

GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOKO
ADMINISTRAZIOA

2

ADMINISTRACIÓN DEL TERRITORIO
HISTÓRICO DE GIPUZKOA

GIPUZKOAKO FORU ALDUNDIA

02-118/2017 Foru Agindua, irailaren 25ekoa, aldutzen duena 2008ko otsailaren 25eko 69/2008 Foru Agindua, zeinak arautzen duen 2007ko urriaren 19ko 63/2007 Foru Aginduaren aplikazioa, saskibaloia, eskubaloia, futbol, areto futbol eta errugbiko hastapeneko unitateen eskola ikasleentzako kirol teknifikazioko unitateak baimentzea arautzekoa.

Departamentuko foru diputatuak honako foru agindu hau eman du gaur:

Aspaldi onartu zen 69/2008 Foru Agindua, otsailaren 25ekoa, zeinak arautzen duen 2007ko urriaren 19ko 63/2007 Foru Aginduaren aplikazioa, saskibaloia, eskubaloia, futbol, areto futbol eta errugbiko hastapeneko unitateetan eskola ikasleentzako kirol teknifikazioko unitateak baimentzea arautzekoa. Ordutik igaro den denborak aukera eman digu interpretazio desadostasun batzuk antzemateko, irakaskuntza jardueren osagarritasunak duen esanahiaren inguruan.

Desadostasun horiek eragina dute ez soilik ukitutako partikularrengan; izan ere, Arartekoak berak adierazi dio Gipuzkoako Foru Aldundiari osagarritasunaren kontzeptuak duen irismena argitu egin behar dela.

Bestalde, 2016-2017 ikasturtean zehar programaren zenbait alderdi berrikusteko eta horien inguruko hausnarketa egiteko prozesu bat garatu da. Prozesuan kirolaren arloko nahiz beste arloetako hainbat eragilek parte hartu dute.

Prozesu horren emaitza dokumentu bat izan da, eta, dokumentu horretan, konpondu beharreko korapilo edo gai batzuk identifikatu dira, besteak beste: programaren orientazio orokorra, ibilbideak birdefinitzea eta jarduerak uztartzeak dakartzan arazoak, bai eta eskola umeak gaztetan hautemateko kirol entitateen ingurukoak ere.

Eskola kirolaren orientazio orokorrari dagokionez, berretsi egin da, batetik, eskola kirolaren izaera hezitzailea, eta, bestetik, beharrezkoa dela batez ere eskola umeen interesei eta premiei erantzutea, espezializazio goiztiarra sailhestuz, kirolaniztasunaren bidez askotariko esperientzia fisiko eta kirolekoak bermatuz, epe motzerako emaitzen gainetik formakuntza prozesua lehenetsiz eta eskola ume guztiek kirol hastapenean aritzeko aukera dutela bermatuz. Horretarako, ekitate politikak garatuko dira, Gipuzkoako haur guztiek, neska zein mutil, berdintasunean parte hartzea sustatzeko.

Eskola umeek eta haien familiek zenbait kirol praktika eta kirol arlokoak ez diren beste praktikak uztartzeko dituzten arazoei ere heldu zaie, eta malgutasun esparru bat ezarri da, ikastetxeetan garatu beharreko jarduerak kirol klubetan garatuko direnekin bateragarri egin ahal izateko.

Azkenik, haurren inguruetik urrun dauden klubek eskola umeak gaztetan hautemateak sortzen dituen arazoei heldu

DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA

Orden Foral 02-118/2017, de 25 de septiembre, por la que se modifica la Orden Foral 69/2008, de 25 de febrero, por la que se regula la aplicación de la Orden Foral 63/2007, de 19 de octubre, reguladora del régimen de autorización de unidades de tecnificación deportiva para escolares, a las unidades de iniciación de las modalidades de baloncesto, balonmano, fútbol, fútbol sala y rugby.

El diputado foral del Departamento, con fecha de hoy, ha dictado la siguiente orden foral:

El tiempo transcurrido desde la aprobación de la Orden Foral 69/2008, de 25 de febrero, por la que se regula la aplicación de la Orden Foral 63/2007, de 19 de octubre, reguladora del régimen de autorización de unidades de tecnificación deportiva para escolares, a las unidades de iniciación de las modalidades de baloncesto, balonmano, fútbol, fútbol sala y rugby, ha permitido detectar determinadas discrepancias interpretativas con respecto al significado de la complementariedad de estas actividades de enseñanza.

