la capacidad de las personas usuarias a las que atendemos de ser parte de la comunidad, más allá de estar en ciertos eventos, hablar, hacer algo, aportar en la medida de lo posible.

Sin embargo, para llegar a esta normalización de personas con diversidad funcional en sociedad, llegar a encontrar el punto en el que sea cómodo para ellos y ellas participar, en cada programa este aspecto se trabaja de una manera concreta. Esto es así porque cada programa responde a objetivos y fines específicos, por tanto, la manera de relacionarnos con los participantes difiere en relación a los procesos por los que pasan en las diferentes actividades. En Mindara se han recogido (en documentos internos) las herramientas y estrategias que son utilizadas en cada programa.

A la hora de que un usuario se incorpore a alguno de los programas de la asociación, queremos destacar que primero se busca un acercamiento con la persona usuaria y su familia para conocer la situación y derivarles a programas que sean beneficiosos en relación a su contexto. La tarea de la asociación se divide en la actividad físico-deportiva y el desarrollo de programas psico-socio-educativos. El lema es que cuerpo y mente son parte del mismo sistema, por tanto, llegamos a encontrar el bienestar de la persona usuaria desde cualquiera de las dos áreas de trabajo de la asociación. Con el tiempo, en relación a las necesidades que vayan surgiendo en su vida, los usuarios se mueven en una rama y en la otra.

Finalmente, siempre se realiza un seguimiento y una evaluación acerca de los logros personales



duen pertsonen bilakaeran zentratzea begirada, lorpenak edo jomugak lortzeaz harago.

de los participantes. Es importante centrar la mirada en la evolución de las personas que asisten a nuestros programas, más allá de la consecución de logros o metas.

EKINTZA KOMUNITARIOAKO ESTRATEGIAK

Gure esku-hartze ereduaren ardatzetako bat normalizazioa eta parte-hartzea dira. Horretarako, Mindarak bere jarduerak espazio publikoetan edo udaletan egin nahi ditu beti.

Beti saiatzen gara hutsuneak aurkitzen non mendekotasun fisikoa edo mentala duten pertsonen leku bat izan dezaten pertsona arauemaileek gizartean gozaten duten espazioetan. Hori gerta dadin, Mindarak hainbat estrategia jartzen ditu abian, erabiltzaileen (eta haien familien) normaltasuna eta parte-hartzea agerian uzteko jarduera publikoetan, hala nola herrietako jaietan, kafetegietan, kalean, ekitaldietan eta abarretan.

Jarraian, Mindarak mendeko pertsonen gizarteratzea sustatzeko abian jartzen dituen estrategiek zehazten dira:

1. Elkarteko zerbitzuak irekita daude dibertsitate funtzionala duten eta ez duten pertsonekin lan egiteko, aldi berean, talde berean.
2. Programak ez dira beti Mindarako aretoetan egiten; Mindararen jarduera udal areto eta espazioetan garatzea sustatzen da, familia, haur, nerabe eta pertsona heldu guztiekin integratzeko.
3. Proiektu puntualak diseinatu eta abian jartzen dira udalerriko erakunde eta eragileekin batera.
4. Erabiltzaileek komunitateko beste eragile batzuek eskainitako jarduera eta programetan parte hartzea sustatzen dugu.
5. Lankidetzak hitzarmenak sortzen dira komunitateko zerbitzuekin: loturak sortzeko eta gure erabiltzaileen parte-hartzea normalizatzeko, kirol-zein aisialdi-guneetan.

ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA

Una de los ejes de nuestro modelo de intervención es la normalización y la participación, para esto, Mindara busca siempre realizar sus actividades en espacios públicos o municipales.

Siempre tratamos de encontrar huecos en los que las personas dependientes físicas o mentales tengan un lugar en los espacios en los que las personas normativas disfrutan en sociedad. Para que esto suceda, Mindara pone en práctica distintas estrategias con las que busca hacer tangible la normalidad y la participación de los y las usuarios (y sus familias) en actividades públicas como; fiestas de los pueblos, cafeterías, calle, eventos, etc.

