



## BILERA-AKTA

### ZEHAZTASUNAK

Gaia edo arloa: <b>ESKOLA KIROLEKO LURRALDE KONTSEILUA</b>	
Tokia: <b>Aurrez aurrekoa Aldundiko Jauregian (2.2 aretoan) eta On line (JI TSI)</b>	
Eguna: <b>2022-06-15</b>	Ordua: <b>18:30-20:00</b>

### KONEKTUTAKOAK

Izen-abizenak		Kargua
Aitziber Murua	bai	Udala
Pablo Murias	bai	Udala
Rosa Lasagabaster	bai	Udala
Antxon Alberdi		Udala
Alex Astigarraga	bai	Udala
Iñaki San Martin	bai	Federazioa
Jose Angel Rial	bai	Federazioa
Ion Camio		Federazioa
Miguel Angel Rodríguez		Federazioa
Jon Marquet	bai	Federazioa
Alicia Figueroa		Gipuzkoako Kirol Egokituko Federazioa (gonbidatua)
Eneritz Maioara	bai	Gipuzkoako Kirol Egokituko Federazioa (gonbidatua)
Xabier Sorondo		Ikastetxea
Julen Perales	bai	Ikastetxea
Maialen Pescador	bai	Ikastetxea
Patxi Goia	bai	Ikastetxea
Fernando Urien	bai	Ikastetxea
Goizane Álvarez	bai	GFA
Iñaki Iturrioz	bai	GFA
Itsaso Nabaskues	bai	GFA
Zuriñe Uranga	bai	GFA

### GAI-ZERRENDA

1. Aurreko bileraren akta irakurtzea eta onartzea. <i>* Atxikituta dokumentua</i>	1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior. <i>* Se adjunta documento.</i>
2. 2022-23 ikasturteko eskola kiroleko programan egindako aldaketak aztertu eta programa onartzea. <i>* Kluben bidezko izen-emateak</i>	2. Analizar y aprobar las modificaciones introducidas en el programa de deporte escolar del curso 2022-23. <i>* Inscripciones a través de clubes</i>
3. COVID-19aren eragina eskola kirolean eta kirol federatuan. Datuen analisisa. 2021-22 ikasturteko partaidetza datuak.	3. Influencia de la COVID-19 en el deporte escolar y deporte federado. Análisis de los datos. Datos de participación curso 2021-22.
4. Eskola kiroleko E2aren egoera.	4. Situación del proyecto E2 de la Escuela Kirola.
5. Federazio eta klubekin baimen irizpideen berrikuspena.	5. Revisión de los criterios de autorización con federaciones y clubes.
6. Haur eta nerabeen biolentziaren kontrako protokoloa.	6. Protocolo contra la violencia infantil y adolescente.
7. Bestelakoak - Euskaraldia	7. Otras cuestiones - Euskaraldia



