

ikasmina:

**Ikasmina DoKS:**

Documentos sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

**Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa**

**Diciembre 2019**

**Gipuzkoa, ikasten duen lurraldea.**  
Gipuzkoa, un territorio que aprende.

**Gipuzkoako Foru Aldundia**  
Ekonomia Sustapeneko,  
Landa Ingurune eta  
Lurralde Orekako Departamentua



**Diputación Foral de Gipuzkoa**  
Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial

## ÍNDICE

1. Presentación.....	3
2. Indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa .....	5
3. Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa.....	26

# 1. Presentación

## Gipuzkoa, Territorio de Aprendizaje

Gipuzkoa trabaja con el objetivo de convertirse en un Territorio del Aprendizaje, un territorio de personas que, a través de la participación y con una actitud activa y abierta hacia el proceso de aprender, consideran el conocimiento como la base de una sociedad innovadora, sostenible y cohesionada.

Para ello, el Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial de la Diputación Foral de Gipuzkoa ha desarrollado durante los últimos años diversos instrumentos de medición, seguimiento y evaluación del grado de avance de la sociedad guipuzcoana como Territorio de Aprendizaje.

A lo largo de estos años hay un elemento transversal en el hecho de aprender y es su conexión con el mundo laboral: las personas que trabajan (o que están en situación de desempleo) registran una mayor tasa de participación en el aprendizaje.

Por otra parte, está ampliamente constatado que una mejor formación y un aprendizaje continuado favorecen la empleabilidad de las personas.

Ambos argumentos justifican que, en esta edición 2019 de indicadores de las personas adultas ante el aprendizaje, los resultados que se presentan se circunscriben a las personas potencialmente involucradas en la actividad laboral, y concretamente, de 25 a 74 años.

## Indicadores Ikasmina

El panel de indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa, recogen los siguientes aspectos:

1. Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida (ALTV)
2. Participación en actividades de aprendizaje y educación formal
3. Participación en actividades de aprendizaje y educación no formal
4. Participación en actividades de aprendizaje informal
5. Participación continua en actividades de ALTV
6. Expectativas de ALTV
7. Motivaciones para el aprendizaje formal a lo largo de toda la vida
8. Motivaciones para el aprendizaje no formal a lo largo de toda la vida
9. ALTV: relación con el horario laboral y forma de impartición
10. Importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida para la vida personal
11. Comportamiento reciente con relación a las actividades del aprendizaje a lo largo de toda la vida para la vida laboral
12. Intensidad en el aprendizaje realizado en el último año con relación al año anterior
13. Nivel de estudios alcanzado
14. Cualificación profesional del empleo
15. Valoración de las competencias en la vida laboral
16. Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional
17. Servicio de orientación formativa: utilidad
18. Valoración y utilidad del aprendizaje, educación formal
19. Valoración y utilidad del aprendizaje, educación no formal
20. Principales obstáculos para la participación en el ALTV
21. ALTV en las comarcas guipuzcoanas

Cada uno de los ámbitos presenta, con carácter general, una amplia desagregación, particularmente referido a mujeres y hombres, así como según los grupos de edad, nivel de estudios alcanzado y relación con la actividad laboral.

## 2. Indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

1. go taula / Tabla 1. Parte hartzea bizitza osoan zeharreko ikaskuntzako jardueretan / Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>39,6</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	41,7
▪ Gizonezkoak / Hombres	37,5
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	56,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	51,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	42,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	29,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	15,2
<b>Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	56,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	53,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	43,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	35,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,4
<b>Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	56,9
▪ 35-44 urte / 35-44 años	49,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	41,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	23,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	13,8
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	16,4
▪ Bigarren maila / Secundarios	34,6
▪ Goi maila / Superiores	53,6
<b>Pertsonak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	48,9
▪ Langabezi egoeran / En situación de desempleo	41,7
▪ Erretiratua / Jubilada/o	17,6
▪ Bestelakoak / Otras	31,0

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako jardueretan eta hezkuntza formaleko eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsoenen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