A continuación, se especifican las estrategias que Mindara pone en marcha para fomentar la inclusión de las personas dependientes en sociedad:

1. Los servicios de la asociación están abiertos a trabajar tanto con personas con diversidad funcional como sin ella, al mismo tiempo, en el mismo grupo.
2. Los programas no siempre se llevan a cabo en las salas de Mindara, promovemos el desarrollo de nuestra actividad en salas y espacios municipales donde podemos integrarnos con todo tipo de familias, niños, niñas, adolescentes y personas adultas.
3. Se diseñan y se realizan proyectos puntuales junto a entidades y agentes del municipio.
4. Promovemos la participación de las personas usuarias en actividades y programas ofertados por otros agentes de la comunidad.
5. Se promueven convenios de colaboración con servicios de la comunidad para: crear vínculos y normalizar la participación de nuestros usuarios tanto en espacios deportivos como de ocio.



MUSICOTERAPIA PROGRAMA

MUSICOTERAPIA programa GIZAKIDE proiektua osatzen duten jardueren barruan dago, eta labur-labur definitzen da hemen azpian.

GIZAKIDE PROIEKTUA

Gizakide proiektua erabiltzaileek berdinaren artean harremanak izateko eta aisialdiaz gozatzeko duten beharretik eta garapen pertsonal eta profesionalaren beharretik sortu da. Baita gai eta autonomo sentitzearen garrantziaz ere. Hortik abiatuta, Mindarak horietan parte hartzen duten neska-mutilen autonomia eta nortasunaren garapena sustatzen duten hainbat programa sortu ditu. Baita erakundearen lan egiten duten profesionalen inplikazioa eta hazkundera ere.

HELBURUA

Mindara Elkartearen musikoterapia programaren helburua da, musikaren bidez, erabiltzaileei laguntzea batetik, garapen pertsonaleko prozesuan, eta bestetik, beren sentimendu eta emozioen adierazpenean.



DEFINIZIOA

PROGRAMA DE MUSICOTERAPIA

El programa de MUSICOTERAPIA se encuentra dentro de las actividades que forman el proyecto GIZAKIDE, que se define brevemente aquí debajo.

PROYECTO GIZAKIDE

El proyecto Gizakide nace de la necesidad de los y las usuarias de relacionarse entre iguales y poder disfrutar de su tiempo de ocio y la necesidad de desarrollo personal y profesional. También, de la importancia de sentirse capaces y autónomos. Desde ahí, Mindara ha creado diversos programas que fomentan la autonomía y el desarrollo de la identidad de los chicos y chicas que participan de los mismos. Así como de la implicación y el crecimiento de los profesionales que trabajan en la entidad.

FINALIDAD

La finalidad del programa de musicoterapia de la Asociación Mindara es, acompañar, a través de la música, a los usuarios en el proceso de desarrollo personal y en la expresión de sus sentimientos y emociones.



DEFINICIÓN



Musika sentimenduak eta emozioak adierazten laguntzen digun tresna bat dela ulertzen du elkarteak, hitzik gabe komunikatzeko trebetasunak garatzen laguntzen diguna.

Aisia ardatz duten saioak zuzentzeaz haratago, hausnarketa-prozesu bat sortzen den espazio bat sortzen da saioetan, non parte-hartzaileei beren ongizatean hazten laguntzen zaien. Horretarako, musika-esperientziaren hainbat alderdi eta horien bidez sortutako harremanak erabiltzen dira, aldaketarako bultzada gisa, ongizate-sentsaziorantz eboluzionatzeko eta autoerregulazio-gaitasunak garatzeko.