EZTABAIDAK ETA ERABAKIAK	
<b>Agurra</b>	<b>Saludo</b>
Goizane Alvarezek Eskola Kiroleko Kontseilua agurtu du. Era berean, jakinarazi du Lehiaren Euskal Agentzia Gipuzkoako Foru Aldundiarekin harremanetan jarri zela Gipuzkoako Futbol Ereduari eta Real Sociedad Fundazioarekin sinatutako hitzarmenari dagokienez, eta Aldundiaren jardura egungo egoerara egokitzeko eskatu zuela. Horrela, Real Sociedad Fundazioarekin eta Gipuzkoako Futbol Federazioarekin sinatutako hitzarmenak jasotzen duen teknifikazio-programan eragina izango duten hainbat neurri aztertzen ari dira. Eskola kirolaren programan eragina izan dezaketen neurriak ezartzen direnean, Eskola Kiroleko Lurralde Kontseiluari jakinaraziko zaio.	Goizane Alvarez saluda al Consejo de Deporte Escolar. Asimismo, informa de que, informa que la Agencia Vasca de la Competencia se puso en contacto con la Diputación Foral de Gipuzkoa en relación con el Modelo de Fútbol de Gipuzkoa y el convenio con Real Sociedad Fundazioa, solicitando la actuación de la Diputación realizar adecuaciones en la situación actual. De esta manera se está estudiando diversas medidas que incidirán tanto en el programa de tecnificación que recoge el convenio con Real Sociedad Fundazioa y también con la Federación Guipuzcoana de Fútbol. En el momento en que se establezcan las medidas a adoptar que podrían afectar al programa de deporte escolar, se informará al Consejo Territorial de Deporte Escolar.
<b>1. Aurreko bileraren akta irakurtzea eta onartzea.</b>	<b>1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior.</b>
Aho batez onartu da.	Se aprueban por unanimidad.
<b>2. 2022-23 ikasturteko eskola kiroleko programan egindako aldaketak aztertu eta programa onartzea.</b> <i>*Atxikituta Foru aginduaren behin behineko zirriborroa eta programan egindako aldaketak jasotzen dituen dokumentua.</i>	<b>2. Analizar y aprobar las modificaciones introducidas en el programa de deporte escolar del curso 2022-23.</b> <i>* Se adjunta Orden Foral provisional y documento que recoge los cambios realizados en el programa.</i>
Zuriñe Urangak aldaketa nagusiak eta garrantzitsuak azaldu ditu. Ekarpenak eta iruzkinak Foru Aginduaren zirriborroan eta laburpen taulan adierazi dira. Aldaketa garrantzitsuena izen emateetan izan da. Parte hartzeko lehiaketa-jardueretan, benjamin eta alebin kategorietan, banakako modalitateen inskripzioak kirol-kluben bidez egingo dira, ikastetxeko kirol anitzen eskaintzaren barruan dauden banakako modalitateetan izan ezik (Multikirola). Tokiko egiturak erabaki dezake inskripzio horiek ikastetxeen bidez egiten jarraitzea.  Zalantzak eta ekarpenak: - Fernando Urien: egokiak iruditzen zaizkio proposamenean planteatutako irizpideak. Ikasleen hasierako altak ikastetxeek egiten jarraituko duten jakin nahi du. - Zuriñe Urangak: hasierako altak ikastetxeek egiten jarraituko dutela adierazi du. - Iñaki: Ikastetxeek aukera izango dutela ikasle bakoitza zein jardueretan izena emanda dagoen ikusteko jakinarazi du.  - Patxi Goia: Hastapeneko jardueretan, Kartinga eskaintzen duen elkarteak, datorren ikasturtean, ez duela eskaintzarekin jarraituko uste du. - Itsaso Nabaskues: Martxoan Federazioei datorren ikastruteko programan egin nahi zituzten aldaketak eskatu zitzaizen eta Automovilismoko Federazioak ez zuela ezer bidali adierazi du. Dena den, elkartearekin harremanetan jarriko garela adierazi du eta horrela bada, eskaintza kenduko da.  <i>(Aktari erantsi zaio datorren ikasturtean egongo diren berrikuntzak jasotzen dituen dokumentua)</i>  Eskola Kiroleko programan egindako aldaketak aho batez onartu dira.	Zuriñe explica los cambios principales y relevantes.  Las aportaciones y comentarios se recogen en el borrador de la Orden Foral y en el cuadro resumen. El cambio más importante ha sido en las inscripciones. En las actividades de competición de participación, las inscripciones de las modalidades individuales en las categorías benjamín y alevín, se harán a través de los clubes deportivos, salvo en aquellas modalidades individuales que se encuentren dentro de la oferta polideportiva del centro escolar (Multikirola). La estructura local puede decidir seguir realizando estas inscripciones a través de los centros.  Dudas y aportaciones: - Fernando Urien: considera adecuados los criterios planteados en la propuesta. Quiere saber si las altas iniciales del alumnado seguirán haciéndose a través de los centros escolares. - Zuriñe Uranga: señala que las altas iniciales las seguirán realizando los centros. - Iñaki: informa que los centros tendrán la oportunidad de ver en qué actividades está inscrito cada alumno/a.  - Patxi Goia: en las actividades de iniciación, la entidad que ofrece el karting, el próximo curso, cree que no continuará con la oferta. - Itsaso Nabaskues: en marzo se pidió a las Federaciones los cambios que querían hacer en el programa del próximo curso y la Federación de Automovilismo no envió nada. No obstante, Itsaso indica que nos pondremos en contacto con la entidad y si es así se retirará la oferta.  (Se adjunta al acta el documento con las novedades que habrá el próximo curso)  Se aprueban los cambios realizados en el programa de deporte escolar por unanimidad.
<b>3. COVID-19aren eragina eskola kirolean eta kirol federatuan. Datuen analisisa. 2021-22 ikasturteko partaidetza datuak.</b>	<b>3. Influencia de la COVID-19 en el deporte escolar y deporte federado. Análisis de los datos. Datos de participación curso 2021-22.</b>