**2. taula / Tabla 2. Hezkuntza eta ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje y educación formal**

	%
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>9,3</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	10,2
▪ Gizonezkoak / Hombres	8,5
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	28,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	7,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	8,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	4,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	1,5
<b>Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	25,8
▪ 35-44 urte / 35-44 años	8,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	11,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	7,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	--
<b>Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	30,8
▪ 35-44 urte / 35-44 años	7,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	4,7
▪ 55-64 urte / 55-64 años	1,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	3,1
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	3,1
▪ Bigarren maila / Secundarios	5,0
▪ Goi maila / Superiores	15,4
<b>Personak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	9,5
▪ Langabezi egoeran / En situación de desempleo	16,7
▪ Erretiratua / Jubilada/o	1,6
▪ Bestelakoak / Otras	24,1

*Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan hezkuntza eta ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (lortutako gaitasunak egiaztatzen dituen titulua lortzea bilatzen duena) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal (orientado a la consecución de un título que acredite las competencias alcanzadas) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*

**3. taula / Tabla 3. Hezkuntza eta ikaskuntza ez formaleko jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje y educación no formal**

	%
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>35,1</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	36,7
▪ Gizonezkoak / Hombres	33,5
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	42,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	48,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	39,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	25,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	13,6
<b>Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	42,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	51,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	38,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	29,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,4
<b>Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	43,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	46,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	40,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	22,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	10,8
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	13,2
▪ Bigarren maila / Secundarios	31,8
▪ Goi maila / Superiores	47,3
<b>Pertsonak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	45,2
▪ Langabezi egoeran / En situación de desempleo	31,9
▪ Erretiratua / Jubilada/o	16,0
▪ Bestelakoak / Otras	17,2

*Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan hezkuntza eta ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (lortutako gaitasunak egiaztatuko duen titulua eskuratzera orientatuta egon gabe) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal (sin estar orientado a la consecución de un título que acredite las competencias alcanzadas) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*

**4. taula / Tabla 4. Ikaskuntza informaleko jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje informal**

	%
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>17,9</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	15,9
▪ Gizonezkoak / Hombres	20,0
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	19,8
▪ 35-44 urte / 35-44 años	21,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	21,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	13,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	12,1
<b>Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	16,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	17,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	23,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	12,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	7,5
<b>Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	23,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	25,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	20,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	14,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,9
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	8,2
▪ Bigarren maila / Secundarios	15,7
▪ Goi maila / Superiores	23,9
<b>Pertsonak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	20,8
▪ Langabezi egoeran / En situación de desempleo	22,2
▪ Erretiratua / Jubilada/o	12,2
▪ Bestelakoak / Otras	6,9

*Azken hamabi hilabeteetan ikaskuntza informaleko jardueretan parte hartzen duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (personak modu indibidualean egiten duten ikaskuntza, hezkuntza erakunde baten laguntzarik gabe) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje informal (aprendizaje que realizan las personas de manera individual, es decir, sin el apoyo de ninguna entidad educativa ni acorde con un programa educativo) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*



**5. taula / Tabla 5. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza jarraituko jardueretan parte hartzea / Participación continua en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida**

	%
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>19,1</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	20,8
▪ Gizonezkoak / Hombres	17,3
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	33,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	18,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	17,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	15,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	12,1
<b>Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	33,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	17,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	21,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	20,0
▪ 65-74 urte / 65-74 años	14,9
<b>Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	33,8
▪ 35-44 urte / 35-44 años	20,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	14,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	10,6
▪ 65-74 urte / 65-74 años	9,2
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	6,9
▪ Bigarren maila / Secundarios	13,9
▪ Goi maila / Superiores	28,3
<b>Pertsonak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	19,4
▪ Langabezi egoeran / En situación de desempleo	23,6
▪ Erretiratua / Jubilada/o	14,9
▪ Bestelako egoerak/Otras situaciones	24,1

*Inkesta egin aurreko lau asteetan ikaskuntzako eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /*

*Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en las cuatro semanas anteriores a la realización de la encuesta.*

**6. taula / Tabla 6. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzaren inguruko itxaropenak / Expectativas de aprendizaje a lo largo de toda la vida**

	%
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>40,8</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	46,7
▪ Gizonezkoak / Hombres	35,0
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	60,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	55,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	37,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	33,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	13,6
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	17,6
▪ Bigarren maila / Secundarios	37,5
▪ Goi maila / Superiores	53,6
<b>Ikaskuntza eta prestakuntza mota / Modalidad de aprendizaje y formación</b>	
▪ Ikaskuntza eta hezkuntza formala / Aprendizaje y educación formal	23,2
▪ Ikaskuntza eta hezkuntza ez formala / Aprendizaje y educación no formal	76,8

