

Eskolako tresna eta baliabide digitalen inguruan eginiko balioespenak (covid-19aren aurretik) agerian uzten du zer hobetu behar dugun	La valoración de las herramientas y recursos digitales en la escuela antes del covid-19 muestra en qué tenemos que mejorar
<p>PISA 2018 txostenak (V. bol.) IKTak ikaskuntzan nola integratu diren balioesten du. Horretarako, "baliabide digital nahikoak" dituzten ikasleen bolumena hartzen da oinarri eta emaitzak adierazle-panel batean jasotzen dira.</p> <p>Neurketa horrek covid-19aren aurreko egoera islatzen du autonomia-erkidegoentzat, eta Euskadin:</p> <p>-Ikasleen erdiek baino gehiagok gaitasun digital nahikoak dituzten irakasleak dituzte (% 66), IKTak irakaskuntzan txertatzeko nahikoa denborarekin (% 52,2) eta/edo IKTak erabiltzen ikasteko adina baliabiderek (% 68,2).</p> <p>-Ikasleen bi herenek online ikasteko software egokia dute (% 69,1), bai eta online ikaskuntzarako laguntza-plataforma bat (% 61,6) eta/edo kalitatezko IKT tresnak (% 55,8) ere.</p> <p>Zentzu horretan, Estatuarekin alderatuta, Euskadi buru da adierazle horietako batzuetan. Hala eta guztiz ere, hobetzeko tarte handia egongo litzateke (% 100era iritsi arte) ELGAko herrialde nagusiekin alderatuta.</p>	<p>El informe PISA 2018 (vol. V) valora la integración de las TIC's en los procesos de aprendizaje basado en un panel de indicadores que señala el volumen de estudiantes con "suficientes recursos digitales".</p> <p>Esta medición refleja la situación antes del covid-19 para las CC.AA y muestra que en Euskadi:</p> <p>- Más de la mitad del alumnado es atendido por un profesorado suficientemente capacitado en habilidades digitales (66%), con tiempo suficiente para integrar las TIC's en la enseñanza (52,2%) y/o con recursos suficientes para aprender a usar las TIC's (68,2%).</p> <p>- Dos tercios del alumnado dispone de un software adecuado para aprender online (69,1%), así como una plataforma de apoyo para el aprendizaje online (61,6%) y/o herramientas TIC de calidad (55,8%).</p> <p>En el contexto del Estado, Euskadi está en posiciones de cabecera en algunos de estos indicadores. No obstante, con un amplio margen de mejora (hasta alcanzar el 100%) con respecto de los países cabecera de la OCDE.</p>

Ikaskuntza digitalki burutzeko baliabide hauek dituzten ikasleak (%) / Estudiantes que cuentan con los siguientes recursos para afrontar un aprendizaje digital (%):

	Baliabide hauek izatea (kopurua edo eraginkortasuna) ¹ / Disponer (en cuantía o eficacia) de los siguientes recursos ¹					
	Irakasleen trebetasun digitala / Habilidades digitales profesorado	Denbora klasea prestatz.-IKT/ Tiempo preparar clases-TIC's	IKT erabiltzen ikasteko baliabideak/ Recursos aprender TIC's	Softwarea irakaskuntz./ Software para la enseñanza	Online laguntza plataforma/ Plataforma de apoyo online	Tresna digital eraginkorrak /Herramient. digitales potentes
ELGA/ OCDE	64,6	60,9	64,7	71,3	54,1	68,5
Espainia/ España	53,3	33,1	55,2	53,5	51,5	49,4
Andaluzia/ Andalucía	47,4	32,6	45,0	43,8	41,1	32,2
Aragoi/ Aragón	57,3	31,1	66,5	61,6	35,1	64,8
Asturias	55,9	25,7	63,3	60,7	37,6	61,2
Balearrak/ Baleares	51,3	34,7	67,4	60,6	70,1	29,1
Kanariak/ Canarias	40,9	28,2	46,5	48,7	66,7	56,8
Kantabria/ Cantabria	53,5	36,9	64,0	63,1	42,3	62,0
Gazt.Leon/ Cast.León	53,5	31,7	55,0	43,1	70,7 (1)	50,5
Gazt.Man./Cast.Mancha	49,3	23,6	31,8	40,3	48,9	28,8
Katalunia/ Cataluña	59,9	34,4	56,8	64,0	62,9	61,6
Valentzia/ Valencia	58,8	27,7	51,7	44,1	40,2	55,0
Euskadi	66,0 (1)	52,2 (2)	68,2 (2)	69,1 (2)	61,6 (5)	55,8 (8)
Extremadura	50,2	16,0	51,8	58,7	39,9	47,8
Galizia/ Galicia	48,4	55,5 (1)	67,3	67,3	54,1	51,2
Errioxa/ La Rioja	43,6	37,7	43,4	58,0	54,2	34,7
Madril/ Madrid	56,9	35,3	69,7 (1)	62,0	51,1	57,9
Murtzia/ Murcia	46,9	23,1	52,9	29,6	59,0	39,1
Nafarroa/ Navarra	38,5	26,6	50,7	69,7 (1)	44,2	69,1 (1)

¹ Informazioa ematen duen pertsona ikastetxeko zuzendaritza-taldeko kidea da / La persona informante forma parte del equipo directivo del centro escolar.

Oharra/Nota: Parentesi artean Euskadik gainerako autonomia-erkidegoekiko duen posizioa adierazten da (rankinga), baita lehen postuan dagoen autonomia-erkidegoa ere (baliorik altuena) / Entre paréntesis se señala la posición de Euskadi con respecto del resto de las Comunidades Autónomas (ranking), así como la CC.AA que ocupa el primer puesto (valor más alto).

Iturria/Fuente: PISA 2018 Results (Volume V): Effective Policies, Successful Schools (OCDE).