<p>Itsaso Nabaskuesek 2021-22 ikasturtean eskola kirolean eta kirol federatuan COVID-19aren eraginari buruzko datuak azaldu ditu.</p>	<p>Itsaso ha explicado los datos sobre la incidencia de la COVID-19 en el deporte escolar y federado durante el curso 2021-22.</p>
<p>Pablo Muriasek proposatu du datuak parte hartzeko lehiaketen izen emateen arabera ere alderatzea. Itsaso Nabaskuesek datu horiek eskura ditugula eta aktarekin batera partekatuko ditugula adierazi du.</p> <p>2021-22 ikasturteko parte-hartze lehiaketen datuak (lizentziak): 42.602 (18.156 neska eta 24.446 mutil).</p> <p><i>(Aktari erantsi zaio 2021-22 ikasturtean eskola kirolean eta kirol federatuan COVID-19aren eraginari buruzko datuak, matrikulazio datuen arabera eta parte hartzeko lehiaketen izen emateen datuen arabera alderatuta.)</i></p>	<p>Pablo Muriás propone comparar también los datos en función de las inscripciones en las actividades de competición. Itsaso Nabaskues señala que tenemos acceso a dichos datos y que los compartiremos junto con el acta.</p> <p>Datos de las competiciones de participación (licencias) del curso escolar 2021-22: 42.602 (18.156 chicas y 24.446 chicos).</p> <p><i>(Se adjunta al acta los datos relativos a la incidencia de la COVID-19 en el deporte escolar y federado en el curso 2021-22, comparando los datos de matriculación con los datos de inscripción en competiciones de participación).</i></p>
<p><b>4. Eskola kiroleko E2aren egoera.</b></p>	<p><b>4. Situación del proyecto E2 de la Eskola Kirola.</b></p>
<p>Iñaki Iturriozek E2 proiektuaren jatorriaren azalpena eman du. 1993an E1 proiektua sortu zen, Gipuzkoako eskola kirolaren oinarria azaltzeko. 2017an Eskola Kiroleko eragile desberdinekin egindako hausnarketaren ondorioz, Eskola Kirolaren oinarria gizaratean sustatzea eta araudiarekin sendotzearen beharra ikusi zen.</p> <p>Hortik, E2 proiektua sortu zen, Gipuzkoako Eskola Kiroleko berrantantolaketaren ingurukoa. Proiektu hau sortu zenean bi ildo hartu ziren oinarri bezala:</p> <p>Eskola Kirola, Zertarako?, zer helburu eskatzen dizkiogu Gipuzkoako eskola kirolari betetzeko, eta nolakoa? Literatura zientifikoa, indarrean dagoen araudia eta erreferentziazko erakundeen gomendioak ikusita, eskola kirolaren ereduak zer ezaugarri izan beharko lituzke helburu horiei erantzuteko?</p> <p>Iñakik E2aren edukia aurkeztu du. Horrez gain, Jarduera Fisikoa eta Kirolaren Euskal Lege berriak Eskola Kirolan izango duen eragina mahaiganieratu du. Horren harira, Eskola Kiroleko araudia Foru Dekretu baten bitartez sendotzeko asmoa azaldu du, zein E2 proiektuaren harreman zuzena izango zuena.</p> <p><i>(Aktari erantsi zaio E2 proiektuaren aurkezpena)</i></p>	<p>Iñaki Iturrioz explica el origen del proyecto E2. En 1993 se creó el proyecto E1 para explicar la base del deporte escolar en Gipuzkoa. Fruto de la reflexión realizada en 2017 con los diferentes agentes del deporte escolar, se vio la necesidad de potenciar socialmente la base del deporte escolar y consolidarlo con la normativa. De ahí surge el proyecto E2, que gira en torno a la reorganización del Deporte Escolar de Gipuzkoa. Este proyecto se construyó sobre la base de dos cuestiones: el deporte escolar ¿para qué?, qué objetivos le pedimos al deporte escolar en Gipuzkoa que cumpla, y ¿cómo? A la vista de la literatura científica, la normativa vigente y las recomendaciones de organismos de referencia, qué características debería tener el modelo de deporte escolar para responder a esos objetivos Iñaki presenta el contenido del E2. Además, plantea el impacto de la nueva Ley Vasca de la Actividad Física y el Deporte en el Deporte Escolar. En este sentido, expone su intención de reforzar la regulación del deporte escolar a través de un Decreto Foral, que tendría una relación directa con el proyecto E2.</p> <p><i>(Se adjunta al acta la presentación del proyecto E2)</i></p>
<p>Zalantzak eta ekarpenak:</p> <p>Pablo Muriasek Gipuzkoako Txapelketei dagokionez, hauek Kirol Eskolen bitartez egitearekin desadostasuna adierazi du. Alde batetik, kontuan hartuta neskek gutxiago hartzen dutela parte kirol eskoletan, Gipuzkoako txapelketetan ere gutxiago parte hartuko luketela adierazi du.</p> <p>Kirol Eskolek Eskola Kiroleko Programan irakaskuntza jarduerak bezala txertatzen badira, ez du zentzurik Gipuzkoako lehiaketa indartsuenetako eragile garrantzitsuenak klubak izatea.</p> <p>Iñaki Iturriozek argitu du kirol eskolek eskola kiroleko programaren barruan, eta lizentzia eskolarrekin, batetik, irakaskuntza jardueretan sailkatuko litzatekeela eta eta, bestetik, lehiaketa jardueretan. Beraz, Gipuzkoako Txapelketak egiteko aukera izango lukete. Bestalde, Pablarekin adostasuna adierazi du neskek Gipuzkoako Txapelketetan gutxiago parte hartzeko arriskuarekin, baina orokorrean bai neskek eta bai mutilak parte hartze gutxiago izaten dute klubetan Multikirolean baino eta Gipuzkoako txapelketetatik haratago</p>	<p>Dudas y aportaciones:</p> <p>Respecto a los campeonatos de Gipuzkoa, Pablo Muriás muestra su desacuerdo con que estos se realicen a través de las Escuelas Deportivas. Por un lado, teniendo en cuenta que la participación de las chicas en las escuelas deportivas es menor, señala que el número de chicas que participase en los Campeonatos de Gipuzkoa también sería menor. Si las Escuelas Deportivas se integran en el Programa de Deporte Escolar como actividades de iniciación, no tiene sentido que los clubes sean los agentes más importantes de las competiciones más potentes de Gipuzkoa.</p> <p>Iñaki Iturrioz aclara que las actividades de las Escuelas Deportivas dentro del programa de deporte escolar, bajo licencia escolar, se clasificarían, por un lado, en actividades de enseñanza y, por otro, en actividades de competición. Por lo tanto, podrían celebrar los Campeonatos de Gipuzkoa. Por otra parte, muestra su acuerdo con Pablo con el riesgo de que las chicas participen menos en los Campeonatos de Gipuzkoa, pero en general tanto ellas como ellos participan menos en los clubes que en el Multideporte y supone un reto</p>