Esta discrepancia no afecta únicamente a los particulares afectados, sino que incluso la institución del Ararteko ha indicado a esta Diputación Foral de Gipuzkoa la necesidad de clarificar el alcance del concepto complementariedad.

Por otra parte, durante este pasado curso 2016-2017 se ha realizado un proceso de reflexión y revisión de algunos aspectos del programa, con la participación de diversos agentes, tanto en el ámbito deportivo como de otros ámbitos.

Como resultado del mismo, se ha elaborado un documento en el que se identifican una serie de nudos o cuestiones a resolver, entre las que destacan la orientación general del programa, la redefinición de itinerarios y los problemas derivados de la conciliación entre actividades, así como los relativos a la captación de escolares en edades tempranas por parte de algunas entidades deportivas.

En lo relativo a la orientación general del deporte escolar, se ha reafirmado el carácter educativo del mismo y la necesidad de que responda prioritariamente a los intereses y necesidades de la población escolar, evitando la especialización temprana, garantizando experiencias físico-deportivas múltiples a través de una práctica polideportiva, priorizando el proceso formativo sobre el resultado a corto plazo y garantizando el acceso universal de toda la población escolar a la iniciación deportiva, para lo que se desarrollarán políticas de equidad que promuevan la participación en igualdad de condiciones de todas las niñas y los niños de Gipuzkoa.

También se han abordado los problemas que pueden encontrar algunos/as escolares, y sus familias, para poder conciliar diversas prácticas deportivas y no deportivas, estableciéndose un marco de flexibilidad para poder compaginar las actividades a desarrollar en el seno de los centros escolares y en el seno de los clubes deportivos.

Por último, se han abordado los problemas derivados de la captación temprana de escolares por parte de los clubes aleja-

zaie, eta aztertu dira klubon arteko mugimendu horiek eskola umeengan sortzen dituzten arazoak, bai pertsonari dagokionez, bai kirol formazioari dagokionez.

Agiri hori, eta dagozkion esku-hartze proposamenak, Eskola Kiroleko Lurralde Kontseiluan eztabaidatu dira, eta ondorioztatu da beharrezkoa dela 69/2008 Foru Agindua aldatzea, argitzezko hemen arautzen diren kirol hastapeneko unitateetan ematen diren irakaskuntzen osagarritasun kontzeptuak zer esan nahi duen, zein diren unitate horietara sartzeko baldintzak, eta Gipuzkoako Foru Aldundiak kasuz kasu aztertu eta baimendu ditzakeen salbuespenezko zenbait kasutan aplikatu daitekeen malgutasuna.

Era berean, haurren ingurune naturaletik urrun dauden hastapen unitateek eskola umeak hautemateak sortzen dituen arazoei heldu zaie, eta ezarri da unitate horiek zer lurralde eremutara doitu beharko duten beren esku-hartzea. Nolanahi ere, beharrezko malgutasun mekanismoak ezarri dira behar bezala egiaztatutako ezohiko kasuetarako.

Horiek horrela, Eskola Kiroleko Lurralde Kontseiluak aldeko txostena eman ondoren,

XEDATU DUT

Bakarra. Aldatzea 69/2008 Foru Agindua, 2008ko otsailaren 25ekoa, zeinak arautzen duen 2007ko urriaren 19ko 63/2007 Foru Aginduaren aplikazioa, saskibaloia, eskubaloia, futbola, areto futbola eta errugbiko hastapeneko unitateetan eskola ikasleentzako kirol teknifikazioko unitateak baimentzea arautzeko.

69/2008 Foru Agindua honela aldatzen da:

Bat. 3. artikulua honela gelditzen da:

«3. artikulua. Irakaskuntzako jardueren osagarritasuna. Jardueraren lurralde eremua.

1. Kirol hastapeneko unitateen irakaskuntza jarduerak udal, eskualde eta lurralde eremuko eskola kiroleko antolakuntzaren barruan egiten diren osagarri izango dira eta ez haien ordezkio; beraz, elkarren artean koordinatuta programatuko dira.

