

INDICADORES PARA CONSTRUIR ENTORNOS SEGUROS Y PROTECTORES

NIVEL 1

ENTORNO FÍSICO

- Ubicación: integrada en el pueblo o barrio, segura y cercana.
- Infraestructura segura y accesible, sin barreras.
- Mantenimiento y limpieza necesaria.
- Seguridad y prevención de incendios.
- La dimensión y distribución adecuada de los espacios: lugar de movimiento, rincones ocultos...
- Espacio adaptado a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.
- Materiales seguros y protectores.

NIVEL 2

ENTORNO EMOCIONAL

- Entorno físico dotado de calidez para la seguridad emocional: temperatura, forma y color adecuados, materiales que permiten el juego.
- Espacios amplios y abiertos, contacto con la naturaleza: aire, sol y movimiento.
- Espacios personalizados.
- Espacios diferenciados: para música, para comer, para escuchar y para acompañar.

NIVEL 3

PERSONAS ADULTAS CONSCIENTES

- La afectividad consciente como competencia profesional del equipo educativo.
- Saber por qué y para qué lo hacemos (conciencia de uno mismo, conciencia de las necesidades y entornos de las personas que atendemos).
- Afectividad para todos los niños, niñas y adolescentes.
- Vigilar los inicios y cierres de los procesos: inicio y final del día (actividad, curso, etc.).
- La educación emocional es el eje central del proyecto educativo.
- Eliminar todo tipo de violencia.
- Pautas claras y eficaces para detectar y canalizar situaciones de riesgo o desprotección.
- Trabajo en equipo y en red.
- Espacios de apoyo y formación del equipo educativo.

NIVEL 4

PROTAGONISMO

- Escuchar y acompañar activamente al niño o niña y adolescente.
- La participación del niño, niña y adolescente como instrumento fundamental en su proceso de autonomía y desarrollo integral.
- Protagonismo del niño, niña y adolescente en sus experiencias vitales: el juego libre, la creación artística y la expresión emocional como elementos fundamentales.