<p>erronka handia suposatzen du.</p> <p>Fernando Urienek ere desadostasuna adierzi du Gipuzkoako Txapelketak klub en esku uztearekin. Egun, Eskola Kiroleko tokiko egitura batek Gipuzkoako Txapelketan parte hartzeari uko egiten badio, ez du parte hartzen baina, antolaketa klub en bitartez egiten bada, Eskola Kiroleko mahaiak erabakitakoaren aurka joan daiteke eta, ondorioz, Eskola Kiroleko egitura garrantzitsuenak balio eta indarra gutxiago izango luke.</p> <p>Bestale, E2aren azalpena eta gero, Fernandok 12. diapositibari dagokionez, infantil mailan, ikastetxeko eskaintzan, EKE taldeak besterik ez zeudela iruditu zaio eta hori inklusioaren aurkakoa izan litekeela iruditzen zaio.</p> <p>Iñaki Iturriozek adierazi du, orain arte izan den bezala, infantil, kadete eta juvenil mailan hastapeneko jarduerak ikastetxeen testuinguan ere garatuko litzatekeela, Multikirola programa benjamin eta alebin mailakoentzat zuzenduta dagoelako eta Jolashezi aurrebenjamin mailako ikasleentzako.</p> <p>Eneritz Maiorak EKE taldeen antolakuntzari dagokionez, nahiz eta ikastetxe batek bere gain hartu talde bat, talde hori hainbat ikastetxetako ikasleek osatzen dutela argitu du eta, egun jarduerak polikiroldegietan garatzen direla azaldu du.</p> <p>Alex Astigarragak beste arrisku batzuk ikusi ditu Gipuzkoako Txapelketak klub en eskolen bidez antolatzearen harira; kirol eskolek astean behin baino gehiagotan entrenatzea ekarriko luke eta, bestetik, klubek selekzioak egiteko arriskua aurreikusuten du. Hori dela eta, horren inguruan hausnarketa bat egitea proposatu du.</p> <p>Alexek, Covid-19ren eraginari buruzko datuen harira, adierazi du datu horiek ez daudela errealitate hurbil; izan ere, haren ustez, eskola kirolean parte hartu duten ikasleen kopurua azterketarako erabilitako datuetan jasotakoa baino txikiagoa izan da bere ingurunean.</p> <p>Itsasok, honen harira, emandako datuak Eskola Kiroleko aplikaziotik hartutako datuen arabera atera direla argitu du.</p> <p>Iñakik gaineratu du Alexek dioena egia izan daitekeen arren, errealitate hori aurreko edizioetan ere gertatu izan dela, eta horrek datuen joeraren analisi fidagarria ahalbidetzen duela.</p> <p>E2 proiektuari dagokionez, Patxi Goiak proposatu du Gipuzkoako Txapelketa pizgarria dela Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleentzat, eta, horregatik, uste du akatsa litzatekeela ikastetxeek txapelketa horretan parte hartu ezin izatea.</p> <p>Gainera, Goierriko errealitateari dagokionez, Patxi ez dago ados modalitate batzuetan (gimnasia, igeriketa ...) benjamin aurreko kategoriatik praktikatzen hastarekin. Horrek kirol bakarrean aritzeak eta espezializazio goiztiarra sustatzen du, eta banakako modalitateen irakaskuntzak arautzeko beharra ikusten du.</p> <p>Itsasok gogorarazi du erregulazio prozesua pandemiaren aurretik hasi zela eta horrekin jarraitzea aurreikusita dagoela.</p>	<p>más allá de los campeonatos de Gipuzkoa.</p> <p>Fernando Urien también muestra su disconformidad con la “cesión” de los campeonatos de Gipuzkoa a los clubes. Si en la actualidad alguna estructura local de deporte escolar se niega a participar en el Campeonato de Gipuzkoa, no participa, pero si la organización se realiza a través de los clubes, esto puede ir en contra de lo acordado en la mesa de deporte escolar, por lo que la estructura más importante del deporte escolar tendría menos valor y fuerza.</p> <p>Por otro lado, tras la explicación del E2, Fernando, respecto a la diapositiva número 12, ha considerado que en la categoría infantil sólo había grupos EKE en la oferta del centro, lo que podría ir en contra de la inclusión.</p> <p>Iñaki Iturrioz señala que, en las categorías infantil, cadete y juvenil, tal y como ha venido siendo hasta ahora, las actividades de iniciación se desarrollarían también en el contexto de los centros escolares ya que el programa Multikirola está dirigido escolares de categorías benjamin y alevin y el programa Jolas hezi a los alumnos de prebenjamin.</p> <p>Respecto a la organización de los grupos EKE, Eneritz Maiora aclara que a pesar de que un centro asume la responsabilidad de un grupo, dicho grupo está formado por alumnos/as de varios centros y explica que actualmente las actividades se desarrollan en polideportivos.</p> <p>Alex Astigarraga ha visto un nuevo riesgo en que los campeonatos de Gipuzkoa se desarrollen a través de las escuelas de clubes; por un lado, conllevaría a que las escuelas deportivas entrenasen más de un día a la semana y por otro, prevé el riesgo de que los clubes realicen selecciones. Por ello, propone hacer una reflexión al respecto.</p> <p>Alex, al hilo de los datos sobre la influencia del Covid-19, señala que estos datos no están cerca de la realidad, ya que en su entorno observa que hay escolares que participan en deporte escolar que no están inscritos/as en la aplicación.</p> <p>Itsaso aclara que los datos facilitados en este sentido se han extraído de la aplicación de Deporte Escolar.</p> <p>Iñaki añade que si bien lo que dice Alex puede ser verdad, dicha realidad se habrá dado también en ediciones anteriores, lo que hace posible un análisis fiable de la tendencia de los datos.</p> <p>En relación con el proyecto E2, Patxi Goia propone que el Campeonato de Gipuzkoa supone un incentivo para los y las escolares de 6º de primaria, y por ello cree que sería un error que los centros escolares no pudieran participar en dicho campeonato.</p> <p>Además, en cuanto a la realidad de Goierri, Patxi no está de acuerdo con que en algunas modalidades (gimnasia, natación ...) puedan empezar a practicarlos desde categoría prebenjamin. Ha manifestado que promueve una práctica monodeportiva en edades posteriores y una especialización temprana y ve la necesidad de regular las enseñanzas de las modalidades individuales.</p> <p>Itsaso recuerda que el proceso de regulación comenzó antes de la pandemia y que está previsto continuar con ello.