Foru Agindu honek aipatzen dituen talde kirolei dagokienez, kirol modalitate bakoitzeko federazioekin adostuta Gipuzkoako Foru Aldundiak kirol modalitate horietan eskaintzen duen hastapen jardueren bidez, bermatu beharko da neska-mutilak talde kirol horiek egiten hasiko direla, modalitate horiek lantzeak dakarren mugimendu trebetasunen garapena (trebetasun irekiak) modu orekatuan eta harmonikoan egiteko, espezializazio goiztiarrak dakartzan arriskuak saihestuta.

Beraz, oinarrizkotzat jotzen da txikiak direnean, hau da, benjamin eta alevín kategorietan, talde kiroletan hasten direnean, kirol mota horretako zenbait modalitate egitea, lagungarri baita neska-mutilen mugitzeko gaitasuna aberasteko, eta guztien alderdi komunen transferentzia eta sustapena errazteko balio baitu; infantil kategorian daudenean, ordea, kirol horietako batean espezializatzen dira.

Antolaketa testuinguru horretan, modalitate horietako kirol hastapeneko unitateetan egiten diren irakaskuntza jarduerak jarduera nagusia indartzeko izango dira, kirol bakoitzaren mugimendu trebetasunak garatzeko balio behar baitute.

Ondorioz, eskola umeek hemen arautzen diren kirol hastapeneko unitateetan parte hartu ahal izateko, ezinbestekoa da,

dos de su entorno y los problemas que estos movimientos entre clubes generan a esa población escolar, tanto a nivel personas como de formación deportiva.

Este documento, y las propuestas de intervención correspondientes, han sido objeto de debate en el seno del Consejo Territorial de Deporte Escolar, y se ha llegado a la conclusión de que resulta necesario modificar la orden Foral 69/2008, en lo relativo a la clarificación de la complementariedad de las enseñanzas que se llevan a cabo en las unidades de iniciación deportiva objeto de esta regulación, así como las condiciones de acceso a las mismas y la posible flexibilidad a aplicar en determinadas circunstancias excepcionales que la Diputación Foral de Gipuzkoa podrá estudiar y autorizar, en su caso.

Asimismo, se han abordado los problemas derivados de la captación de escolares por parte de unidades de iniciación alejadas de su entorno natural, estableciéndose el ámbito territorial al que estas unidades deberán ajustar su intervención, aunque estableciendo los oportunos mecanismos de flexibilidad para supuestos excepcionales debidamente acreditados.

En su virtud, previo informe favorable del Consejo Territorial de Deporte Escolar,

DISPONGO

Único. Modificación de la Orden Foral 69/2008, de 25 de febrero, por la que se regula la aplicación de la Orden Foral 63/2007, de 19 de octubre, reguladora del régimen de autorización de unidades de tecnificación deportiva para escolares, a las unidades de iniciación de las modalidades de baloncesto, balonmano, fútbol, fútbol sala y rugby.

Se modifica la Orden Foral 69/2008, en los siguientes términos:

Uno. El artículo 3 queda redactado en los siguientes términos:

«Artículo 3. Complementariedad de las actividades de enseñanza. Ámbito territorial de actuación.

1. Las actividades de enseñanza de las diferentes unidades de iniciación deportiva serán complementarias y no sustitutivas de las que se lleven a cabo en el marco general de organización del deporte escolar en el ámbito local, comarcal y foral y, por tanto, se programarán de forma coordinada con estas.

En el caso de los deportes colectivos a los que se refiere la presente Orden Foral, la iniciación a dichas modalidades deportivas, que es programada por parte de la Diputación Foral de Gipuzkoa, acordada con las federaciones deportivas de las modalidades mencionadas, deberán garantizar que la población escolar realice una iniciación polideportiva a dichos deportes colectivos, de modo que el desarrollo de las habilidades motrices inherentes a la práctica de estas modalidades (habilidades abiertas) se produzca de una forma equilibrada y armónica, evitando los riesgos derivados de una especialización precoz.

En las edades iniciales, esto es, las correspondientes a las categorías benjamín y alevín, la iniciación a los deportes colectivos incluirá la práctica de varias modalidades de dicha clase de deportes, a fin de contribuir al enriquecimiento motor de los y las practicantes y de facilitar la transferencia y el refuerzo de los aspectos comunes a todas ellas, en tanto que la especialización en uno solo de estos deportes colectivos se contempla en la categoría infantil.

