



# Gipuzkoako saskibaloia aren Plan Prospektibo-Estrategikoa - 2030

# Edukien aurkibidea



01

Justifikazioa eta  
aukera

03 orrialdea

02

Estrategiaren misioa,  
ikuspegia eta balioak

05 orrialdea

03

Ardatzak eta helburu  
estrategiakoak eta  
jarduketak & proiektuak

09 orrialdea

04

Planaren gobernantza

19 orrialdea



# Justifikazioa eta aukera

Gipuzkoako saskibaloiaeren Plan Prospektibo-Estrategikoa - 2030



Dokumentu honetan, Gipuzkoako saskibaloiairen 2030eko Plan Prospektibo-Estrategikoa jasotzen da. Plan horren etorkizuneko agertokiak kirol horren garapenean parte hartzen duten eragileek egin beharreko jardueren ibilbide-orria izan behar du, «nora goazen» eta, beraz, «zertarako ari garen lanean» ezagut dezaten. Hain epe luzeko plan bat ezin da dokumentu estatikoa izan, baizik eta nahitaez euskarri eta mekanika bat izan behar ditu, eguneratzeko eta birbideratzeko aukera emango dutenak, eta urteko jarduera-planen bidez zabaltzeko aukera eman behar du.





## Estrategiaren misioa, ikuspegia eta balioak

Gipuzkoako saskibaloia Plan Prospektibo-Estrategikoa -  
2030



# Planaren misioa

Hona hemen Gipuzkoako Plan Prospektibo-Estrategiko honen misioa:

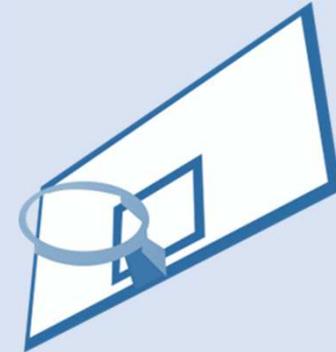
- *Gipuzkoako saskibaloiaaren antolaketa eta sustapena bideratzea, bai eta huraosatzen duten kirolari, teknikari, epaile eta klubei laguntza ematea ere, kalitatezko zerbitzuak modu iraunkorrean eskainiz.*



# Planaren ikuspegia

Plan honek 2030ean Gipuzkoako saskibaloia-aren egoerari buruz duen ikuspegia alderdi hauengatik nabarmentzen da:

- *Eragile (klubak, kirolariak, teknikariak, arbitrajea, zaleak) guztiarentzako txapelketa erakargarriak eta kalitatezko jarduerak eta zerbitzuak, haien guztien beharrei erantzunez.*
- *Gipuzkoako saskibaloia-aren kirol-maila hobetzea eta kirolariak, teknikariak eta arbitroak erakartzeko sustatzea.*
- *Gipuzkoako saskibaloia, kalitatezkoa eta jasangarria, kudeatzea, teknologia berrien sarrera zabalarekin eta klubekin lankidetzan.*