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Ion Marquetek adierazi du ados dagoela modalitate batzuetan Gipuzkoako Eskolarteko Txapelketak klubek bidez egitearekin; batez ere, Gipuzkoako Txapelketak eskualde bakoitzean modu desberdin batean antolatzen direla kontuan hartuta. Adibidez, atletismoaren kasuan, eskualde batzuetan ikastetxeek parte hartzen dute eta beste batzuetan klubek.</p> <p>Coviden eraginari buruzkodatupei dagokienez, irakastortuetan egiten diren hastapen jarduerak datu horiek asko putzen dituztela uste du.</p> <p>Fernandok Ionek adierazitakoaren harira, egoera ikastetxe batetik bestera asko aldatu daitekeela azaldu du eta E2 proiektuan adierazten dena 2022-23 ikasturtean martxan jartzeko helburua dagoen galdetu du.</p> <p>Iñaki Iturriozek argitu du proiektu hau Foru Dekretuarekin lotuta dagoen prozesu baten parte dela eta, oraingoz, modu informatiboan azaldu nahi dela.</p>	<p>Ion Marquet muestra su acuerdo con que en algunas modalidades se celebren Campeonatos Escolares de Gipuzkoa a través de clubes, sobre todo teniendo en cuenta que los Campeonatos Escolares de Gipuzkoa se organizan de diferentes maneras en cada comarca. Por ejemplo, en el caso del atletismo, en algunas comarcas participan los centros escolares y en otras los clubes.</p> <p>En cuanto a los datos de impacto de Covid, considera que las actividades de iniciación que se realizan en horario lectivo inflan los datos señalados en la presentación.</p> <p>Fernando, en relación a lo manifestado por Ion, explica que la situación puede variar mucho de un centro a otro y pregunta si hay un objetivo de poner en marcha en el curso 2022-23 lo que se indica en el proyecto E2.</p> <p>Iñaki Iturrioz aclara que este proyecto forma parte de un proceso relacionado con el Decreto Foral y que, por el momento, se pretende explicar de forma informativa.</p>
<p><b>5. Federazio eta klubekin baimen irizpideen berrikuspena.</b></p>	<p><b>5. Revisión de los criterios de autorización con federaciones y clubes.</b></p>
<p>Zuriñek Fútbol, Saskibaloia eta Eskubaloiko baimen irizpideei buruzko azalpena eman du.</p> <p>Futbola: 2021-22an Futboleko Federazioarekin adostutako irizpide gehienak mantenduko dira. Irizpide berrietako bat parte hartzeko mutilen infantil taldeetan izango da; 22 jokalarik izan behar dute baimenik gabe. Talde horietan jokalarik kopurua handitu nahi izanez gero, baimena eskatu beharko dute, eta kasuz kasu aztertuko da.</p> <p>Eskubaloia: Irizpideak klub batzuekin eta Federazioarekin batera zehazten ari dira. Irizpide batek eragina izango du parte hartzeko kadete taldeetan; izan ere, taldeak osatzeko zailtasunak dituztenez, jokalarien gehieneko kopurua 16tik 23ra izatera pasako da i, inor kanpoan ez uzteko.</p> <p>Saskibaloian: Irizpideak adosten ari gara.</p> <p>Hala ere, saskibaloiko eta eskubaloiko bileretan jokalarik kopurua nabarmen jaitsi dela jakinarazi da. Honi dagokionez, Federazioek bi arrazoi nagusi ikusi dituzte; alde batetik, kirol eskolen arteko partiden egutegietan saskibaloiko eta eskubaloiko partidak bat datoz futbol eskoletakoekin, eta, bestetik, multikirolaren dibertsifikazioak ekarri du eremu batzuetan modalitate jakin batzuetarako ezarritako gutxieneko jardunaldi kopurua ez egitea.</p> <p>Itsasok azaldu du horri bide emateko, aurten programan zehaztu dela benjamin kategorian taldeko kirolen jardunaldi kopurua ez dela lau (4) baino txikiago izango, gutxienez eskola kiroleko egutegian ezarritako taldeko 3 kiroletan adierazi da eta alebinetan, taldeko kirolen jardunaldi kopurua ez da lau (4) baino txikiagoa ere, gutxienez eskola kiroleko egutegian ezarritako 2 taldeko kiroletan.</p> <p>Patxi Goiak Goierrialdean benjamin eta alebin mailan taldeko modalitateetan, jardunaldi kopuruak handitu izan dituztela adierazi zuen.</p>	<p>Zuriñe explica los criterios de autorización de Fútbol, Baloncesto y Balonmano.</p> <p>Fútbol: se mantendrán la mayoría de los criterios acordados con la Federación de Fútbol en 2021-22. Uno de los nuevos criterios se aplicará en los equipos infantiles masculinos del itinerario de participación, que podrán tener 22 jugadores sin autorización. En caso de querer aumentar el número de jugadores en dichos equipos, tendrán que pedir autorización y se estudiaría caso por caso.</p> <p>Balonmano: los criterios están definiendo conjuntamente con algunos clubes y la Federación. Un criterio influirá en los equipos cadete de participación que, por sus dificultades para formar equipos, el número máximo de jugadores pasará a ser de 16 a 23, para no dejar a nadie fuera.</p> <p>Baloncesto: se están consensuando criterios.</p> <p>Sin embargo, en las reuniones de baloncesto y balonmano se ha informado de un notable descenso en el número de jugadores/as. A este respecto, las Federaciones ven dos razones principales; por un lado, que, en los calendarios de los partidos entre escuelas, los partidos de baloncesto y balonmano coinciden con los de las escuelas de fútbol y, por otro, que la diversificación de Multideporte ha conllevado a que en algunas zonas no se realicen el número mínimo de jornadas estipuladas para ciertas modalidades.</p> <p>Para ello, Itsaso explica que este año se ha especificado en el programa que el número de jornadas de deportes de equipo en la categoría Benjamín no será inferior a cuatro (4), se ha indicado en al menos 3 deportes de equipo establecidos en el calendario de deporte escolar y en la categoría alevín el número de jornadas de deportes de equipo no es inferior a cuatro (4) en al menos 2 deportes de equipo establecidos en el calendario de deporte escolar.</p> <p>Patxi Goia señaló que en la categoría benjamín y alevín, en las modalidades colectivas, en Goierri han aumentado el número de jornadas.</p>
<p><b>6. Haur eta nerabeen biolentziaren kontrako protokoloa.</b></p>	<p><b>6. Protocolo contra la violencia infantil y adolescente.</b></p>
<p>Itsasok honen inguruko azalpena eman zuen.</p>	<p>Itsaso explicó este tema.</p>