*Inkesta egin ondorengo hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formala eta ez formaleko jardueretan parte hartu nahi duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que desea realizar actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses posteriores a la realización de la encuesta*

**7. taula / Tabla 7. Bizitza osoan zehar ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoiak / Motivaciones para el aprendizaje formal a lo largo de toda la vida**

	%
<b>Jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi nagusia / Personas que han realizado actividades: Motivación principal</b>	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	53,3
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	46,7
<b>Jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi espezifikoak (erantzun anitza) / Personas que han realizado actividades: Motivaciones específicas (respuesta múltiple)</b>	
▪ Nire lana hobeto egiteko edota nire aukera profesionalak hobetzeko / Para hacer mejor mi trabajo y/o mejorar mis perspectivas profesionales	72,0
▪ Enplegua aurkitzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de encontrar un trabajo	54,7
▪ Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de empresa	41,3
▪ Lanbidez/Ogibidez aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de trabajo/profesión	44,0
▪ Nire negozioa sortzeko / Crear un negocio propio	14,7
▪ Ziurtagiria lortzeko / Obtener un certificado/ título	73,3
▪ Interes pertsonaleko ezagutzak edo teknikak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas de interés personal	85,3
▪ Eguneroko bizitzan erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas útiles para la vida cotidiana	69,3
▪ Jendea ezagutzeko eta aisialdiko jarduera bezala / Conocer gente y como actividad de ocio	36,0

*Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu edo ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /*

*Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado/no ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*

**8. taula / Tabla 8. Bizitza osoan zehar ikaskuntza ez formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoiak / Motivaciones para el aprendizaje no formal a lo largo de toda la vida**

	%
<b>Jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi nagusia / Personas que han realizado actividades: Motivación principal</b>	
▪ Arraoi profesionala / Ámbito profesional	71,3
▪ Arrazoi pertsonalak / Ámbito personal	28,7
<b>Jardueretan parte hartu duten pertsonak: Arrazoi espezifikoak (erantzun anitza) / Personas que han realizado actividades: Motivaciones específicas (respuesta múltiple)</b>	
▪ Nire lana hobeto egiteko edota nire aukera profesionalak hobetzeko / Para hacer mejor mi trabajo y/o mejorar mis perspectivas profesionales	75,5
▪ Enplegua aurkitzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de encontrar un trabajo	22,0
▪ Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de empresa	14,9
▪ Lanbidez/Ogibidez aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de trabajo/profesión	16,3
▪ Nire negozioa sortzeko / Crear un negocio propio	10,3
▪ Ziurtagiria lortzeko / Obtener un certificado/ título	33,3
▪ Interes pertsonaleko ezagutzak edo teknikak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas de interés personal	80,5
▪ Bizitzan erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas útiles para la vida	56,0
▪ Jendea ezagutzeko eta aisialdiko jarduera bezala / Conocer gente y como actividad de ocio	21,3

*Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu edo ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /*

*Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado/no ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*

**9. taula / Tabla 9. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza: lan ordutegia eta erabilitako sistema / Aprendizaje a lo largo de toda la vida: relación con el horario laboral y forma de impartición**

	%
<b>Ikaskuntzako jarduerak eta lan ordutegia / Actividades de aprendizaje y horario laboral</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lan orduetan egin du / Realización en horario laboral</li> <li>▪ Lan orduetatik kanpo egin du / Realización en horario no laboral</li> <li>▪ Enplegurik ez zuen ikaskuntza egiterako momentuan / No trabajaba en el momento de realización</li> </ul>	<p>32,1</p> <p>43,1</p> <p>24,8</p>
<b>Jarduera hau egiteko erabilitako sistema / Forma en la que ha realizado esta actividad</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ikastaro presentzialak / Cursos presenciales</li> <li>▪ Urrutiko-Internet bidez eskainitako hezkuntza ikastaroak/ Cursos impartidos a través de Internet, a distancia</li> </ul>	<p>86,7</p> <p>13,3</p>

*Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako eta hezkuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /*

*Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*

**10. taula / Tabla 10. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzak bizitza pertsonalerako duen garrantzia / Importancia que el aprendizaje a lo largo de toda la vida tiene para la vida personal**

	Urtero edo ia urtero / Todos o casi todos los años	Zenbait urtetan / Algunos años	la inoiz / Casi nunca participa	Inoiz / Nunca participa
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>36,9</b>	<b>29,9</b>	<b>15,9</b>	<b>17,3</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	41,9	27,0	12,7	18,4
▪ Gizonezkoak / Hombres	31,8	32,8	19,3	16,3
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	51,1	27,5	9,9	11,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	43,5	28,0	19,0	9,5
▪ 45-64 urte / 45-64 años	37,1	33,5	14,1	15,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	31,8	35,3	15,9	17,1
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>				
▪ Lehen maila / Primarios	12,6	23,3	20,8	43,4
▪ Bigarren maila / Secundarios	30,0	34,3	21,4	14,3
▪ Goi maila / Superiores	52,7	29,4	9,6	8,2
<b>Pertsonak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>				
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	43,7	30,3	15,7	10,3
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	37,5	27,8	16,7	18,1
▪ Erretiratua/Jubilado/a	22,9	26,6	17,6	33,0
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	24,1	39,7	12,1	24,1

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Ikaskuntzako eta hezkuntza forma eta ez formaleko jardueretan parte hartzea /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas, población de 25 a 74 años. Participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal a lo largo de su vida.

**11. taula / Tabla 11. Bizitza profesionalerako bizitza osoan zeharreko ikaskuntzarekiko jarrera/ Comportamiento reciente con relación a las actividades del aprendizaje a lo largo de toda la vida para la vida laboral**

	Parte hartzen hasi da/ Ha empezado a participar	Parte hartzen jarraitu du/ Ha continuado participando	Parte hartzen berriz hasi da/ Ha retomado la participación	Parte hartzeari utzi dio/ Ha dejado de participar
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>2,9</b>	<b>49,5</b>	<b>7,1</b>	<b>40,5</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	2,7	51,7	7,3	38,3
▪ Gizonezkoak / Hombres	3,0	47,5	6,9	42,7
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	1,7	63,8	5,2	29,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	6,1	51,9	10,5	31,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	2,1	47,2	8,3	42,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	1,4	41,8	5,0	51,8
▪ 65-74 urte / 65-74 años	1,2	41,5	3,7	53,7
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>				
▪ Lehen maila / Primarios	4,4	30,0	6,7	58,9
▪ Bigarren maila / Secundarios	2,5	44,6	10,8	42,1
▪ Goi maila / Superiores	2,7	58,4	4,5	34,4
<b>Personak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>				
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	3,2	52,0	8,0	36,8
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	3,4	49,2	5,1	42,4
▪ Erretiratua / Jubilada/o	1,6	40,5	5,6	52,4
▪ Beste egoerak/Otras situaciones	2,3	52,3	4,5	40,9

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Azken hamabi hilabeteetan egindakoa orain arteko ibilbidearekin alderatuz /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas. Población de 25 a 74 años. Posición en los últimos doce meses con respecto de su trayectoria en la participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal.

**12. taula / Tabla 12. Azken urtean egindako ikaskuntzaren intentsitatea, aurreko urtekoarekin alderatuz / Intensidad en el aprendizaje realizado en el último año con relación al año anterior**

	<b>Gehiago / Mayor</b>	<b>Berdin / Igual</b>	<b>Gutxiago / Menor</b>
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>21,9</b>	<b>67,5</b>	<b>10,6</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	20,0	71,2	8,8
▪ Gizonezkoak / Hombres	23,9	63,5	12,6
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	32,4	54,1	13,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	20,2	71,3	8,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	14,7	76,5	8,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	15,3	67,8	16,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	29,4	67,6	2,9
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>			
▪ Lehen maila / Primarios	22,2	70,4	7,4
▪ Bigarren maila / Secundarios	22,4	70,1	7,5
▪ Goi maila / Superiores	21,5	65,6	12,8
<b>Pertsonak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	20,4	68,6	11,1
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	24,1	69,0	6,9
▪ Erretiratua / Jubilada/o	23,5	62,7	13,7
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	30,4	65,2	4,3

25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%)./  
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años.