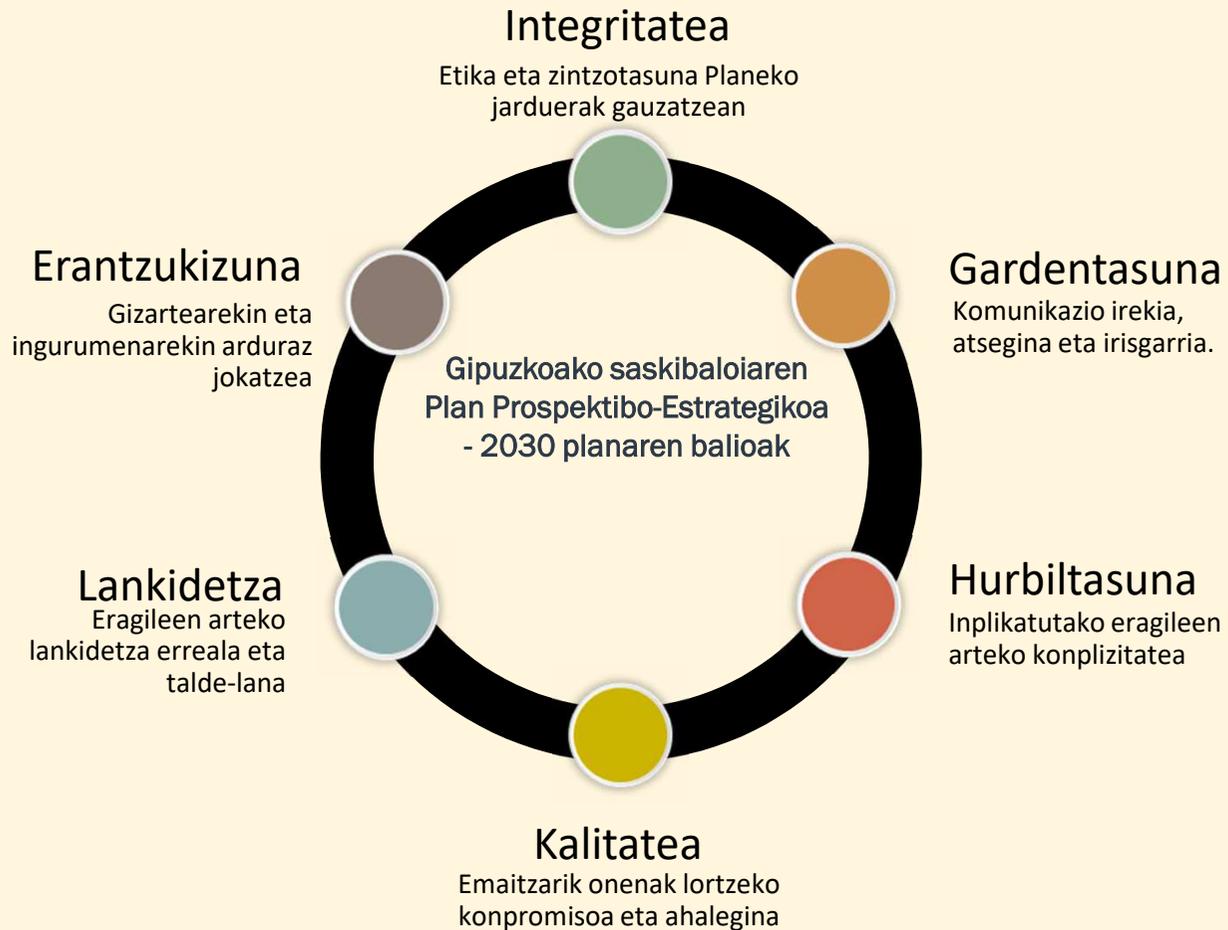


- ⑩ *Emakumeak saskibaloia-aren munduan sartzen da: kirol-mailan, maila teknikoan, zuzendaritza-mailan...*
- ⑩ *Federazioaren jarduerak erabat elebiduna da eta euskararen erabilera bultzatzen du saskibaloia-aren esparru guztietan.*
- ⑩ *Lan koordinatua egiten da erakundeekin eta beste federazio batzuekin*
- ⑩ *Saskibaloia-aren presentzia handia da komunikabideetan eta sare sozialetan, eta eragin nabarmena du.*
- ⑩ *GSFaren eta klubuen jarduerak eta zerbitzuetarako finantzabide berriak lortzea.*



# Balioak

*Planaren garapena eta exekuzioa balio hauetan oinarritzen da:*

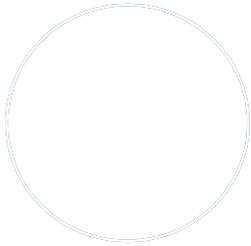




## Ardatz eta helburu estrategikoak eta jarduketak & proiektuak

Gipuzkoako saskibaloiaeren Plan Prospektibo-Estrategikoa -  
2030





# Lan-eremuak

*Saskibaloiak garrantzia duenez hainbat alderditan, planifikazio prozesua 6 lan-eremutan ordenatu da:*

## 01. Kirol-hastapena

Eskola-kirola & Saskibaloia eskolak

1

## 02. Txapelketak

Txapelketako kirol-jardueren diseinua eta garapena

2

## 06. Zeharkakoak

Emakumea  
Euskara  
Komunikazioa

## 05. Elitea

Kirola eta eliteko taldeak

5

## 04. Egitura

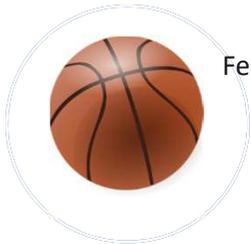
Klubak, Gipuzkoako  
Federazioa, Administrazio  
Publikoa

4

3

## 03. Estamentuak

Arbitraje, teknikari eta kirol taldeak



# 01. Kirol-hastapena

Ardatz eta helburu estrategikoak

EJE	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	ACCIONES 2022-2023
1.A. MULTIKIROLA (8-12 años)	<b>1.A.1. Definir el modelo de iniciación del baloncesto en Gipuzkoa</b>	1.A.1.1. Diseñar y reflejar documentalmente el modelo de itinerario de iniciación en el baloncesto en Gipuzkoa	
		1.A.1.2. Identificar objetivos a alcanzar y actuaciones a desarrollar en cada una de las categorías de iniciación.	
		1.A.1.3. Desarrollar un modelo de Convivencia de los diferentes agentes dentro del modelo de multikirola (escuelas de baloncesto,...)	
	<b>1.A.2. Asegurar que la mayoría de los escolares tengan un primer contacto satisfactorio con el baloncesto. Procurar que la mayoría de la población guipuzcoana alcance a los 11 años unos niveles percibidos de competencia en baloncesto como para que valoren la opción de elegir el baloncesto en edad infantil.</b>	1.A.2.1. Conocer la realidad del baloncesto entre los 8 y 12 años en cada uno de los municipios y centros escolares de Gipuzkoa para realizar un diagnóstico a nivel de comarca organizativa.	
		1.A.2.2. Asegurar que la mayoría de los escolares tengan un primer contacto con el baloncesto y su cooperación en la organización en todos los puntos del territorio.	
		1.A.2.3. Desarrollar programas de competición y/o promoción del baloncesto adaptados a las características de cada municipio.	
		1.A.2.4. Realizar actividades de promoción, incluidos centros escolares a lo largo del territorio (patios escolares, actividades en parques y zonas con canastas pequeñas). Relacionado con estrategia 2.B.1.1.	
		1.A.2.5. Coordinar con Educación y Salud Pública del Gobierno Vasco la reorganización de los patios escolares.	
1.A.2.6. Diseñar y trasladar contenidos y planes de entrenamiento dirigidos a monitores sin formación específica de baloncesto.			
1.A.2.7. Implantar medidas que impidan experiencias excesivamente frustrantes (p.e. segmentación de competiciones...)			
1.A.2.8. Aumentar y diversificar las actividades de tecnificación de la FGB, incidiendo en ampliar el número de personas tecnificadas. Relacionado con puntos 1.B.1.2. y 1.B.2.5.			