<p>Kide guztiak ados egon dira azaldutakoarekin.</p> <p><i>(Aktari erantsi zaio Eskolumeen kirol ohituren inguruko informazioa.)</i></p>	<p>Todos los miembros están de acuerdo con lo explicado.</p> <p><i>(Se adjunta al acta información sobre los hábitos deportivos de los y las escolares).</i></p>
<p><b>7. Bestelakoak</b> - Euskaraldia</p>	<p><b>7. Otras cuestiones</b> - Euskaraldia</p>
<p>Iñaki Iturriozek Euskaraldia azaroaren 18an hasiko dela gogorarazi nahi izan du. Horren harira, eragileen artean Euskaraz lasai hitz egiteko guneak sustatzearren garrantzia mahaigainertu du; hau da, ariguneak sortzearen garrantzia gogorarazi nahi izan du.</p> <p>Fernando Urienek Lurralde Kontseilua berak hari-guneak sortzeko eragilea izateko proposamena luzatu du. Iñakik guneak erakundeek sortu behar dutela (ikastetxeek, klubek, federazioek...) jakinarazi du.</p> <p>Honekin Eskola Kiroleko Kontseiluaren bilera amaitutzat eman da.</p>	<p>Iñaki Iturrioz quiere recordar que el día 18 de noviembre comenzará Euskaraldia. En este sentido, ha puesto sobre la mesa la importancia de promover espacios de diálogo en euskera entre los agentes, es decir, ha querido recordar la importancia de crear "ariguneak".</p> <p>Fernando Urien propone la posibilidad de que el propio Consejo Territorial sea un agente generador de hilos. Iñaki informa que los espacios deben ser creados por las organizaciones (centros, clubes, federaciones ...).</p> <p>Con ello se da por finalizada la reunión del Consejo de Deporte Escolar.</p>