13. taula / Tabla 13. Eskuratutako ikasketak maila / Nivel de estudios alcanzado

	Lehen mailako ikasketak / Estudios primarios	Bigarren mailako ikasketak / Estudios secundarios	Hirugarren mailako ikasketak / Estudios terciarios
<b>Biztanleriak eskuratutako ikasketak (maila) / Estudios alcanzados por la población (nivel)</b>	<b>19,8</b>	<b>34,9</b>	<b>45,3</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	19,4	32,5	48,1
▪ Gizonezkoak / Hombres	20,3	37,3	42,5
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	10,7	26,0	63,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	14,0	39,0	47,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	19,4	42,4	38,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	17,6	34,7	47,6
▪ 65-74 urte / 65-74 años	40,9	28,0	31,1
<b>Pertsonak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	13,6	36,5	49,9
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	18,1	43,1	38,9
▪ Erretiratua / Jubilada/o	32,4	30,9	36,7
▪ Beste egoerak/ Otras situaciones	32,8	24,1	43,1

25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /  
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años.

**14. taula / Tabla 14. Lanpostuaren kualifikazio profesionala / Cualificación profesional del empleo**

	Baxua / Bajo	Erdi mailakoa / Medio	Altua / Alto
<b>Biztanleria landunaren enpleguaren kualifikazio profesionala (maila) / Cualificación profesional del empleo de la población ocupada (nivel)</b>	<b>12,0</b>	<b>55,3</b>	<b>32,8</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	15,8	52,5	31,7
▪ Gizonezkoak / Hombres	8,2	58,0	33,9
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	16,7	51,1	32,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	10,8	57,4	31,8
▪ 45-54 urte / 45-54 años	13,5	57,4	29,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	5,6	50,7	43,7

*Ordaindutako enplegua duten 25 eta 65 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /  
Porcentaje (%) de población de 25 a 65 años con empleo remunerado*

**15. taula / Tabla 15. Lan-bizitarako kompetentzien balorazioa / Valoración de las competencias para la vida laboral**

	Bat ere ez edo baxua / Nulo o bajo	Erdi mailakoa / Medio	Altua edo oso altua / Alto o muy alto
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	3,2	34,3	62,5
▪ Informazioaren analisia eta antolaketa / Organización y análisis de la información	4,5	39,5	56,0
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak argitu / Pensamiento crítico y resol. de problemas	4,5	33,9	61,6
▪ Nola ikasi jakin / Saber cómo aprender	4,8	37,7	57,5
▪ Elkarlana sarean (pertsonek artean) / Colaboración en red (entre personas)	7,0	31,6	61,4
▪ Arintasuna eta egokitzapen ahalmena / Agilidad y capacidad de adaptación	2,0	28,5	69,5
▪ Iniziatiba eta ekintzaitza / Iniciativa y emprendizaje	6,1	33,9	60,0
▪ Irudimena eta jakinmina / Imaginación y curiosidad	6,1	32,9	61,0

25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /  
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años

**16. taula / Tabla 16. Titulazio akademikoak: gaitasun profesionalera egokitasuna / Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional**

	%
<b>Biztanleria guztira eta titulazio akademikoak: gaitasun profesionalera egokitasuna (baiezko erantzuna) / Población total y titulación académica: adecuación a la capacitación profesional (resp. afirm.)</b>	73,2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emakumezkoak / Mujeres</li> <li>▪ Gizonezkoak / Hombres</li> </ul>	73,3 73,2
<b>Biztanleriaren adin taldeak: gaitasunei egokitutako titulazioa / Grupos de edad: titulación adecuada a la capacitación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 25-34 urte / 25-34 años</li> <li>▪ 35-44 urte / 35-44 años</li> <li>▪ 45-54 urte / 45-54 años</li> <li>▪ 55-64 urte / 55-64 años</li> </ul>	67,6 72,8 74,7 78,5
<b>Lortutako ikasketa maila: egokitutako titulazioa / Nivel de estudios alcanzado: titulación adecuada</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lehen maila / Primarios</li> <li>▪ Bigarren maila / Secundarios</li> <li>▪ Goi maila / Superiores</li> </ul>	69,6 69,7 77,0
<b>Personak lan merkatuarekin duten harremana: egokitutako titulazioa / Relación de las personas con la actividad laboral: titulación adecuada</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado</li> <li>▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo</li> <li>▪ Beste egoerak / Otras situaciones</li> </ul>	75,9 55,6 -