EXCELLENCE  
DOKUMENTU  
MUTUAN



# 01. (...) Kirol-hastapena

Ardatz eta helburu estrategikoak

EJE	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	ACCIONES 2022-2023
1.B. ESCUELAS DE BALONCESTO	1.B.1. Facilitar que los menores y las familias interesadas en el baloncesto conozcan la existencia de los clubes deportivos y las estructuras que se responsabilizan del baloncesto en su ámbito geográfico.	1.B.1.1. Potenciar la existencia de clubes deportivos que ofrezcan práctica deportiva en infantiles en toda la provincia, y animarles a implicarse en las actividades dirigidas a los menores de los 12 años.	
		1.B.1.2. Impulsar actividades abiertas puntuales para que el conjunto de la población conozca los clubes deportivos de su entorno (puertas abiertas, competiciones abiertas, campus deportivos, competiciones de 3x3...). Relacionado con puntos 1.A.2.5. y 1.B.2.5.	
		1.B.1.3. Incentivar la colaboración entre clubes y centros escolares para propiciar la continuidad en la práctica deportiva	
		1.B.1.4 Implicar y apoyar la colaboración entre clubes para la organización y gestión de los programas de multikirola y las escuelas de baloncesto.	
		1.B.1.5. Empoderar a los clubes deportivos como actores fundamentales en la prestación de servicios relacionados con el baloncesto en los centros escolares.	
	1.B.2. Hacer atractivas las actividades y competiciones dirigidas a edades tempranas mediante nuevos diseños	1.B.2.1. Revisar el diseño del Campeonato de Gipuzkoa de Centros Escolares adaptándolo a la nueva realidad del Deporte Escolar	
		1.B.2.2. Diseñar nuevas modalidades de competición entre escuelas deportivas (misma estrategia en ámbito competición)	
		1.B.2.3. Revisar el calendario de entrenamiento (misma estrategia en ámbito competiciones, 2.A.1.6 )	
		1.B.2.4. Revisar el programa del Deporte Escolar y diseñar unos criterios de evaluación basados en sistemas de evaluación y casos de éxito.	
		1.B.2.5. Diseñar actividades abiertas en formatos diversos y atractivos dirigidos a diferentes periodos vacacionales (4x4, 3x3, campus, actividades abiertas...).	
		1.B.2.6. Realizar actividades de formación profesional en la puesta en valor de los referentes deportivos. (misma estrategia en ámbito elite 5.A.2.1.)	
		1.B.2.7. Ofrecer asistencia como público de los menores de 12 años a aquellos encuentros de baloncesto que se pueden definir como espectáculos. (misma estrategia en ámbito elite 5.A.2.2.)	
1.B.2.8. Asegurar el conocimiento del euskera en las/os entrenadoras/es participantes en las actividades de baloncesto (misma estrategia en ámbito transversal 6.A.1.2.)			
1.B.2.9. Valorar y replantear los campus de la Federación Guipuzcoana.(Relacionado punto 3C13)			
1.B.2.10. Coordinar el calendario para no coincidir competiciones con otros deportes, fundamentalmente con el fútbol.			
1.B.2.11. Asegurar la no coincidencia de los entrenamientos de escuelas deportivas con los entrenamientos de escuelas de fútbol.			
1.B.2.12 Destinar recursos propios a las actividades de las escuelas			
1.C. FORMACIÓN	1.C.1. Mejorar el nivel técnico de los agentes que intervienen en la etapa de iniciación deportiva	1.C.1.1.Aumentar la calidad y formación de monitores/as de baloncesto (Formación por parte de las escuelas de baloncesto, diseño de guías de entrenamiento, videos tutoriales, titulación específica,...)	
		1.C.1.2. Mejorar la calidad del arbitraje para que la competición sea una experiencia positiva (formación, edad mínima para arbitrar,...)	