En este contexto de ordenación, las actividades de enseñanza desarrolladas en las unidades de iniciación deportiva de estas modalidades deberán tener el carácter de refuerzo de la actividad principal, en el sentido de que deberán contribuir a desarrollar las habilidades motrices específicas propias de cada deporte.

Consecuentemente, la participación de escolares en las unidades de iniciación deportiva objeto de esta regulación quedará supeditada a su participación, con carácter previo, en las com-

aldez aurretik, kirol modalitate bereko partaidetza lehiaketetan parte hartzea, dagokien ikastetxearen bidez.

2. Hastapeneko unitateak antolatzen dituzten entitateek eta/edo pertsonak bermatu beharko dute beren jarduerak batez beste direla hezkuntza sistemak eskaintzen dituen irakaskuntzekin eta eskola kiroleko programaren jarduerekin. Horretarako, hastapeneko unitateetako jarduerak dagokion udalerriko eskola kiroleko egituraren adostasuna eskuratu beharko dute.

3. Kirol hastapeneko unitate batean parte hartu nahi duen eskola umeez bizi diren edo, bestela, eskolatuta dauden herriko unitatean egin beharko dute.

Baldin eta herrian ez bada goa araudi honetako xede den modalitateetako baten hastapeneko kirol, unitaterik, bizi diren edo eskolatuta dauden herritik gertuago dagoen herrian egingo dute.

50.000 biztanle baino gehiagoko udalerrietan, lurralde esparru txikiagoak ezarri daitezke, Gipuzkoako Foru Aldundiak eta dagokion udaleko kirol administrazioak elkarrekin adostua.

4. Behar bezala justifikatutako kasu berezietan (bizileku edo ikastetxe aldaketa, garrantzizko familia arazoak, herritik kanpoko kirol hastapenerako zentro baterako hurbiltasun geografiko handiagoa, edo besteren bat), Gipuzkoako Foru Aldundiko Gazteria eta Kirol Zuzendaritza Nagusiak baimendu ahal izango du eskola umeez bizi ez diren edo, bestela, eskolatuta ez dauden udalerrian kokatutako unitateetan parte hartzea».

Bi. 5. artikulua honela idatzita geratzen da:

«5. artikulua. Aldiak.

Hastapeneko unitateek egin beharreko jarduerak zehazteko, urtea honako epealdi hauetan banatuko da:

1. Eskola aldia: foru agindu honen ondorioetarako, eskola aldia urriaren 1etik ikasturte amaiera bitartekoa izango da, eta horren barruan honako epealdiak bereiztuko dira:

a) Lehiaketa aldia, urriaren 1etik ekainaren 15era; eta horren barruan sartuko dira, dituzten berezitasunekin, Eguberri-tako eta Aste Santuko oporraldiak.

b) Lehiaketa ondorengo aldia, ekainaren 15etik ikasturte amaierara.

2. Eskola gabeko aldia, ikasturte amaieratik abuztuaren 31ra».

Hiru. 7. artikulua honela idatzita geratzen da:

«7. artikulua. Lehiaketa saioak.

1. Lehiaketa jarduerak izan daitezke, edo Gipuzkoako Foru Aldundiak dagokion kirol federazioaren laguntzarekin programatutako lehiaketa saioak, edo, hastapeneko hiru unitatek edo gehiagok parte hartzeko antola daitezkeen torneo bereziak, gehienez ere bi jardunaldi iraun dezaketanak.

2. Hastapeneko unitate batek ezingo du torneo bat baino gehiago antolatu ikasturte berean.

3. Kirol hastapeneko beste unitate batzuk lehiaketa jardueretan parte hartu ahal izateko ondorengo lurralde eremuak hartuko dira kontuan:

- Benjaminak: udal eremua/eskualde gertutasuna.
- Alebinak: lurralde historikoa.
- Infantilak: autonomia erkidegoa.
- Kadeteak: autonomia erkidegoaz gaindikoa.

peticiones de participación de la misma modalidad deportiva a través de sus centros escolares.

2. Por este motivo, las entidades y/o personas organizadoras de las unidades de iniciación deportiva deberán desarrollar las actividades garantizando la compatibilidad de las mismas con las enseñanzas que ofrece el sistema educativo y con el desarrollo del correspondiente programa de deporte escolar. Para ello, las actividades de las unidades de iniciación deberán obtener la conformidad de la estructura de deporte escolar existentes en el municipio de que se trate.