25 eta 65 urte arteko pertsonen ehunekoa (%). Baiezko erantzunaz gain, gainontzeko aukerak dira: ezezko erantzuna (titulazio akademikoak ez ditu gaitasun eta konpetentzia guztiak adierazten) eta titulazioa gaitasun eta konpetentzia profesionaleri egokitu daitekeenik ez daki /

Porcentaje (%) de población de 25 a 65 años. Además de la respuesta afirmativa las opciones son: respuesta negativa (la titulación académica no refleja las capacidades y competencias de la persona) y desconocimiento de la adecuación de la titulación a las capacitación y competencias personales.

**17. taula / Tabla 17. Prestakuntza orientazio zerbitzua: erabilgarritasuna/ Servicio de orientación formativa: utilidad**

	%
<b>Garapen profesionalerako prestakuntza orientazio zerbitzuaren erabilera / Utilidad de servicio de orientación formativa para el desarrollo profesional</b>	
▪ Bai / Sí	63,8
<b>Sexua: baiezko erantzuna / Sexo : respuesta afirmativa</b>	
▪ Emakumezkoak / Mujeres	65,1
▪ Gizonezkoak / Hombres	62,7
<b>Adin taldeak: baizko erantzuna / Grupos de edad: respuesta afirmativa</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	78,9
▪ 35-44 urte / 35-44 años	66,7
▪ 45-64 urte / 45-64 años	55,4
<b>Eskuratutako ikasketa maila: baiezko erantzuna / Nivel de estudios alcanzado: respuesta afirmativa</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	46,1
▪ Bigarren maila / Secundarios	67,9
▪ Goi maila / Superiores	70,5

*Datuak 2013 urteari dagozkio. 25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Datos correspondientes a 2013. Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años.*

**18. taula / Tabla 18. Egindako ikaskuntzaren balorazioa eta erabilera (formala)/  
Valoración y utilidad del aprendizaje realizado (formal)**

	<b>Bizitza pertsonalean erabilgarria / Útil en la vida personal</b>	<b>Lanerako praktikoa / Útil en la vida laboral</b>
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>62,7</b>	<b>64,2</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	81,5	59,3
▪ Gizonezkoak / Hombres	50,0	67,5
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>		
▪ 25-34 urte / 25-34 años	63,2	68,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	63,6	63,6
▪ 45-64 urte / 45-64 años	50,0	66,7
▪ 65-74 urte / 65-74 años	100,0	0,0
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>		
▪ Lehen maila / Primarios	50,0	75,0
▪ Bigarren maila / Secundarios	52,4	47,6
▪ Goi maila / Superiores	69,0	71,4
<b>Pertsonak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>		
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	58,5	78,0
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	62,5	43,8
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	80,0	40,0

*Datuak 2015 urteari dagozkio. 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /  
Datos correspondientes a 2015. Población de 25 a 74 años que están totalmente de acuerdo.*

**19. taula / Tabla 19. Egindako ikaskuntzaren balorazioa eta erabilera (ez formala)/ Valoración y utilidad del aprendizaje realizado (no formal)**

	<b>Bizitza pertsonalean erabilgarria / Útil en la vida personal</b>	<b>Lanerako praktikoa / Útil en la vida laboral</b>
<b>Biztanleria guztia/ Población total</b>	<b>71,5</b>	<b>72,9</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	76,4	72,9
▪ Gizonezkoak / Hombres	66,2	72,9
<b>Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población</b>		
▪ 25-34 urte / 25-34 años	78,1	75,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	65,1	87,2
▪ 45-64 urte / 45-64 años	71,3	71,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	76,5	0,0
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>		
▪ Lehen maila / Primarios	72,7	61,4
▪ Bigarren maila / Secundarios	69,3	74,3
▪ Goi maila / Superiores	72,7	75,8
<b>Pertsonak lan-merkatuarekin duten harremana / Relación de las personas con la actividad laboral</b>		
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	70,6	88,2
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	65,0	55,0
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	84,8	0,0