## 02. Txapelketak

Ardatz eta helburu estrategikoak

EJE	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	ACCIONES 2022-2023
2.A. DISEÑO Y DESARROLLO DE LAS COMPETICIONES	2.A.1. Mejorar el diseño y organización de las competiciones actuales	2.A.1.1 Reestructurar las categorías de equipos senior, diferenciando equipos senior de club o clubs con uno o dos equipos senior. 2.A.1.2 Adecuar el calendario de las competiciones a la demanda existente. 2.A.1.3 Diseñar una programación o calendarios que favorezcan la optimización de recursos (instalaciones, jueces y juezas). 2.A.1.4 Adaptar el ámbito geográfico en las competiciones de participación. 2.A.1.5. Diseñar nuevas propuestas de competición entre escuelas deportivas . VER FICHA 1.B.2.2. 2.A.1.6. Revisar las competiciones de rendimiento VER FICHA 1.B.2.3. 2.A.1.7. Realizar una reflexión sobre el PDJ (misma estrategia en ámbito estructura 4.C.1.3.)	
	2.A.2. Impulsar el desarrollo de nuevas competiciones deportivas	2.A.2.1 Impulsar el desarrollo de circuitos 3x3 y circuitos de verano. 2.A.2.2 Impulsar el desarrollo de competiciones locales en épocas de vacaciones (verano, Navidad, Semana Santa)	
2.B. INSTALACIONES DEPORTIVAS	2.B.1. Garantizar la práctica del Baloncesto en Instalaciones adecuadas.	2.B.1.1. Detectar instalaciones adecuadas a la práctica de baloncesto, y fomentar y promover inversiones en nuevas instalaciones. Detectar instalaciones sin canastas minibasket, campos sin medidas adecuadas para baloncesto adulto o de rendimiento, campos peligrosos para las competiciones. Relacionado con estrategia 1.A.1.4.	
		2.B.1.2. Detectar poblaciones con déficit de instalaciones para fomentar y promover inversiones. 2.B.1.3. Potenciar uso de instalaciones en domingos tarde y ayudar a que sea bajo la responsabilidad de los clubes en aquellas instalaciones que no se abran en esa franja horaria. 2.B.1.4. Valorar e impulsar la práctica del deporte escolar en los centros escolares que tengan instalaciones adecuadas, liberando polideportivos. 2.B.1.5. Realizar inversiones en campos portátiles para eventos 3x3. 2.B.1.6 Compra por parte de DFG de campos portátiles para eventos 3x3 2.B.1.7. Impulsar la disponibilidad de redes Wifis en instalaciones deportivas, con el fin de poder realizar las actas digitales,...	



# 03. Estamentuak

Ardatz eta helburu estrategikoak

EJE	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	ACCIONES 2022-2023
3.A. COLECTIVO ARBITRAL	<b>3.A.1. Incrementar la captación y fidelización de jueces y juezas</b>	<p>3.A.1.1. Realizar mejores campañas de captación: charlas-entrenamientos en los clubes, en centros de estudios, asociaciones. Relacionado con punto 6.B.1.2.</p> <p>3.A.1.2. Lograr una mayor implicación de clubs en la captación de árbitros/as y auxiliares de mesa (edad 15 a 18 años).</p> <p>3.A.1.3. Mejorar las condiciones económicas arbitrales y auxiliares: aumentar las tarifas del arbitraje doble y reducir la brecha entre las tarifas altas y las bajas.</p> <p>3.A.1.4. Bajar los costes de entrada a la actividad arbitral</p> <p>3.A.1.5. Acompañar al árbitro/a durante todo y durante toda su carrera, definiendo un sistema de tutorización y responsabilidad.</p>	
	<b>3.A.2. Mejorar la calidad del arbitraje</b>	<p>3.A.2.1. Establecer un plan (objetivos, plan y estructura) para árbitros/as.</p> <p>3.A.2.2. Diseñar un programa de formación tipuzkoa.</p> <p>3.A.2.3. Realizar cursos de formación en centros en partidos amistosos.</p> <p>3.A.2.4. Realizar cursos de formación con Formación técnica (pista, reglamento,...) y en competencias (gestión de equipo, gestión de emociones, valores,...)</p> <p>3.A.2.5. Planificar la Preparación física</p> <p>3.A.2.6. Valoración in situ de los arbitrajes por parte de un responsable federativo. Informes técnicos y feedback (sesiones presenciales o telemáticas).</p> <p>3.A.2.7. Limitar el número de partidos a arbitrar en un día y potenciar el arbitraje doble.</p>	
	<b>3.A.3. Potenciar y mejorar la relación del arbitraje con el entorno</b>	<p>3.A.3.1. Realizar campañas de sensibilización de respecto al arbitraje (el/la árbitro/a es un deportista, el partido es de todos/as).</p> <p>3.A.3.2. Realizar charlas previas a partidos o talleres con el colectivo arbitral, padres/madres y entrenadoras/es para reducir el impacto negativo en la competición.</p> <p>3.A.3.3. Potenciar la imagen del colectivo arbitral con la divulgación de árbitros/as referentes.</p> <p>3.A.3.4. Puesta en marcha de un foro en la web para dudas entre técnicos/as y colectivo arbitral.</p>	