HELBURUAK

1. Autoezagutzarako bidea irekiko duten barne-alderdiak azalertzeko eta partekatzeko espazio bat sortzea.
2. Testuinguruarekin modu osasuntsuan erlazionatzen ikastea.
3. Ahotsean bertan eta parte-hartzaileen eskura jartzen diren instrumentu eta melodietan adierazpide bat aurkitzea
4. Erabiltzaileak leuntzea, animatzea, aktibatzea edo erlaxatzea, antzemandako beharren arabera.
5. Pertsona bakoitzaren gaitasunak eta ahalmenak oinarri hartuta lan egitea, ahalik eta garapen handiena lortzeko.

HARTZAILEAK

Programa elkartearen erabiltzaileei zuzenduta dago, eta taldekako saioen bidez egiten da lan eurekin.

Saio horiek, parte-hartzaile bakoitzaren beharrak ebaluatu eta definitu ondoren, kontratatutako profesionalak diseinatzen dituzte beti.



Se entiende que la música es una herramienta que ayuda a expresar sentimientos y emociones, a desarrollar habilidades de comunicación desde lo no verbal.

Más allá de dirigir sesiones centradas en el ocio, se procura un espacio en el que surge un proceso reflexivo, en el que se ayuda a los participantes a crecer hacia su bienestar. Para ello, se utilizan varias facetas de la experiencia musical, y las relaciones formadas a través de ellas, como impulso para el cambio, para evolucionar hacia una sensación de bienestar y desarrollar capacidades de autorregulación.

OBJETIVOS

1. Crear un espacio en el que poder exteriorizar y compartir aspectos internos que abran el camino al autoconocimiento.
2. Aprender a relacionarse con el contexto de una manera sana.
3. Encontrar una vía de expresión en la propia voz y los instrumentos y melodías que se ponen a disposición de los participantes
4. Suavizar, animar, activar o relajar a los usuarios, en función de las necesidades detectadas.
5. Trabajar desde las capacidades y potencialidades de cada persona para lograr su máximo desarrollo.

DESTINATARIOS

El programa se dirige a personas usuarias de la asociación y el trabajo con las mismas se lleva a cabo mediante sesiones grupales.

Dichas sesiones, tras evaluar y definir las necesidades de cada participante, son siempre previamente diseñadas por los profesionales contratados.



BEGIRADA PEDAGOGIKOA

1. Elkarrizketa.

Lehenik eta behin, elkarrizketa bat egin behar da, erabiltzailea, haren familia eta haren testuingurua ezagutzeko.



2. **Balorazioa.** Lehenengo saioetan erabiltzailea zein den jakin ondoren, profesionalak erabiltzailearen beharrak eta lortu nahi diren banakako helburuak zehazten dituzte.

3. **Banakako plan bat egitea:** balorazioa egin ondoren, parte hartzeko plan espezifiko bat zehazten da, erabiltzaileari egokitua.

4. **Lan-teknikak:** saio bakoitza garatuko den atmosferaren inguruan profesionalak erabakitzen dituzten berariazko tekniken bidez egiten da saioko lana. Egun bakoitza desberdina da, egunero emozio eta sentsazio desberdinak ditugu, horregatik egoerara egokitu beharra dago eta aurretik definitutako helburuak lortzeko erabiliko diren teknikak zehazten ditugu.

5. **Prozesuaren jarraipena eta koordinazioa:** Astero saioen jarraipena egiten da, kontratatutako profesionalen eta elkarteko arduradunen arteko koordinazioa ere badago. Puntu honetan, balorazioak berrikusten dira eta, beharrezkoa izanez gero, erabiltzaile bakoitzarentzat ezarritako beharrak eta helburuak zehazten dira berriro.

6. **Prozesuaren ebaluazioa:** Ikasturte erdian eta amaieran balorazio bat egiten da dugu, eta saioetara joan den pertsona bakoitzaren prozesuaren garapenari buruz hitz egingo dugu. Zeregin hau bilakaeratik bideratzen da, ez helburuak lortzetik. Bakoitzaren prozesua banakakoa da eta ezin da alderatu.