3. Las y los escolares que deseen participar en una unidad de iniciación deportiva deberá hacerlo en aquellas que estén ubicadas en su municipio de residencia o, en su caso, de escolarización.

En el supuesto de que en su municipio no exista unidad de iniciación deportiva de alguna de las modalidades objeto de esta regulación, lo harán en la del municipio más próximo al de su lugar de residencia o escolarización.

En municipios de población superior a 50.000 habitantes se podrán establecer, en su caso, unos ámbitos territoriales inferiores, de común acuerdo entre la Diputación Foral de Gipuzkoa y la administración deportiva municipal correspondiente.

4. En los casos debidamente acreditados (cambio de residencia o centro, motivos familiares de relevancia, mayor proximidad geográfica a una unidad de iniciación deportiva situada fuera del término municipal u otros análogos) la Dirección General de Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa podrá autorizar la participación en unidades que no estén ubicadas en su municipio de residencia o, en su caso, de escolarización».

Dos. El artículo 5 queda redactado en los siguientes términos:

«Artículo 5. Períodos.

Para determinar las actividades a realizar por las unidades de iniciación, se diferenciarán los siguientes períodos del año:

1. Período lectivo: a los efectos de esta orden foral se entenderá por período lectivo el comprendido entre el 1 de octubre y la finalización del curso escolar, y en él se distinguirán a su vez los siguientes períodos:

a) Período de competición, del 1 de octubre al 15 de junio, en el que se incluirán, con sus especificidades, los períodos vacacionales de Navidad y Semana Santa.

b) Período post-competición, del 15 de junio a la finalización del curso escolar.

2. Período no lectivo, de la finalización del curso escolar al 31 de agosto».

Tres. El artículo 7 queda redactado en los siguientes términos:

«Artículo 7. Sesiones de competición.

1. Las actividades de competición consistirán, bien en sesiones de competición programadas por la Diputación Foral de Gipuzkoa con la colaboración de la federación deportiva correspondiente, bien en torneos puntuales, a los que podrán asistir tres o más unidades de iniciación y que no tendrán una duración superior a dos jornadas.

2. Una misma unidad de iniciación no organizará más de un torneo durante el mismo curso escolar.

3. Para la participación de otras unidades de iniciación deportiva se tomarán en consideración los siguientes ámbitos territoriales:

- Benjamín: ámbito local/proximidad comarcal.
- Alevín: Territorio Histórico.
- Infantil: Comunidad Autónoma.
- Cadete: Supraautonómico.

4. Lehiaketa eremu horiek aldatu ahal izango dira foru agindu honen xede den kirol modalitatearen baterako, baldin eta hastapeneko unitateen kopuruaren eta lurralde banaketaren arabera beharrezkoa bada.

5. Nolanahi ere, lehiaketa jarduerak antolatzerakoan bete beharko da eskola kiroleko programetan jasota ez dauden lehiaketak baimentzeko araudi orokorra. Tramitazioa erraztearren, kirol hastapeneko unitate batek ikasturtean zehar egingo dituen lehiaketa jardunaldietarako baimena erabaki bakarrean eman ahal izango da, baldin eta egitekoak diren lehiaketen aurreikuspenarekin batera 10. artikuluan adierazten den dokumentazioa aurkezten bada.»

Lau. 9. artikulua honela idatzita geratzen da:

«9. artikulua. Jardueren egutegia zehazteko irizpide orokorrak.

1. Eskola aldia:

– Lehiaketa aldian, honako araua hauek beteko dira:

– Astero, irakasteko edo beren kasa jokatzeko saio bat egin ahal izango da.

– Oporraldian, irakasteko bi saio edo irakasteko saio bat eta lehiaketako beste bat egin ahal izango dira astero.

– Oporraldikoak ez diren hilabeteetan, Gipuzkoako Foru Aldundiak dagokion kirol federazioaren laguntzarekin noizean behin antolatutako lehiaketa saio bakarra egin ahal izango da hilerok.

2. Eskola gabeko aldia:

Gehienez ere 30 saio egin ahal izango dira (oinarritzat hartuta, orientazio gisa, hiruna saio astean 10 astez, irakasteko bi saio eta lehiaketa bat), saio horiek jarraituak nahiz jarrai gabeak izan, eta egokitzen jotzen diren edukiekin; beti ere, modalitate bakoitzerako ezar daitezten irizpide teknikoaren arabera».