# 03. (...) Estamentuak

Ardatz eta helburu estrategikoak

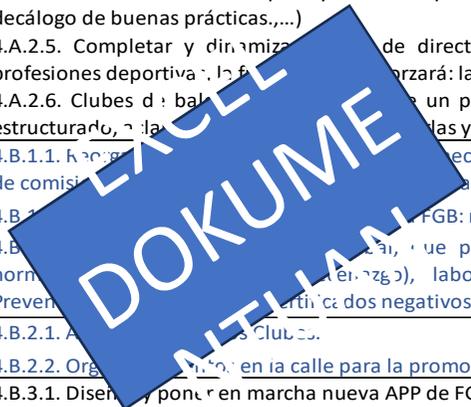
EJE	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	ACCIONES 2022-2023
3.B. COLECTIVO TÉCNICO	3.B.1. Mejorar las capacidades y competencias del Colectivo Técnico	3.B.1.1. Elaborar un plan de formación.	
		3.B.1.2. Diseñar una estrategia que responda a la nueva Ley de titulaciones deportivas: analizar los actuales cursos de formación de Iniciación, Nivel 1 y 2: perfiles de profesores, metodología, titulación académica...	
3.C. COLECTIVO DEPORTIVO	3.C.1. Mejorar las capacidades y competencias del Colectivo Deportivo	3.B.1.3. Realizar formaciones específicas según ámbitos (rendimiento-participación, escuelas, deporte escolar).	
		3.B.1.4. Potenciar la plataforma de formación y creación de un área de entrenadoras/es en la página web.	
3.C. COLECTIVO DEPORTIVO	3.C.2. Promover una práctica del baloncesto universal y sostenible	3.B.1.5. Dinamizar y optimizar la oferta de clinics, charlas y formaciones presenciales y/o telemáticas.	
		3.B.1.6. Involucrar a las entrenadoras/es en la formación de entrenadoras/es (misma estrategia en ámbito élite)	
3.C. COLECTIVO DEPORTIVO	3.C.1. Mejorar las capacidades y competencias del Colectivo Deportivo	3.C.1.1. Mejorar la formación de técnicos/as de tecnificación de la FGB, incidiendo en ampliar el número de técnicos/as.	
		3.C.1.2. Realizar formaciones, tecnificaciones y concentraciones de jugadores/as.	
3.C. COLECTIVO DEPORTIVO	3.C.2. Promover una práctica del baloncesto universal y sostenible	3.C.1.3. Mejorar los canchales de la Federación Guipuzcoana. VER FICHA 1B29	
		3.C.1.4. Promover la tecnificación de referentes y la comunicación con los equipos de élite desde los equipos de base. Proyecto duraderos y sostenibles en el tiempo. Relacionado con punto 5.A.1.5.	
3.C. COLECTIVO DEPORTIVO	3.C.2. Promover una práctica del baloncesto universal y sostenible	3.C.1.5. Mejorar los itinerarios de jugador/a promesa con equipos de élite e instituciones (misma estrategia en ámbito élite 5.A.1.2.)	
		3.C.2.1. Promover mecanismos de ayudas a colectivos desfavorecidos puedan acceder a la práctica deportiva.	
3.C. COLECTIVO DEPORTIVO	3.C.2. Promover una práctica del baloncesto universal y sostenible	3.C.2.2. Valorar y definir estrategias ante nuevas ofertas deportivas en el ámbito del baloncesto (preparación física, ...).	
		3.C.2.3. Llegar a acuerdos con empresa para Prácticas/Estudios en Estados Unidos.	
3.C. COLECTIVO DEPORTIVO	3.C.2. Promover una práctica del baloncesto universal y sostenible	3.C.2.4. Promover la implicación de los jugadores senior en otros ámbitos de actividad del baloncesto (directivos/as, entrenadores/as, árbitros/as).	



# 04. Egitura

Ardatz eta helburu estrategikoak

EJE	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	ACCIONES 2022-2023
4.A. CLUBES	<b>4.A.1. Lograr una gestión administrativa ágil y eficiente</b>	4.A.1.1. Definir modelo de organización, funciones y tareas de un Club que facilite la gestión y el reparto de tareas dentro de los Clubes (manual de creación, de gestión,....) . 4.A.1.2. Realizar formación a gestores de Clubes. 4.A.1.3. Informar a Clubes sobre novedades de gestión (guías, tutoriales, píldoras formativas,...). 4.A.1.4. Poner a disposición de los Clubes la posibilidad de contratación de una asesoría global. 4.A.1.5. Realizar formación a los clubes para la correcta aplicación en sus entidades de la ley de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.	
	<b>4.A.2. Avanzar hacia una colaboración real entre los clubes</b>	4.A.2.1. Propiciar una estructura de clubes de Gipuzkoa de manera equilibrada en el territorio. 4.A.2.2. Analizar la posibilidad de compartir recursos y actividades entre Clubes. 4.A.2.3. Identificar, documentar y socializar buenas prácticas entre los Clubes. 4.A.2.4. Crear documentos que ayuden a impulsar la colaboración entre Clubes (Código ético, decálogo de buenas prácticas,...) 4.A.2.5. Completar y dinamizar el rol de directores deportivos de baloncesto. (Por la ley de profesiones deportivas, la federación impulsará: la de los clubes, la de la federación, y otras...) 4.A.2.6. Clubes de baloncesto en un proyecto deportivo básico. (crear un documento estructurado, con la información necesaria para las y recibir las. ¿Para qué sirve el club?)	
4.B. FEDERACION GIPUZKOA BALONCESTO (FGB)	<b>4.B.1. Reorganizar la estructura de la FGB y sus funciones</b>	4.B.1.1. Reorganizar las necesidades actuales: estructura interna, creación de comisiones de trabajo, etc. (comisiones de trabajadoras/es y jugadoras/es,...). 4.B.1.2. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,...	
	<b>4.B.2. Alcanzar un posicionamiento central de la FGB en el deporte del baloncesto</b>	4.B.2.1. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.2. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.3. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.4. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.5. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.6. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.7. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.8. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.9. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.10. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.11. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.12. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.13. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.14. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.15. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.16. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.17. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.18. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.19. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.20. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.21. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.22. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.23. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.24. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.25. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.26. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.27. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.28. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.29. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.30. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.31. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.32. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.33. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.34. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.35. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.36. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.37. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.38. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.39. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.40. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.41. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.42. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.43. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.44. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.45. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.46. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.47. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.48. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.49. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.50. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.51. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.52. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.53. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.54. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.55. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.56. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.57. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.58. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.59. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.60. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.61. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.62. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.63. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.64. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.65. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.66. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.67. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.68. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.69. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.70. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.71. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.72. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.73. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.74. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.75. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.76. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.77. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.78. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.79. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.80. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.81. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.82. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.83. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.84. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.85. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.86. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.87. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.88. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.89. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.90. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.91. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.92. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.93. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.94. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.95. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.96. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.97. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.98. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.99. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,... 4.B.2.100. Actualizar el manual de la FGB: manual de tareas,...	
	<b>4.B.3. Innovar en digitalización y nuevas tecnologías</b>	4.B.3.1. Diseñar y poner en marcha nueva APP de FGB. 4.B.3.2. Implantar herramienta contable que permita a los clubes acceder a su información. 4.B.3.3. Unificar un acta digital con FVB y FEB y extender su uso. 4.B.3.4. Culminar el proyecto del programa de designación arbitral. 4.B.3.5. Diseñar y poner en marcha el programa de realización de sorteos. 4.B.3.6. Avanzar en la posibilidad de retransmisión en Streaming de los partidos.	
4.C. ADMINISTRACION PUBLICA	<b>4.C.1. Potenciar la colaboración entre la FGB y la Diputación Foral de Gipuzkoa</b>	4.C.1.1. Ser la FGB primer referente del deporte del Baloncesto para DFG. 4.C.1.2. Revisión de criterios de subvenciones y transparencia: subvenciones PDJ, deportistas promesas,... 4.C.1.3. Realizar una reflexión sobre la figura del PDJ (misma estrategia en ámbito competiciones 2.A.1.7.)	
	<b>4.C.2. Impulsar las relaciones con Ayuntamientos</b>	4.C.2.1. Creación de un reconocimiento anual a un Ayuntamiento que apuesta por el deporte del Baloncesto. 4.C.2.2. Apoyar a los clubes en relación al uso de instalaciones municipales	