**Donostian, 2022ko ekainaren 17an**

**Zuriñe Uranga Garcia**  
**Kirol teknikaria**



# ERANSKINA



## ESKOLA KIROLEKO PROGRAMA 2022-2023: ALDAKETA PROPOSAMENAK

Jarraian, 2022-2023 aldiko eskola kiroleko programan aldaketa proposamenak laburbiltzen dira, hainbat ataletan sailkatuta:

### 1. HASTAPENeko JARDUERAK:

GAIA / MODALITATEA	ALDAKETA
Izen emateak	Ikastaro guztietan izena emateko prozeduraren atalean honako hau gehitu da: <i>Izen ematea egitea ezinbestekoa da eskola kiroleko aseguruaz babestuta egoteko</i>
Igerian ikasteko Ikastaroak	Akats zuzenketa (Zuzendaritzaren izena zuzendu da).
Automobilismoa	Eskaintza kendu da.
Triatloia	Aldaketak egin dira datetan, saioen iraupenean eta programaren edukian. Ikastaroak benjamin kategoriatik aurrera egiteko aukera txertatu da.
Eskola Kirola Egokitua (EKE)	Izen emateen atalean, izen emateak egin behar diren ibilbidea zehaztu da (hastapeneko irakaskuntza jardueren atalean). Taldeak eta eguna eguneratu dira
Golfa	Jolas Golf Karakas elkartearen eskaintza kendu da, elkartea desagertu delako. Akats zuzenketa: Gipuzkoako Golf Federazioaren telefonoa eta posta elektronikoa eguneratu dira.
Surfa	Debako Ipar Surf Eskolak, Donostiako Duna Surf Klubak, Zurriola Surf Eskola eta Zumaiako Flysch Surf Eskolak ikastaroak emateko interesa azaleratu dute. Zumaiako Spot Zumaia elkartearen eskaintza kendu da.
Squasha	Squasheko jarduerak duten izaeragatik, hastapeneko eskaintzatik kendu da eta partaidetzako lehiaketa ibilbidean txertatu da.
Piraguismoa	Ikastaroak egiteko egunetan ez dira adierazten udazkeneko eta udaberriko data zehatzak. Ikastaroak egun batekoak ere izan daitezke. Egun bateko ikastaroaren prezioa 7€koa dela txertatu da. Eskola Kiroleko aseguruaz babestuta egoteko, Eskola Kiroleko aplikazioan izen emateak eginak izatea beharrezkoa izango dela





	adierazi da. Izen emateak ikasturteko edozein momentuan egin ahal izango direla txertatu da. Hondarribia Arraun Elkartearen eskaintza txertatu da.
Yoga	Yoga ikastaroak gehitu dira. BiziOn elkarteak egindako proposamena txertatu da. DBH1 eta Batxilergoko 2.urteko ikasleentzat. Bi aukera: A- ordubeteko 4 (140€/taldeko). B- ordubeteko 8 saio (240€/taldeko).
Mahai-Tenisa	Zuzenketa txikiak egin dira: Izen emateak azaroa eta apirila tartean egin daitezkeela txertatu da, prezioa aldatu da eta telefono zenbakiak eguneratu dira.
Arraunketa	Zumaiako Telmo Deun elkarteak Zumaiako Aita Mari elkartearekin ordezkatu du. Hernani Arraun Elkarrekin ikastaroak emateko interesa azalatu du.
Mendizaletasuna	Ikastaroen datak eguneratu dira. Eskaladako hastapenean, ikastaroak egiteko hiru toki berri txertatu dira: Alegian, Oñatin eta Bergaran.

## 2.- PARTE-HARTZE LEHIAKETAK

GAIA / MODALITATEA	ALDAKETA
Izen-emateak	Jolas Hezi programako izen emateak ikastetxeen bitartez egingo direla txertatu da.  2022-2023 benjamin eta alebin kategorietan, kirol-klubek egin ahal izango dituzte parte hartzeko lehiaketa-jardueren inskripzioak, baldin eta jarduera horiek ez badaude sartuta ikastetxeetako multikirolaren eskaintzan. Hala ere, ikastetxeek izen emate horiek egiten jarraitu ahal izango dute eskola-kirolaren tokiko egiturak hala erabakitzen badu. Piraguismoa, izotz-hockeya, txirrindularitza, squash eta scooter modalitateetan, modalitate horietako kirol-klubetan parte hartzea ikastetxeko kirol anitzeko programaren osagarria izango da, eta ez ordezkoa.
Multikirola	Multikiroleko eskaintza zer den zehaztu da.
Benjamin kategorian	c) atalean honakoa txertatu da: <i>Taldeko kirolen jardunaldi kopurua ez</i>