Bost. 12. artikulua honela idatzita geratzen da:

12. artikulua. Baimenen indarraldia.

1. Eskatutako baimenak emate-ebazpenean aurreikusitako epean iraungiko dira. Baimena isiltasun administratiboaren bitartez lortu bada, dagokion jarduera amaitzen denean iraungiko da eta, beti ere, urtebeteko epea igaro ondoren.

2. Nolanahi ere, baimena eskuratu duten kirol hastapeneko unitateekin jarraitu nahi izanez gero, horien luzapena eskatu beharko da. Horrela eginez gero, luzapena eskatzen denean, honako informazio hau jakinarazi beharko da:

a) Udalerriko eskola kiroleko egituraren adostasuna.

b) Kirol-proiektu teknikoa eguneratzea, ondorengo alorretan:

– Mediku azterketa, parte hartzaileei egiten bazaie.

– Parte hartzaileei eskatzen zaizkien baldintza ekonomikoak eta bestelakoak.

– Egunak, ordutegia, kirol instalazioa, talde bakoitzeko kideak eta taldeak duen joko eremua.

– Jarduera iraupena.

– Hastapeneko unitatearen aurrekontua: diru sarrerak eta gastuak.

– Kirol hastapeneko unitateak egingo dituen lehiaketak.

c) Jarduera Erantzukizun Zibileko Aseguruaren ordainagiria.

4. Estos ámbitos de competición podrán ser variados para alguna de las modalidades deportivas objeto de esta orden foral, en caso de que el número y la distribución territorial de las unidades de iniciación lo haga necesario.

5. En cualquier caso, la organización de las sesiones de competición estará sujeta al régimen general de autorización de competiciones no incluidas en los programas de deporte escolar. A fin de agilizar su tramitación, la autorización de las jornadas de competición a realizar a lo largo del curso escolar por parte de una unidad de iniciación deportiva podrá realizarse de manera única, siempre que se adjunte la previsión de competiciones a realizar junto con el resto de documentación que se señala en el art. 10.»

Cuatro. El artículo 9 queda redactado en los siguientes términos:

«Artículo 9. Criterios generales para el establecimiento del calendario de actividades.

1. Período lectivo:

– En el período de competición se seguirán las siguientes reglas:

– Se podrá realizar semanalmente una sesión de docencia y/o juego libre.

– En el período vacacional se podrán realizar dos sesiones de docencia o una de docencia y una de competición semanales.

– En los meses que no coincidan con períodos vacacionales, se podrá realizar mensualmente una única sesión de competición programadas por la Diputación Foral de Gipuzkoa con la colaboración de la federación correspondiente.

2. Período no lectivo:

Se podrán realizar hasta un máximo de 30 sesiones (partiendo de considerar tres sesiones semanales durante diez semanas) cualquiera que sea su distribución en el tiempo, continua o discontinua, con los contenidos que se consideren idóneos, de conformidad con los criterios técnicos que se establezcan para cada modalidad».

Cinco. El artículo 12 queda redactado en los siguientes términos:

«Artículo 12. Vigencia de las autorizaciones.

1. Las autorizaciones otorgadas caducarán en la fecha prevista en la resolución de concesión. En el supuesto de que la autorización se haya obtenido por silencio administrativo, la misma caducará cuando finalice la actividad correspondiente y, en todo caso, transcurrido un año desde el inicio de la misma.

2. No obstante, si se desea continuar con las unidades de iniciación deportiva autorizadas, deberá solicitarse la correspondiente prórroga. En tal caso, deberán comunicarse en la solicitud de la prórroga las posibles informaciones siguientes:

a) Conformidad manifestada por la estructura de deporte escolar del municipio.

b) Actualización del proyecto técnico deportivo en cuanto a:

– Control médico, si se realiza a los participantes.

– Condiciones económicas y de otra naturaleza exigidas a los y las participantes.

– Días, horario, instalación deportiva, participantes en cada grupo y espacio de juego del que dispone el grupo.

– Duración de las actividades.

– Presupuesto de la unidad de iniciación: ingresos y gastos.