# 05. Elitea

Ardatz eta helburu estrategikoak

EJE	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	ACCIONES 2022-2023
5.A. DEPORTE BASE	<b>5.A.1. Potenciar el apoyo de los equipos de élite al deporte base</b>	<p>5.A.1.1. Diseñar un sistema de entrenamientos de técnica individual (recursos técnicos y tácticos) durante todo el año, en colaboración Federación, clubes y equipos de élite .</p> <p>5.A.1.2. Mejorar los itinerarios de jugador/a promesa con equipos de élite e instituciones (misma estrategia en ámbito estamentos 3.C.1.5.).</p> <p>5.A.1.3. Apoyo técnico de los equipos de élite a los equipos de base, a través de convenios. Identificación de responsables competentes e implementación de metodologías de trabajo.</p> <p>5.A.1.4. Involucrar a los clubes de élite en la formación de entrenadoras/es (misma estrategia en ámbito estamento 3.B.1.).</p> <p>5.A.1.5. Promover la colaboración y la comunicación con los equipos de élite desde los equipos de base.</p> <p>5.A.1.6. Colaboración en las actividades de clubes elites con clubes de formación.</p>	
	<b>5.A.2. Impulsar la actividad de los equipos de élite como referentes</b>	<p>5.A.2.1. Valorar y poner en la puesta en valor de los referentes deportivos (misma estrategia en ámbito estamento 3.B.2.6.).</p> <p>5.A.2.2. Impulsar la actividad como público de los menores de 12 años a aquellos encuentros de baloncesto que se definan como espectáculos. (misma estrategia en ámbito iniciación deportiva 1.B.1.1.).</p> <p>5.A.2.3 Mejora, modernización y adecuación e las instalaciones deportivas para los equipos de élite.</p> <p>5.A.2.4. Realización de eventos deportivos de relevancia como Copa de la Reina, circuito 3x3, Campeonatos de España de categorías inferiores.</p>	
5.B. ACTIVIDAD PROFESIONAL	<b>5.B.1. Impulsar que la actividad deportiva profesional sea un aspecto positivo en la vida de la persona</b>	<p>5.B.1.1. Apoyar a jugadores/as en compaginar deporte con estudios.</p> <p>5.B.1.2. Impulsar la firma de un convenio colectivo que establezca unas condiciones laborales mínimas</p> <p>5.B.1.3. Preparación para la vida post-baloncesto: apoyo psicológico, orientación para la integración laboral,...</p>	



