



**Acta de la Comisión Territorial de Deporte Escolar celebrada el 9 de mayo de 2018**

<b>Asistentes :</b>		<b>No asistentes:</b>	
Ayto	Iñaki Egaña (Técnico Deportivo Municipal Ayto Deba)	Ayto	Aitziber Murua (Técnico Municipal Ayto Villabona)
Ayto	Manolo Ayerbe (Técnico Deportivo Municipal Ayto Hernani)	Ayto	Iratxe Aranburu (Técnico Deportivo Municipal Ayto Zarautz)
Ayto	Ibai Saavedra (Técnico Deportivo Municipal Ayto Pasaia), en representación de Arkaitz Angiozar (Lezo)		
Federación	M <sup>a</sup> Jesús Garcia Vaquero (F.G. Karate)		
Federación	Teresa Ortega (F.G Judo)		
Federación	Iker Bueno (F.G Baloncesto) en representación de Mikel Lekaroz		
Federación	Aitor Garro (F.G. Atletismo)		
Federación	Tetxus Barandiaran (F.G. Montaña)		
Federación invitada	Alicia Figueroa – Invitada (F.G. Deporte Adaptado)		
Federación invitada	Eneritz Maiora – Invitada (F.G. Deporte Adaptado)		
Centro Escolar	Unai Esnal (Orereta ikastola)	Centro Escolar	Udarregi Ikastola (Usurbil)
Centro Escolar	Asier Auzmendi – Zerki (Urretxu Zumarraga Ikastola)	Centro Escolar	Fernado Urien (Lizardi Ikastetxea Zarautz)
Centro Escolar	Susana Santor – Athlon (Arrasate Herri Eskola)		



Foru Aldundia	Iñaki Iturrioz - Kirol zerbitziburua	
Foru Aldundia	Begoña Irazu - Kirol Zerbitzua	
Foru Aldundia	Ana Urkola - Departamentuko idazkari teknikoa	

## 1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior.

No había acta redactada.

## 2. Análisis de las intervenciones puestas en marcha adoptadas en el proceso de revisión del programa que se realizó en el 2017:

### . Formación continua /Etengabeko prestakuntza

Se ha implantado un programa de formación continua para mejorar las competencias de los monitores y monitoras que intervienen en el Programa de Deporte Escolar de Gipuzkoa.

El objetivo es facilitar a los y las intervinientes en el programa, ciertas habilidades y técnicas que mejoren las competencias formativas en áreas que se identifican necesarias en dicho proceso de revisión. Para ello, se han diseñado una serie de talleres en los que se pretende impartir contenidos encaminados a facilitar la transmisión de valores haciendo uso de condiciones pedagógicas y metodológicas. Son un total de 6 talleres.

### . JolasHezi

Son actividades que resultan imprescindibles para el desarrollo integral del alumnado de la franja de edad 6-8 años: juegos, diversiones, expresión corporal... Hemos dado carácter prioritario a la estrategia de promover la igualdad de oportunidades y el empoderamiento motor de las niñas.

En el 2018 existe una línea de ayudas destinadas a los centros a través de los ayuntamientos (línea subvención A1b), dentro del anexo A1.

Una vez desarrollado en los municipios que ya tienen implantado el proyecto, se pretende impulsar a todo Gipuzkoa.

En estos momentos hay unos 2.000 alumnos/as inscritos en este proyecto.

## Programas locales de deporte escolar (E1)



Esta línea de subvención se calcula en base a datos de matriculación.

Estamos trabajando para cambiar hacia el E2, es decir, calcular la subvención en base a datos de participación en el programa de deporte escolar en vez de calcularlo en base a los datos de matriculación.

### **3. Impacto de la Ley de regulación de las profesiones del Deporte en el País Vasco. Previsión.**

La ley se prevé que se aprobará a finales del 2018. Está en plazo de enmiendas.

Se necesitará de cualificación para ejercer la profesión.

Nivel 1 de modalidades deportivas

Judo dice que se organicen en Gipuzkoa las formaciones necesarias para nivel 1, 2,3.

Lanbide habilitará la convalidación de competencias.

