



MEMORIA
PROGRAMA
"NIZU=" 2022

**Programa de sensibilización y concienciación social en centros
escolares de Gipuzkoa**

PROYECTO

Descripción

NIZU= es un programa de sensibilización y concienciación social dirigido a escolares de Gipuzkoa.

El objetivo principal de este programa es acercar al alumnado de Gipuzkoa la realidad de la discapacidad intelectual, enfocando la diversidad como riqueza y tratando de fomentar valores solidarios y de respeto mutuo.

Objetivos:

- Acercar la realidad del colectivo de las personas con discapacidad intelectual al alumnado guipuzcoano.
- Romper mitos y/o estereotipos hacia el colectivo.
- Poner en valor las capacidades de las personas con discapacidad intelectual, en especial, sus capacidades laborales.
- Fomentar valores sociales que permitan una convivencia positiva y faciliten la inclusión social de las personas con discapacidad. Hacer ver al alumnado que su actitud y su manera de ver y tratar a las personas con discapacidad intelectual son fundamentales a la hora de mejorar su calidad de vida y sus relaciones personales.
- Coordinarnos y abrir vías de colaboración con centros escolares, especialmente a la hora de apoyar al alumnado con necesidades educativas especiales y sus familias.

Metodología:

El proyecto ofrece a los centros escolares que así lo deseen:

- **Charlas de sensibilización** sobre la discapacidad intelectual y la realidad guipuzcoana al alumnado de LH6 o DBH1 (11/12 años). De una hora de duración en las instalaciones de cada centro, por aulas.
- Hasta 2020 además, posterior a la charla tenían la posibilidad de visitar al taller protegido de Gureak más cercano. Sin embargo, desde marzo de 2020 las visitas se suspendieron y a lo largo del 2022 no se han podido realizar, salvo en casos concretos.

Todas las charlas, salvo en contadas excepciones y siempre a petición del centro (English School y San Patricio, ambos en Donostia), se han impartido en **euskera**. También el material que se muestra en las sesiones y el que a veces se comparte con el profesorado es en euskera.

Este proyecto supone una estrecha coordinación con cada **centro educativo**, con su departamento de orientación y/o dirección, lo que permite, además de impartir las charlas a su alumnado, abrir vías de colaboración destinadas a mejorar la atención a la diversidad en las escuelas, el conocimiento por parte del profesorado de nuestra labor así como por parte de las familias.

En 2022 hemos acudido a 44 centros por todo Gipuzkoa donde hemos impartido 127 charlas, llegando a un total de 3106 alumnos y alumnas.

Charlas de Sensibilización

Las charlas tienen una duración de una hora aproximadamente y se imparten por clases, para mantener los grupos ya establecidos y no romper sus rutinas adaptándonos así también a sus horarios y espacios.

Se procuran sean charlas dinámicas, buscando la participación del alumnado y mostrándoles material audiovisual atractivo y fácil de entender.

Para ello utilizamos:

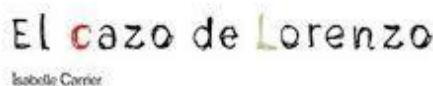
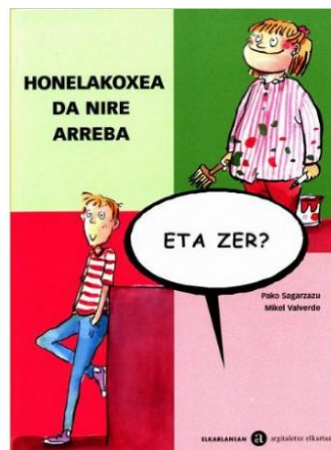
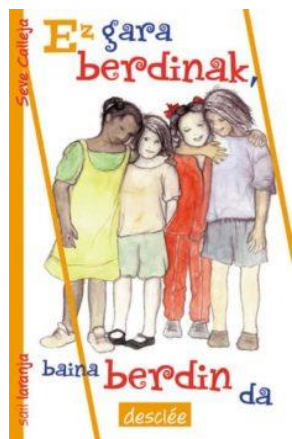
- **Power point**, que nos ayuda fijar la atención del alumnado con fotografías e información sencilla sobre la discapacidad intelectual. Este material se revisa constantemente y se adapta según el momento o el grupo al que nos dirijamos (a veces las edades pueden variar, el contexto, etc). Se adjunta uno a modo de ejemplo.



- **Vídeos**, elaborados en su mayoría para Campañas de Sensibilización de ATZEGI con mensajes breves y directos. En el documento "Listado de centros 2022 y materiales" se recoge un listado de enlaces con algunos de esos vídeos. Éste también es un material que se revisa asiduamente y se adapta según las personas destinatarias.



- **Diferentes materiales**, como libros, vídeos o películas que recomendamos al profesorado para poder profundizar en el tema después de nuestra charla.



Participación de personas con discapacidad intelectual

Uno de los objetivos fundamentales de este proyecto es sensibilizar y mejorar la **inclusión educativa**. Por ello, nos valemos de la realidad de cada centro para buscar la empatía del alumnado y ayudarles a encontrar maneras de facilitar la inclusión de las personas con discapacidad con quienes conviven a diario.

Para ello, desde hace un par de años contamos con la **colaboración de personas con discapacidad intelectual** escolarizados en los centros a los que acudimos para impartir nuestras charlas. Su presencia ayuda a aterrizar nuestro mensaje y conocer aún más de cerca la realidad de con quienes comparten su etapa escolar. Habitualmente son alumnos y alumnas de entre 16 y 20 años escolarizados en las Aulas de Aprendizaje de Tareas, aulas específicas para personas con discapacidad integradas en centros de educación ordinarios.

Para todo ello, nos coordinamos con su profesorado y les ayudamos a preparar sus intervenciones.

La valoración es muy positiva, por ambas partes. Sin duda, enriquece nuestras charlas y creemos que contribuye a mejorar la convivencia en los centros.



Tenemos claro que el hecho de acercarnos a los centros escolares y en edades tan tempranas contribuye enormemente a favorecer conductas positivas hacia las personas con discapacidad intelectual y evitar del mismo modo que puedan surgir otras que perjudiquen seriamente la convivencia y dificulten la deseada inclusión social de las personas con discapacidad.

Buscamos a través de dichas sesiones de sensibilización **una transformación social** que comience en el ámbito educativo y en edades tempranas, pero que se generalice a otros ámbitos y se normalice en la vida adulta.

De hecho, la elección de las edades de los alumnos no es casual. Elegimos los 11-12 años por entender que es una edad adecuada para ser capaces de entender lo que les queremos transmitir, de ser empáticos y respetuosos y de poder generalizar las conductas que aprendan a otros entornos o situaciones. Asimismo, consideramos que es probablemente una edad en la que aún no se han dado graves situaciones de rechazo o conductas que se deban intervenir.

Sabemos que el cambio y la transformación social no se dan en un momento y lugares concretos, sino que son fruto de una planificación sistemática y de una inculcación de valores desde las primeras edades que, estamos seguros, facilitarán a estas personas en su edad adulta disponer de una actitud y empatía con personas diferentes que conduzcan a una mejor convivencia y concienciación social.