– Competiciones que realizará la unidad de iniciación deportiva.

c) Recibido del pago del Seguro de Responsabilidad Civil de la actividad.

3. Hastapeneko unitatearen jardueren jarraipena onartu eta hilabeteko epearen barruan, informazio hau helaraziko da:

a) Parte hartzaileen zerrenda, izena, bi abizenak, jaioteguna eta ikastetxea adierazita, Interneten bidez eskola kirolean izena emateko aplikazioa erabiliz.

b) Teknikariaren identifikazio datuak eta titulazioak, bakoitzaren hizkuntza gaitasuna adierazita.

c) Hirugarren atal honetako informazioa hastapeneko unitatearen azkeneko jardura-hilabetearen eguneratu beharko da».

Sei. Aldatu egiten da, 2008ko otsailaren 25eko 69/2008 Foru Aginduaren I. eranskina, «Jardueren egutegia zehazteko irizpide orokorren laburpen taula», eta foru agindu honen I. eranskinean xedatutako baldintzetan gelditzen da.

Xedapen gehigarria.

Futbol modalitateko bigarren urteko alebin kategoriako mutilei zuzendutako irakaskuntzen araudi berezia.

1. Alebin kategoriako bigarren urteari dagozkion futbol modalitateko kirol hastapeneko unitateak bi taldetan kokatuta geldituko dira: hobetzeko hastapeneko unitateak eta oinarriko hastapeneko unitateak.

2. Gipuzkoako Foru Aldundiak izendatuko ditu, gonbidapen bitartez, hobetzeko hastapeneko unitateak izango dituzten gipuzkoar klubak.

3. Hobetzeko hastapeneko unitateek ikaskuntzarako asteroko saio bat izango dute, bi asteroko saio gehitu daitezke elarik gehienez. Aipatutako gehitze hau Gipuzkoako Foru Aldundiak baimendu behar du espresuki, eskola kiroleko tokiko egiturari eta eskola futbolaren erabakien hiru aldeko batzordeari aldez aurreko kontsulta eginez interesdun klubaren eskariz. Aipatutako eskaera heziketa proiektu zehatz batekin aurkeztu behar da.

4. Hobetzeko hastapeneko unitateen lehiaketa saioetan 11 ekitaldi egingo dira gehienez, gehi beste 3 jardunaldi osagarri opor edo lehiaketa ondorengo denboraldirako.

5. Oinarriko hastapeneko unitateek irakaskuntzarako saio bat edukiko dute astero.

6. Irakaskuntza jardura hauek aktibitate osagarri eta ez ordezkoreen kontsiderazioa izango dute, foru agindu honen 3.artikuluaren xedatutakoarekin bat.

7. Oinarriko hastapeneko unitateen lehiaketa saioetan 9 ekitaldi egingo dira gehienez, gehi beste 2 jardunaldi osagarri opor edo lehiaketa ondorengo denboraldirako.

8. Hastapeneko unitateen irakaskuntza ekitaldiak naiz lehiaketenak garatzerakoan derrigorrezbermatu behar da bateagarriak direla hezkuntza sistemak eskaintzen dituen irakaskuntzekin eta eskola kiroleko programari dagokion bilakaerarekin, foru agindu honen 3.artikuluaren xedatutakoarekin bat.

Amaierako lehen xedapena. Indarrean sartzea.

Foru agindu hau Gipuzkoako ALDIZKARI OFIZIALEAN argitaratu eta hurrengo egunean sartuko da indarrean.

Guztiekin jakin dezaten argitaratzen da hori.

Donostia, 2017ko irailaren 25a.—Ana Urkola Aranburu, Jardungo idazkaria. (6744)

3. En el plazo de un mes desde la continuación de las actividades de la unidad de iniciación se aportará la siguiente información:

a) Listado de participantes, con nombre, dos apellidos, fecha de nacimiento y centro escolar, a través de la aplicación de inscripciones de deporte escolar de Internet.

b) Identificación y titulación del personal técnico, indicando su capacitación lingüística.

c) La información de este apartado tercero deberá ser actualizada en el último mes de actividad de la unidad de iniciación».

Seis. Se modifica el Anexo I «Cuadro resumen de los criterios generales para el establecimiento del calendario de actividades de la Orden Foral 69/2008, de 25 de febrero, quedando redactado en los términos recogidos en el Anexo I de esta Orden Foral.

Disposición adicional.

Régimen específico de las enseñanzas dirigidas al segundo año de la categoría alevín masculina de la modalidad de fútbol.

1. Las unidades de iniciación deportiva en la modalidad de fútbol correspondiente al segundo año de la categoría alevín masculina, quedarán encuadradas en dos grupos: unidades de iniciación de perfeccionamiento y unidades de iniciación de base.

2. La Diputación Foral de Gipuzkoa designará mediante invitación los clubes guipuzcoanos que contarán con unidades de iniciación de perfeccionamiento.

3. Las unidades de iniciación de perfeccionamiento incluirán una sesión semanal de docencia que podrá ampliarse a un máximo de dos sesiones semanales. Esta ampliación de una segunda sesión de docencia deberá ser autorizada expresamente por la Diputación Foral de Gipuzkoa previa consulta a la estructura local de deporte escolar correspondiente y a la comisión tripartita de seguimiento de los acuerdos de fútbol escolar a solicitud del club interesado. Dicha solicitud deberá acompañarse de un proyecto formativo específico.

4. Las sesiones de competición para las unidades de iniciación de perfeccionamiento consistirán en un número máximo de 11 sesiones más 3 jornadas adicionales que se establecerán en el período vacacional o post-competición.

5. Las unidades de iniciación de base incluirán una sesión semanal de enseñanza.

6. Estas actividades de enseñanza tendrán la consideración de actividades complementarias tendrán la consideración de actividades complementarias no sustitutivas de conformidad con lo dispuesto en el artículo 3 de esta orden foral.

7. Las sesiones de competición para las unidades de iniciación de base consistirán en un número máximo de 9 sesiones más 2 jornadas adicionales que se celebrarán en el período vacacional o post-competición.

8. Tanto las actividades de docencia como las de competición de las unidades de iniciación deberán desarrollarse garantizando su compatibilidad con las enseñanzas que ofrece el sistema educativo y con el desarrollo del correspondiente programa de deporte escolar, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 3 de esta orden foral.

Disposición final. Entrada en vigor.

La presente orden foral entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el BOLETÍN OFICIAL de Gipuzkoa.

Lo que se publica para general conocimiento.

San Sebastián, a 25 de septiembre de 2017.—La secretaria técnica en funciones, Ana Urkola Aranburu. (6744)

I. ERANSKINA

Jardueren egutegia zehazteko irizpide orokorren laburpen taula

a) Eskola aldia / Período lectivo

| <i>Eskola aldia / Periodo lectivo</i> | <i>Fasea / Fase</i> | <i>Datak / Fechas</i> | <i>Jarduera mota / Tipo actividad</i> | <i>Asteko saio kopurua / N.º ses./semana</i> |
|---|---|--|--|---|
| | Lehiaketa Competición | Urriak 1- Ekainak 15 1 oct. - 15 junio Oporrak Vacacionales | Lehiaketa / Competición | Saio 1 / 1 sesión |
| | | | Irakastekoa eta/edo lehiaketakoa/ Docencia y/o competición | Lehiaketa 1/oporretakoa ez den hilabetean 1 comp./mes no vacación |
| | Lehiaketa ondorengoa / Post-competición | Ekainak 16 -Ikasturte amaiera 16 junio -fin curso | Irakastekoa eta/edo lehiaketakoa Docencia y/o competición | Irakasteko saio1 eta lehiaketa 1 edo irakasteko 2 saio/ 1 doc. y 1 comp. o 2 docencia |

ANEXO I

Cuadro resumen de los criterios generales para el establecimiento del calendario de actividades

a) Eskola gabeko aldia / Período no lectivo

| <i>Aldia / Periodo</i> | <i>Datak / Fechas</i> | <i>Saio kopurua / N.º sesiones</i> | <i>Jarduera mota / Tipo actividad</i> |
|------------------------------|---|--|---|
| Eskola gabekoa no lectivo | Ikasturte amaiera: abuztuak 31 Fin curso:31 agosto | Irakasteko 20 saio gehienez / Docencia máx. 20 sesiones Lehiaketako 10 saio gehienez / Competición máx. 10 sesiones Guztira: 30 saio gehienez / Total: máx. 30 sesiones | Irakastekoa eta/edo lehiaketakoa Docencia y/o competición |