Cursos formación monitores deporte escolar con 45 horas más pasasen a Nivel 1

Ver cómo se pueden compaginar los monitores

Técnico en actividades físicas y deportivas Gipuzkoa necesita que educación ofrezca una formación.

En las líneas de subvención, existe un apartado para regularización del monitorado de deporte escolar. Se valora el gasto realizado en la contratación de monitores/as de deporte escolar de los equipos benjamines y alevines inscritos por los centros en actividades de competición.

Los jueces y árbitros, necesitan saber como se les abona, no hay ninguna relación laboral y que es lo que hay que hacer con el IRPF.

Ven la necesidad de que las federaciones estipulen las cuotas por partido.

### **4. Subvenciones 2018.**

E1: Esta línea de subvención se calcula en base a datos de matriculación.

Estamos trabajando para cambiar hacia el E2, es decir, calcular la subvención en base a datos de participación en el programa de deporte escolar en vez de calcularlo en base a los datos de matriculación.

### **5. Principales cambios a implantar en el programa de deporte escolar 2018-2019. Deporte escolar hasta los 12 años en sus respectivos centros de enseñanza**

Están regulados algunos deportes colectivos pero faltan todos los demás.



Se quiere delimitar la movilidad geográfica para que los niños no anden de un municipio para otro.

Reestructuración de fútbol de alevines de 2º año masculino. Una liga de rendimiento con 24 equipos y otra de perfeccionamiento.

Regularización de las escuelas de deporte.

Incremento de actividades de montaña, calendario de deportes complementario.

Se aprobará la OF de Deporte escolar con toda la planificación conjunta.

Reunión con la Real Sociedad y la Federación la semana que viene.

Las escuelas deportivas se revisarán en junio, las prórrogas en septiembre.

Se han comenzado a hacer inspecciones en deporte escolar.

En Deporte escolar, cambiar la forma de competición de los infantiles.

Proteger a los clubs que hacen formación.

Cambios en distintas modalidades: Fútbol, Piragüismo, Pelota, Hípica, Patinaje

## **6. Proyecto E2.**

## **7. Campaña Eee!ntzun.**

Prevención violencia deporte escolar.

Eee!ntzun. kanpaina, debemos propulsar este mensaje en las fiestas de fin de curso y en el siguiente curso escolar.en el inicio de las actividades.

## **8. Renovación de miembros del Consejo Territorial.**

Eneritz Maiora coordinadora del deporte adaptado

Debemos de abrir el procedimiento para renovar más de la mitad de los miembros del consejo.

## **9. Otras cuestiones**

### **Igualdad de género**

En el programa Jolas hezi formación específica para impulsar el genero



La federación de montaña indica sobre la reflexión realizada por un colegio sobre cómo se reparte el patio a la hora del recreo.

El del ayuntamiento de Deba comenta que en los colegios se reparte el patio a la hora del recreo.

A las chicas también les gusta competir. Debería de hacerse una encuesta sobre lo que les gustaría a las niñas sobre todo en la adolescencia.

Personas con discapacidad entre los 6-8 años hacen juegos y luego compiten, deberíamos de analizar el contexto y el itinerario. A seguir

Docencia mixta, competición separada.

Todos terminan en cursos de formación y sensibilidad.

Jolas hezi, está siendo una medida de carácter estructural .Es necesario organizar un camino para todo LH y seguir con actividades no competitivas en DBH.

En Arrasate han dejado el multideporte y han empezado con ocio y juegos. En Montaña, se ha comenzado con la escalada sin cuerda y con colchonetas, se hacen concentraciones de escalada y hay competición, porque si no se van a Bizkaia. En alevines la Competición es mixta.

En Karate la competición es mixta en benjamín y alevín.

### **Euskararen erabilera**

Todos los soportes de las Federaciones, pronto estarán es euskera.

Para trabajar en su totalidad en euskera, falta que los árbitros se expresen con facilidad en euskera.

En mayo 3 horas de curso del 11 al 14.

### **Donostia, 2018ko maiatzaren 9a**

Sinadura.: Ana Urkola

Idazkaria