	<i>da hamar (10) baino handiagoa izango ezta lau (4) baino txikiago ere, gutxienez eskola kiroleko egutegian ezarritako taldekako 3 kirolean, eta banakako modalitateetan jardunaldi kopuru handiena laukoa (4) izango da eta txikiena bikoa (2), mendizaletasunean izan ezik.</i>
Benjamin kategorian	Ziklismo anitzeko jarduera txertatu da. Parte hartzeko lehiaketa jarduerak laburtzen dituen taulan jardunaldia 10 izatetik 12ra pasa dira (izaera ludikoa dute, ez dira lehiaketak eta diziplina anitez osatzen da). Piraguismoan akats zuzenketa: 2.urteko benjamin kategoria txertatu da.
Alebin kategorian	c) atalean honakoa txertatu da: <i>Taldeko kirolen jardunaldi kopurua ez da hamabi (12) baino handiagoa izango ezta lau (4) baino txikiagoa ere, gutxienez eskola kiroleko egutegian ezarritako 2 taldekako kirolean, eta banakako modalitateetan jardunaldi kopuru handiena zortzikoa (8) izango da eta txikiena laukoa (4), mendizaletasunean izan ezik.</i>
Alebin kategorian	e) atala zuzendu da eta honakoa adierazi da: <i>“Gipuzkoako txapelketarako erabakigarriak diren tokiko, eskualdeko eta eskualdeko fase guztiak 2023ko maiatzaren 15erako amaituta egon beharko dute. Data horretatik aurrera, maiatzaren amaierara arte, eskola-kiroleko jardunaldiak egin ahal izango dira.”</i>
Eskubaloia (laburpen taula)	Kadete kategorian gehieneko jokalaria kopurua 18 jokalaria izatetik 23ra pasa da. (taldeak osatzeko zailtasunengatik eta inor kanpoan ez uzteko asmoz)
Boleibola (laburpen taula)	Infantil eta kadete mailako izen emateetan, aplikazioan, hondartzako boleibola, 3x3 eta 6x6 diziplinak bereiztuko dira. Infantil eta kadete mailan gehieneko jokalaria kopurua 14 izatetik 18 izatera pasa da (6x6 diziplinarako).
Squash (laburpen taula)	Benjamin, alebin eta infantil mailetan txertatu da.
Scooter (laburpen taula)	Benjamin, alebin eta infantil mailetan txertatu da.
Futbola (laburpen taula)	Infantil kategorian gehieneko jokalaria kopurua 20 jokalaria izatetik 22ra pasa da (inor kanpoan ez uzteko asmoz)
Jokoaren araudia eguneratzea/txertatzea	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Igeriketa (eguneraketa)</li> <li>– Triatlota (berria)</li> <li>– Judo (eguneraketa)</li> </ul> Laster eskuragarri web orrian.: <a href="http://www.gipuzkoakirolak.eus">www.gipuzkoakirolak.eus</a>

## ALDAKETA OROKORRAK



GAIA / MODALITATEA	ALDAKETA
Lizentzien aurkezpena Gipuzkoako Txapelketan (17. orr).	Honakoa adierazi da: <i>Eskola-lizentzian parte-hartzailearen argazkia agertu beharko da, eta argazki hori emateko nahikoa izango da eskola-kirolaren programan izena emateko unean amaren/aitaren edo legezko tutorearen sinadura izatea. Eskualdeko kirol-bulegoek zigilatu beharko dute.</i>
Desgaitasuna duten ikasleentzako jarduerak (21. orr).	Honako eskaintzak txertatu dira: Oñati, Eibar, Aizarnazabal, Zestoa, Deba eta Mutriku.
III. eranskina. Asegurua.	Arriskuak estaltzea atala osatu da: <i>“Osasun-laguntzaren estaldura Euskal Osasun Sistema Publikoak estaliko du, ikasleen amak/aitak edo legezko tutoreak aseguru pribatua duen kasuetan izan ezik. Hau da, osasun-laguntzaren estaldura parte-hartzailearen familiaren aseguru publiko edo pribatuaren bidez egingo da. Horregatik, garrantzitsua da eskola-kiroleko taldeko arduradunak taldeko parte hartzaile bakoitzaren kasuistika ezagutzea.</i>  <i>Osasun-asegurutan afiliatuta ez dauden familietako partaideek Euskal Osasun Sistemaren lehen mailako arretarako eskubidea izango dute, osasun-asistentzia unibertsalerako eskubidearekin bat etorritik.”</i>
COVID-19	Covid-19aren inguruan zegoen informazio guztia kendu da.
II. Eranskina	Kirol hastapeneko unitateak arautzen dituen araudia eguneratu da; hiru Foru Aginduen ordean 40-133/2021 Foru Agindua adierazi da.
Akats ortografikoak	Parte hartzeko lehiekaetetan atalean akats ortografiko batzuk zuzendu dira.