*Datuak 2015 urteari dagozkio. 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Datos correspondientes a 2015. Población de 25 a 74 años que están totalmente de acuerdo.*

**20. taula / Tabla 20. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzan parte hartzeko oztopo nagusiak / Principales obstáculos para la participación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida**

	%
<b>Biztanleria guztira / Población total</b>	
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	33,4
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	31,3
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	21,6
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	14,8
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	13,8
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	6,2
<b>Emakumezkoak / Mujeres</b>	
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	31,2
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	21,2
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	21,2
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	20,8
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	17,2
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	6,8
<b>Gizonezkoak / Hombres</b>	
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	35,7
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	42,1
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	22,1
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	8,5
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	10,2
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	5,5

*Azken hamabi hilabeteetan ikaskuntza jardueretan parte hartu ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que no ha realizado actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida en los últimos doce meses.*



**21. taula / Tabla 21. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza Gipuzkoako eskualdeetan / Aprendizaje a lo largo de toda la vida en las comarcas guipuzcoanas**

	%
<b>Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzako jardueretan parte hartzea (azken hamabi hilabeteetan zehar) / Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida (en los últimos doce meses)</b>	
▪ Donostialdea	43,6
▪ Bidasoa	34,7
▪ Deba-Urola Kosta	31,2
▪ Goierri-Tolosaldea	45,2
<b>Ikaskuntza eta hezkuntza formal / Aprendizaje y educación formal</b>	
▪ Donostialdea	10,2
▪ Bidasoa	10,9
▪ Deba-Urola Kosta	6,3
▪ Goierri-Tolosaldea	10,4
<b>Ikaskuntza eta hezkuntza ez formal / Aprendizaje y educación no formal</b>	
▪ Donostialdea	39,2
▪ Bidasoa	28,7
▪ Deba-Urola Kosta	28,3
▪ Goierri-Tolosaldea	39,3
<b>Ikaskuntza informal / Aprendizaje informal</b>	
▪ Donostialdea	18,8
▪ Bidasoa	16,8
▪ Deba-Urola Kosta	17,1
▪ Goierri-Tolosaldea	17,8

25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /  
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años.

# 3. Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

21. taula / Tabla 21. Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa / Gipuzkoan bizitza osoan zeharreko ikaskuntzaren adierazle gakoak

Adierazlea / Indicador	%
1. Participación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida	39,6
2. Participación en el aprendizaje y educación formal	9,3
3. Participación en el aprendizaje y educación no formal	35,1
4. Participación en el aprendizaje informal	17,9
5. Participación habitual en el aprendizaje a lo largo de toda la vida	19,1
6. Expectativas de aprendizaje (durante el próximo año)	40,8
7. Motivación principal para el aprendizaje formal (profesional)	53,3
8. Motivación principal para el aprendizaje no formal (profesional)	71,3
9. Actividades de aprendizaje: horario y forma de impartición***	32,1
10. Trayectoria del aprendizaje a lo largo de toda la vida** (todos/casi todos los años)	36,9
11. Comportamiento reciente con relación al aprendizaje (continúa participando)	49,5
12. Intensidad en el aprendizaje (con respecto año anterior)*** (aprende más)	21,9
13. Estudios alcanzados (terciarios)	45,3
14. Cualificación profesional del empleo (alta)	32,8
15. Valoración de las competencias para la vida laboral (com. oral y escrita alta)	62,5
16. Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional	73,2
17. Utilidad de servicio de orientación formativa*	63,8
18. Utilidad del aprendizaje, educación formal (vida laboral)**	64,2
19. Utilidad del aprendizaje, educación no formal (vida laboral)**	72,9
20. Obstáculos para el aprendizaje (responsabilidades familiares)	31,3
21. Equilibrio territorial en el aprendizaje (diferencia máxima entre comarcas)	14,0

\* 2013; \*\* 2015; \*\*\* 2018



<b>Título:</b>	Indicadores clave del aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa Diciembre 2019
<b>Coordinación y supervisión:</b>	Departamento de Promoción Económica, Medio Rural y Equilibrio Territorial. Diputación Foral de Gipuzkoa
<b>Asistencia técnica</b>	IKEI, research & consultancy S.A.