MIRADA PEDAGÓGICA

1. **Entrevista.** Lo primero es realizar una entrevista en la que se conoce a la persona usuaria, su familia y el contexto que lo envuelve.

2. **Valoración.** Tras unas primeras sesiones en las que se conoce a la persona usuaria, los profesionales definen las necesidades de la misma y los objetivos individuales que se pretenden conseguir.

3. **Elaboración de un plan individual:** Una vez hecha la valoración se define un plan participar y específico adaptado a la persona usuaria.

4. **Técnicas de trabajo:** El trabajo en sesión se realiza mediante técnicas específicas que los profesionales deciden en relación a la atmósfera en la que se va a desarrollar cada una de las sesiones. Cada día es diferente, cada día tenemos emociones y sensaciones diferentes, por ello hay que adaptarse a la situación y determinar las técnicas que serán utilizadas para la consecución de los objetivos definidos con anterioridad.

5. **Seguimiento del proceso y coordinación:** Se realiza un seguimiento semanal de las sesiones, también existe coordinación entre los profesionales contratados, así como las personas responsables de la asociación. En este punto, se revisan las valoraciones y, si fuera necesario, se vuelven a definir tanto las necesidades como los objetivos marcados para cada usuario.

6. **Evaluación del proceso.** A mediados y al final de curso se realiza una valoración en la que se habla sobre el desarrollo del proceso de cada una de las personas que han asistido a las sesiones. Se enfoca esta tarea desde la evolución, no desde la consecución de objetivos. El proceso de cada uno es individual y no se puede comparar.



BALIABIDE MATERIALAK

Saioak egiteko erabilitako baliabide materialak lau taldetan banatzen dira.

Espazioa: Materialak gordetzeko espazio bat du elkarteak, kamera bat erabiltzen da saioak grabatzeko eta, horrela, aztertu ahal izateko. Oraingo ez dugu espazio insonorizaturik, une honetan espazioaren baldintzak hobetzeko lanean ari da elkartea.

Perkusio-instrumentuak: soinu jakin edo zehaztugabea duten perkusio-instrumentuak erabiltzen dira.

Soinu-tresnak: teklatuak eta gitarrak ditu elkarteak.

Musikakoak ez diren baliabideak: batzuetan, saioarekin batera beste material batzuk erabiltzen ditugu, hala nola, musuzapiak, puxikak, pilotak, lumak, instrumentuen bidez egindako lanaren osagarri diren materialak.

GIZA BALIABIDEAK

Programa garatzeko musikoterapiari (horietako bat master tituluduna), animazio soziokulturalean, gizareratzean eta aniztasunarekiko arretan ezagutzak dituzten bi pertsona kontratatu dira.

PROGRAMAREN EGITURA

Musikoterapia-saioetan egiten den lana erabiltzaileen beharren arabera definitzen da. Horrela, hiru saio mota desberdinetan lan egin ahal izango dute:

- **Banakako musikoterapia:** Modalitate hau proposatzen zaie elkarteko erabiltzaileei, baldin eta ez badute lortzen bestelako talde-jardueretan kudeatzeko eta erlazionatzeko tresnarik aurkitzea. Beren espazioa aurkitzea kostatzen ari zaien erabiltzaileak dira, eta lan pertsonala, bideraezina, sakona eta beren eritimoan egitea proposatzen zaie. Lan horren bidez, pixkanaka, beste lankide

RECURSOS MATERIALES

Los recursos materiales utilizados para el desarrollo de las sesiones se dividen en cuatro a grupos.

Espacio: Mindara cuenta con un espacio en el que guardamos los materiales, utilizamos una cámara para grabar las sesiones y así poder analizarlas. De momento, no se cuenta con un espacio insonorizado, en este momento estamos trabajando para conseguir mejorar las condiciones del espacio.

Instrumentos de percusión: Se utilizan instrumentos de percusión con sonido determinado o indeterminado.

Instrumentos sonoros: La asociación cuenta con teclados y guitarras.