# 06. Zeharkakoak

Ardatz eta helburu estrategikoak

EJE	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	ACCIONES 2022-2023
Estos elementos que se desarrollan específicamente en este ámbito son, a su vez, aspectos transversales a tener en cuenta en el desarrollo y ejecución de las estrategias de los otros ámbitos de actuación			
6.A. EUSKERA	6.A.1. Incrementar el uso del Euskera en el baloncesto	6.A.1.1. Fomentar el uso del euskera en la actividad: entrenamientos, competiciones,... (diccionario de términos,...) 6.A.1.2. Asegurar el conocimiento del euskera en lo/as entrenadoras/es participantes en las actividades de baloncesto (misma estrategia en ámbito iniciación deportiva 1.B.2.8. ). 6.A.1.3. <u>Asegurar que todas las comunicaciones sean en bilingües.</u>	
6.B. IGUALDAD Y MUJER	6.B.1. Fomentar una mayor presencia de las mujeres en el baloncesto	6.B.1.1. Impulsar la continuidad de la actividad deportiva de la mujer en las categorías junior y senior. 6.B.1.2. Facilitar la incorporación de mujeres en el ámbito arbitral. Relacionado con el punto 3.A.1.1. del ámbito estancamiento. 6.B.1.3. Promover la presencia de mujeres en el ámbito técnico. 6.B.1.4. Impulsar la presencia de mujeres en puestos directivos, tanto en Federación como en club. 6.B.1.5. Desarrollar programas adecuados a las condiciones específicas de la mujer (poner en marcha programas de formación para la mujer).	
	6.B.2. Impulsar la igualdad como un valor del baloncesto	6.B.2.1. Crear programas de igualdad. 6.B.2.2. Promover que todos los clubes tengan sección femenina y masculina. 6.B.2.3. Crear un Plan de Igualdad. 6.B.2.4. Responder a los cambios normativos que pudieran darse, en su caso, en relación a la asunción por parte de las federaciones de deportes específicos del deporte adaptado.	
6.C. COMUNICACIÓN	6.C.1. Divulgar el deporte del Baloncesto a la ciudadanía y a la sociedad en su conjunto.	6.C.1.1. Elaborar un Plan de Comunicación y Marketing. 6.C.1.2. Mejorar la presencia en medios de comunicación: elaboración de un calendario de hitos a lo largo del año 6.C.1.3. Impulsar la presencia en redes sociales. 6.C.1.4. <u>Realizar la Gala del Baloncesto.</u>	
6.D. EJECUCIÓN DEL PLAN ESTRATEGICO	6.D.1. Hacer un seguimiento y mantenimiento externo del plan estratégico	6.D.1.1. Mantener plan estratégico al día y que sea un documento vivo, dinámico y operativo.	



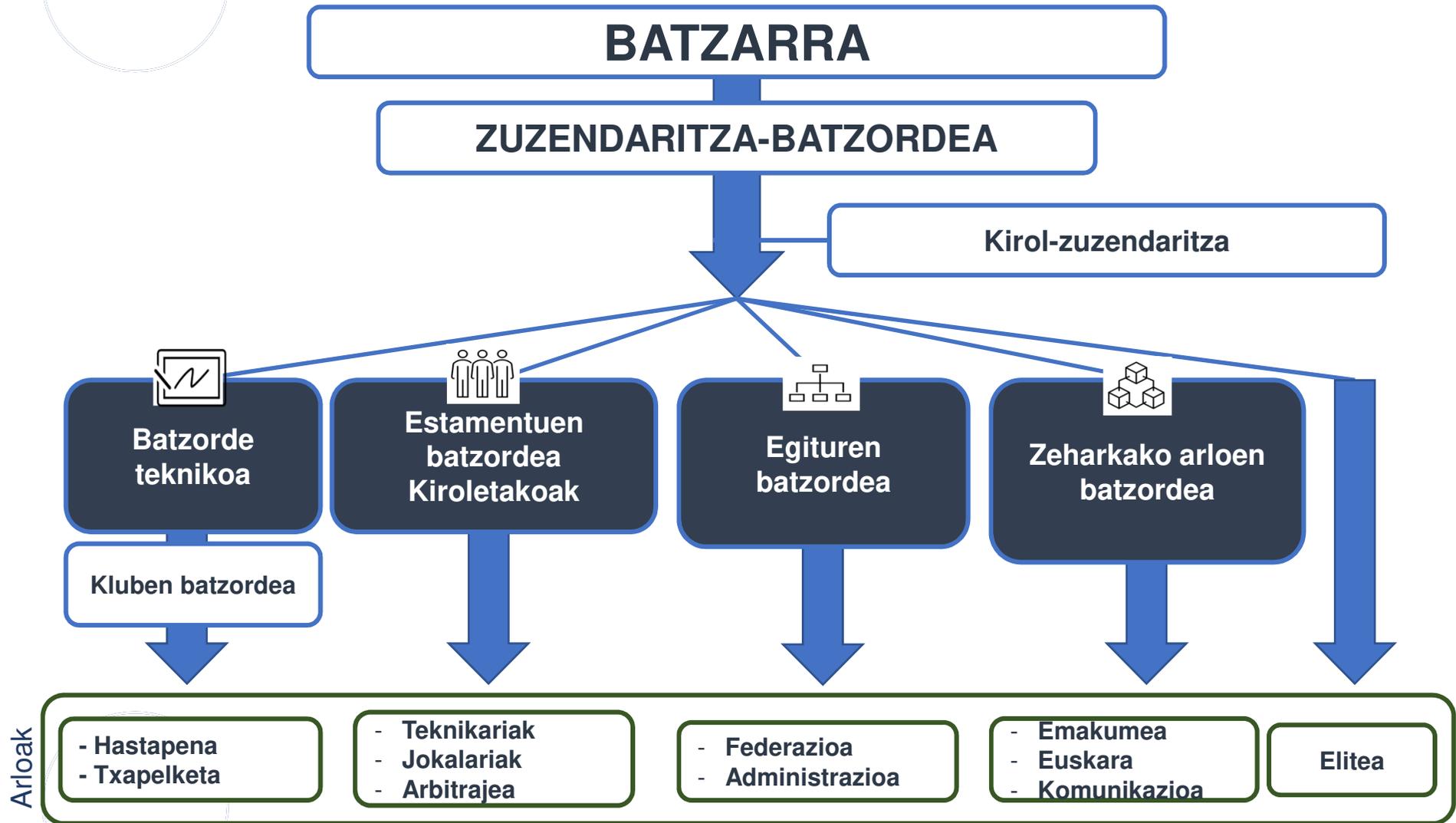


## Planaren gobernantza

Gipuzkoako saskibaloiaeren Plan Prospektibo-Estrategikoa -  
2030



# Planaren gobernantza:



# Planaren gobernantza:



## Batzorde teknikoa



### Funtzioak

- ❑ Saskibaloian eta txapelketetan hasteko esparruen jarraipena eta plangintza egitea.