Recursos no musicales: En ocasiones acompañamos con otro tipo de materiales la sesión, podemos añadir, por ejemplo, pañuelos, globos, pelotas, plumas, ... Materiales que complementan el trabajo realizado a través de los instrumentos

RECURSOS HUMANOS

Para el desarrollo del programa se han contratado dos personas con conocimientos en musicoterapia (una de ellas con titulación de master), animación sociocultural, integración social y atención a la diversidad.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El trabajo que se realiza en las sesiones de musicoterapia se define en relación a las necesidades de las personas usuarias. Así, podrán trabajar en tres modalidades distintas de sesión:

- **Musikoterapia individual:** Se propone esta modalidad a personas usuarias de la asociación que no consiguen encontrar herramientas para gestionarse y relacionarse en otro tipo de actividades grupales. Son usuarios o usuarias a las que les está costando encontrar su espacio y para los que se propone un trabajo



batzuekin egiten diren saioetan integratzeko tresnak eskuratzen dituzte. Bakoitzaren prozesua desberdina da, beraz, ez dago erabiltzailea modalitate horri lotu ahal izateko gutxieneko denbora-tarterik, hurrengo urratsa emateko prest egotearen arabera izango baita bikotean edo taldean (olgetan) musikoterapian lan egin ahal izatea.

- **Bikote-musikoterapia:** Proposamen hau parez pare dauden lankideekin harremanetan has daitezkeen erabiltzaileekin egiten da. Musikoterapia indibidualaren modalitatearen eta jolas-modalitatearen arteko tarteko urrats gisa uler daiteke; izan ere, azken horretan, erabiltzaileak haien antzeko pertsonekin saioetara sartu ahal izatea bilatzen dugu, interesei, portaerari edo jokabideari dagokienez.
- **Jolas-musikoterapia:** Azken modalitate honetan, 4-8 erabiltzaileko lantaldeak daude. Gizarte-trebetasun handiak lantzen dira, hala nola entzutea, ikusizko kontaktua, emozioen erregulazioa, hitzeko eta hitzik gabeko hizkuntza, asertibitatea edo enpatia.

Musikoterapia saioak asteazken, ostegun eta ostiral arratsaldetan eta larunbat goizetan egingo dira Mindara Elkartearen egoitzan.

Erabiltzaile berriek 30 minutu inguruko balorazio-saio bat egin beharko dute, eta, ondoren, arreta emango zaion erabiltzailearen familiari proposatzen zaion ordutegia zehaztuko da.

personal, inividual, profundo y a su ritmo, mediante el cuál adquirir herramientas para, poco a poco, integrarse en sesiones con otros compañeros. El proceso de cada uno es distinto, así, no hay un tiempo mínimo en el que el usuario podrá atenerse a esta modalidad, pues dependerá de que esté preparado para dar el siguiente paso el hecho de que pueda pasar a trabajar musicoterapia en pareja o en grupo (recreativa).

- **Musicoterapia en pareja:** Esta propuesta se lleva a cabo con usuarios que pueden comenzar a relacionarse con compañeros que estén a la par. Puede entenderse como un paso intermedio entre la modalidad de musicoterapia individual y la recreativa, ya que en esta última lo que buscamos es que los y las usuarias puedan entrar a sesión con personas parecidas o no a ellos en intereses, comportamiento o ...
- **Musicoterapia recreativa:** En esta última modalidad, encontramos grupos de trabajo de entre 4 y 8 personas usuarias. Se trabajan en grupo grande habilidades sociales como pueden ser la escucha, el contacto visual, regulación de las emociones, el lenguaje verbal y no verbal, la asertividad o la empatía.

Las sesiones de Musicoterapia se llevarán a cabo los miércoles, jueves y viernes por la tarde y sábados por la mañana en la sede de la Asociación Mindara.

Los nuevos usuarios deberán realizar una sesión de valoración de unos 30 minutos tras la cual se determinará el horario que se le propone a la familia de la persona usuaria a la que se vaya a atender.