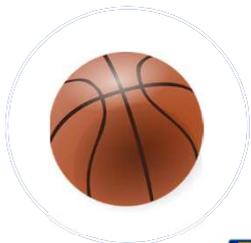
### parte-hartzaileak

- Zuzendaritza Batzordeko ordezkariak, Saskibaloiko Federazioko teknikariak,



### Funtzionamendu-SISTEMA

- ✓ Dinamizatzailea: GSFko zuzendaritza teknikoa
- ✓ Aldizkakotasuna: 3 bilera urtean
- ✓ Lekua: Kiroletxea
- ✓ Agiriak: deialdia, bilkurako agiriak, aktak.
- ✓ Erabakiak hartzea: adostasunez eta, lortu ezean, bertaratutako pertsonen gehiengoa.



# Planaren gobernantza:



Estamentuen batzordea  
Kiroletakoak



## Funtzioak

- ❑ Jokalariekin, teknikariekin eta arbitrajearekin zerikusia duten esparruen jarraipena eta plangintza egitea.



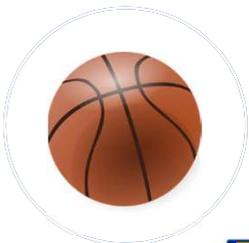
## parte-hartzaileak

- Zuzendaritza Batzordeko ordezkariak, Saskibaloiko Federazioko teknikariak, arbitrajea, teknikariak eta jokalariek.

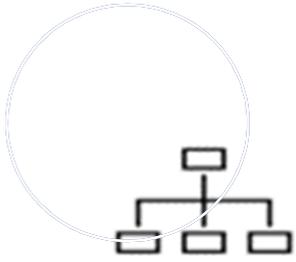


## Funtzionamendu-SISTEMA

- ✓ Dinamizatzailea: GSFko zuzendaritza teknikoa
- ✓ Aldizkakotasuna: 3 bilera urtean
- ✓ Lekua: Kiroletxea
- ✓ Agiriak: deialdia, bilkurako agiriak, aktak.
- ✓ Erabakiak hartzea: adostasunez eta, lortu ezean, bertaratutako pertsonen gehiengoa.



# Planaren gobernantza:



Egituren  
batzordea



## Funtzioak

- ❑ GSFaren funtzionamenduarekin eta administrazioarekin eta beste federazio batzuekin duen harremanarekin zerikusia duten esparruen jarraipena eta plangintza egitea.



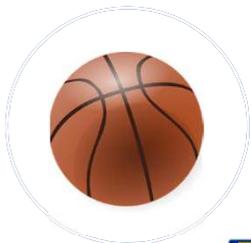
## parte-hartzaileak

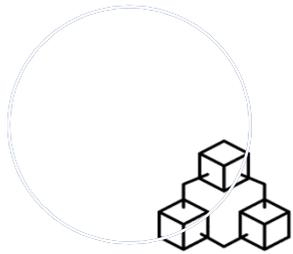
- Zuzendaritza Batzordeko ordezkariak, Saskibaloiko Federazioko teknikariak.



## Funtzionamendu-SISTEMA

- ✓ Dinamizatzailea: GSFko zuzendaritza teknikoa
- ✓ Aldizkakotasuna: 3 bilera urtean
- ✓ Lekua: Kiroletxea
- ✓ Agiriak: deialdia, bilkurako agiriak, aktak.
- ✓ Erabakiak hartzea: adostasunez eta, lortu ezean, bertaratutako pertsonen gehiengoa.





# Planaren gobernantza:

Zeharkako arloen batzordea



## Funtzioak

- ❑ Emakumeen parte-hartzea eta euskararen erabilera bultzatzeko esparruen jarraipena eta planifikazioa egitea.



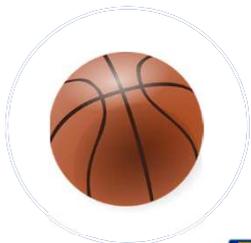
## parte-hartzaileak

- Zuzendaritza Batzordeko ordezkariak, Saskibaloiko Federazioko teknikariak.



## Funtzionamendu-SISTEMA

- ✓ Dinamizatzailea: GSFko zuzendaritza teknikoa
- ✓ Aldizkakotasuna: 3 bilera urtean
- ✓ Lekua: Kiroletxea
- ✓ Agiriak: deialdia, bilkurako agiriak, aktak.
- ✓ Erabakiak hartzea: adostasunez eta, lortu ezean, bertaratutako pertsonen gehiengoa.



# Gipuzkoako saskibaloiaren Plan Prospektibo- Estrategikoa - 2030

2022ko azaroa

Honekin lankidetzan:

