

ikasmina:

**Ikasmina DoKS:**

Documentos sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

**Indicadores clave del  
aprendizaje a lo largo de  
toda la vida en Gipuzkoa**

**Diciembre 2023**

**Gipuzkoa, ikasten duen lurraldea.**  
Gipuzkoa, un territorio que aprende.

**Gipuzkoako  
Foru Aldundia**  
Ekonomia Sustapeneko eta  
Proiektu Estrategikoetako  
Departamentua



**Diputación Foral  
de Gipuzkoa**  
Departamento de Promoción  
Económica y Proyectos  
Estratégicos

ÍNDICE

1. Presentación ..... 3

2. Indicadores Ikasmina: aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa..... 5

3. Indicadores clave del aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa..... 25

# 1. Presentación

## Gipuzkoa, Territorio de Aprendizaje

Gipuzkoa trabaja con el objetivo de convertirse en un Territorio del Aprendizaje, un territorio de personas que, a través de la participación y con una actitud activa y abierta hacia el proceso de aprender, considera el conocimiento como la base de una sociedad innovadora, sostenible y cohesionada.

Para ello, el Departamento de Promoción Económica y Proyectos Estratégicos de la Diputación Foral de Gipuzkoa ha desarrollado durante los últimos años diversos instrumentos de medición, seguimiento y evaluación del grado de avance de la sociedad guipuzcoana como Territorio del Aprendizaje.

Las consultas realizadas van consolidando los siguientes resultados:

- En torno a cuatro de cada diez personas adultas (25-74 años) de Gipuzkoa aprende, con una tasa de participación similar entre mujeres y hombres.
- La participación en el aprendizaje a lo largo de la vida es creciente con el nivel de estudios alcanzado y decreciente con la edad de las personas.
- La conexión con el mercado laboral es un factor relevante, con una tasa de participación en el aprendizaje mayor entre las personas ocupadas y/o en situación de desempleo.
- Las personas aprenden, sobre todo, por motivos profesionales; y, en su mayoría, tienen la expectativa de seguir aprendiendo.

## Indicadores Ikasmina

El panel de indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa, recoge los siguientes aspectos:

1. Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida (ALTV)
2. Participación en actividades de aprendizaje y educación formal
3. Participación en actividades de aprendizaje y educación no formal
4. Participación en actividades de aprendizaje informal
5. Participación continua en actividades de ALTV
6. Expectativas de ALTV
7. Motivaciones para el aprendizaje formal
8. Motivaciones para el aprendizaje no formal
9. Frecuencia de participación en ALTV
10. Comportamiento reciente con relación al ALTV
11. Intensidad en el aprendizaje realizado con relación al año anterior
12. ALTV: relación con el horario laboral y forma de pago
13. Nivel de estudios alcanzado
14. Cualificación profesional del puesto de trabajo
15. Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional
16. Nivel de capacitación en las competencias para el empleo
17. Relevancia de las competencias para el empleo
18. Relevancia del ALTV
19. Obstáculos para la participación en el ALTV
20. ALTV en las comarcas guipuzcoanas

Cada uno de los ámbitos considerados presenta, con carácter general, una amplia desagregación, particularmente referido a mujeres y hombres, así como según los grupos de edad, nivel de estudios alcanzado y relación con la actividad laboral.

## 2. Indicadores Ikasmina: aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

1. taula / Tabla 1. Bizitza osoko ikaskuntzako jardueretan parte-hartzea / Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de la vida

	%
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>38,2</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	38,6
▪ Gizonezkoak / Hombres	37,9
<b>Biztanleriaren adin-taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	51,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	44,6
▪ 45-54 urte / 45-54 años	47,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	29,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	15,5
<b>Emakumezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	47,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	46,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	52,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	26,6
▪ 65-74 urte / 65-74 años	18,0
<b>Gizonezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	57,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	41,9
▪ 45-54 urte / 45-54 años	42,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	31,8
▪ 65-74 urte / 65-74 años	13,0
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	15,7
▪ Bigarren maila / Secundarios	31,2
▪ Goi maila / Superiores	56,8
<b>Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	46,0
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	41,0
▪ Erretiratua / Jubilada/o	18,8
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	25,8

*Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako jardueretan eta hezkuntza formaleko eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*

**2. taula / Tabla 2. Ikaskuntza eta hezkuntza formaleko jardueretan parte-hartzea / Participación en actividades de aprendizaje y educación formal**

	%
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>10,4</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	9,6
▪ Gizonezkoak / Hombres	11,3
<b>Biztanleriaren adin-taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	25,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	11,4
▪ 45-54 urte / 45-54 años	10,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	6,0
▪ 65-74 urte / 65-74 años	2,1
<b>Emakumezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	23,0
▪ 35-44 urte / 35-44 años	10,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	9,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	6,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	1,0
<b>Gizonezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	28,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	12,2
▪ 45-54 urte / 45-54 años	10,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	5,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	3,4
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	3,7
▪ Bigarren maila / Secundarios	7,7
▪ Goi maila / Superiores	16,6
<b>Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	11,6
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	15,9
▪ Erretiratua / Jubilada/o	2,9
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	16,4

*Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan hezkuntza eta ikaskuntza formaleko jardueretan (lortutako gaitasunak egiaztatzen dituen titulua lortzea bilatzen duena) parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal (orientado a la consecución de un título que acredite las competencias alcanzadas) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*

**3. taula / Tabla 3. Ikaskuntza eta hezkuntza ez formaleko jardueretan parte-hartzea / Participación en actividades de aprendizaje y educación no formal**

	%
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>30,7</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	31,3
▪ Gizonezkoak / Hombres	30,1
<b>Biztanleriaren adin-taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	35,8
▪ 35-44 urte / 35-44 años	37,1
▪ 45-54 urte / 45-54 años	38,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	24,7
▪ 65-74 urte / 65-74 años	13,9
<b>Emakumezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	32,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	39,1
▪ 45-54 urte / 45-54 años	42,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	22,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	17,0
<b>Gizonezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	40,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	34,4
▪ 45-54 urte / 45-54 años	34,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	27,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	10,7
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	12,6
▪ Bigarren maila / Secundarios	24,2
▪ Goi maila / Superiores	46,4
<b>Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	38,2
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	28,5
▪ Erretiratua / Jubilada/o	16,7
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	11,0

*Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan hezkuntza eta ikaskuntza ez-formaleko jardueretan (lortutako gaitasunak egiaztatuko dituen titulua eskuratzera orientatuta egon gabe) parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación no formal (sin estar orientado a la consecución de un título que acredite las competencias alcanzadas) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*

**4. taula / Tabla 4. Ikaskuntza informaleko jardueretan parte-hartzea / Participación en actividades de aprendizaje informal**

	%
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>24,8</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	25,7
▪ Gizonezkoak / Hombres	23,8
<b>Biztanleriaren adin-taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	27,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	20,8
▪ 45-54 urte / 45-54 años	21,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	25,8
▪ 65-74 urte / 65-74 años	30,3
<b>Emakumezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	25,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	20,1
▪ 45-54 urte / 45-54 años	28,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	27,6
▪ 65-74 urte / 65-74 años	25,6
<b>Gizonezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	31,0
▪ 35-44 urte / 35-44 años	21,2
▪ 45-54 urte / 45-54 años	15,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	23,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	36,3
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	14,1
▪ Bigarren maila / Secundarios	24,4
▪ Goi maila / Superiores	30,8
<b>Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	23,1
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	28,6
▪ Erretiratua / Jubilada/o	29,4
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	21,4

*Azken hamabi hilabeteetan ikaskuntza informaleko jardueretan (pertsonak modu indibidualean egiten duen ikaskuntza, hezkuntza-erakunde baten edo hezkuntza-programa baten laguntzarik gabe) parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /*

*Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje informal (aprendizaje que realizan las personas de manera individual, es decir, sin el apoyo de ninguna entidad educativa ni acorde con un programa educativo) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*



**5. taula / Tabla 5. Ikaskuntza jardueretan etengabe parte-hartzea / Participación continua en actividades de aprendizaje a lo largo de la vida**

	%
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>19,2</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	21,0
▪ Gizonezkoak / Hombres	17,2
<b>Biztanleriaren adin-taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	25,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	22,8
▪ 45-54 urte / 45-54 años	21,9
▪ 55-64 urte / 55-64 años	15,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	9,2
<b>Emakumezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	26,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	21,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	29,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	14,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	13,2
<b>Gizonezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	25,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	24,2
▪ 45-54 urte / 45-54 años	15,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	16,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	4,8
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	5,8
▪ Bigarren maila / Secundarios	14,2
▪ Goi maila / Superiores	31,0
<b>Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	20,7
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	24,4
▪ Erretiratua / Jubilada/o	12,0
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	20,8

*Inkesta egin aurreko lau asteetan ikaskuntzako eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /*

*Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en las cuatro semanas anteriores a la realización de la encuesta.*

**6. taula / Tabla 6. Bizitza osoko ikaskuntzaren inguruko itxaropenak / Expectativas de aprendizaje a lo largo de toda la vida**

	%
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>42,3</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	45,0
▪ Gizonezkoak / Hombres	39,5
<b>Biztanleriaren adin-taldeak / Grupos de edad de la población</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	55,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	55,2
▪ 45-54 urte / 45-54 años	42,9
▪ 55-64 urte / 55-64 años	36,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	21,5
<b>Emakumezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de las mujeres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	61,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	56,8
▪ 45-54 urte / 45-54 años	47,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	39,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	21,4
<b>Gizonezkoen adin-taldeak / Grupos de edad de los hombres</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	50,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	52,6
▪ 45-54 urte / 45-54 años	39,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	32,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	22,1
<b>Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	23,0
▪ Bigarren maila / Secundarios	35,2
▪ Goi maila / Superiores	59,2
<b>Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	46,0
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	54,8
▪ Erretiratua / Jubilada/o	29,2
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	35,4

*Inkesta egin ondorengo hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu nahi duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /*

*Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que desea realizar actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses posteriores a la realización de la encuesta*

**7. taula / Tabla 7. Ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoiak / Motivaciones para participar en el aprendizaje formal**

	%
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	55,8
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	44,2
<b>Emakumezkoak / Mujeres</b>	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	61,1
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	38,9
<b>Gizonezkoak / Hombres</b>	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	51,1
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	48,9
<b>Arrazoi zehatzak* / Motivaciones específicas*</b>	
▪ Interes pertsonaleko ezagutzak edo teknikak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas de interés personal	82,0
▪ Ziurtagiria lortzeko / Obtener un certificado	81,2
▪ Nire lana hobeto egiteko edota nire aukera profesionalak hobetzeko / Para hacer mejor mi trabajo y/o mejorar mis perspectivas profesionales	72,2
▪ Eguneroko bizitzan erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas útiles para la vida cotidiana	67,8
▪ Enplegua aurkitzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de encontrar un trabajo	53,2
▪ Lanbidez/Ogibidez aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de trabajo/profesión	33,5
▪ Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de empresa	26,8
▪ Jendea ezagutzeko eta aisialdiko jarduera bezala / Conocer gente y/o como actividad de ocio	23,3
▪ Nire negozioa sortzeko / Crear un negocio propio	8,3

\*Erantzun anitza / Respuesta múltiple.

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonak oinarri hartuta (%) /

De acuerdo con la población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

**8. taula / Tabla 8. Ikaskuntza ez formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoiak / Motivaciones para participar en el aprendizaje no formal**

	%
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	71,5
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	28,5
<b>Emakumezkoak / Mujeres</b>	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	70,4
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	29,6
<b>Gizonezkoak / Hombres</b>	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	72,7
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	27,3
<b>Arrazoi zehatzak* / Motivaciones específicas*</b>	
▪ Interes pertsonaleko ezagutzak edo teknikak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas de interés personal	83,3
▪ Nire lana hobeto egiteko edota nire aukera profesionalak hobetzeko / Para hacer mejor mi trabajo y/o mejorar mis perspectivas profesionales	73,7
▪ Bizitzan erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas útiles para la vida	61,3
▪ Ziurtagiria lortzeko / Obtener un certificado	34,2
▪ Enplegua aurkitzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de encontrar un trabajo	23,1
▪ Jendea ezagutzeko eta aisialdiko jarduera bezala / Conocer gente y/o como actividad de ocio	14,5
▪ Lanbidez/Ogibidez aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de trabajo/profesión	13,2
▪ Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de empresa	11,2
▪ Nire negozioa sortzeko / Crear un negocio propio	7,3

\*Erantzun anitza / Respuesta múltiple.

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonak oinarri hartuta (%) /

De acuerdo con la población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

**9. taula / Tabla 9. Bizitza osoko ikaskuntzan parte hartzeko maiztasuna / Frecuencia de participación en el aprendizaje a lo largo de la vida**

	Urtero edo ia urtero / Todos o casi todos los años	Zenbait urtetan / Algunos años	la inoiz / Casi nunca participa	Inoiz / Nunca participa
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>33,8</b>	<b>29,7</b>	<b>16,1</b>	<b>20,4</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	34,2	30,4	14,9	20,5
▪ Gizonezkoak / Hombres	33,3	29,0	17,4	20,3
<b>Adin-taldeak / Grupos de edad</b>				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	37,7	35,9	15,4	11,0
▪ 35-44 urte / 35-44 años	45,3	28,4	11,5	14,9
▪ 45-54 urte / 45-54 años	38,3	30,5	15,9	15,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	26,7	31,7	17,4	24,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	18,1	21,1	21,3	39,5
<b>Ikasketa-maila / Nivel de estudios</b>				
▪ Lehen maila / Primarios	13,6	25,8	17,3	43,3
▪ Bigarren maila / Secundarios	23,9	31,8	22,7	21,6
▪ Goi maila / Superiores	53,7	29,8	9,4	7,1
<b>Lan-egoera / Situación laboral</b>				
▪ Lanean / Empleo remunerado	41,9	29,5	14,4	14,2
▪ Langabezian / En desempleo	23,4	46,5	15,4	14,7
▪ Erretiratua / Jubilado/a	20,7	26,1	20,8	32,4
▪ Bestelakoak / Otros	14,8	24,1	18,4	42,8

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartzea /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas, población de 25 a 74 años. Participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal.

**10. taula / Tabla 10. Bizitza osoko ikaskuntzarekiko azkenaldiko jarrera/Comportamiento reciente con relación al aprendizaje a lo largo de la vida**

	<b>Ikasten hasi da/ Ha empezado a participar</b>	<b>Ikasten jarraitu du/ Ha continuado participando</b>	<b>Ikasteari berrekin dio/ Ha retomado el aprendizaje</b>	<b>Ikasteari utzi dio/ Ha dejado de participar</b>
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>3,2</b>	<b>49,3</b>	<b>6,9</b>	<b>40,6</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	4,1	46,8	7,9	41,3
▪ Gizonezkoak / Hombres	2,2	51,9	5,9	39,9
<b>Adin-taldeak / Grupos de edad</b>				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	4,5	54,9	8,2	32,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	2,8	57,1	6,4	33,7
▪ 45-54 urte / 45-54 años	4,9	51,5	10,1	33,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	1,5	41,3	3,6	53,6
▪ 65-74 urte / 65-74 años	0,9	37,2	4,3	57,6
<b>Ikasketza-maila / Nivel de estudios</b>				
▪ Lehen maila / Primarios	4,0	28,0	8,5	59,5
▪ Bigarren maila / Secundarios	2,3	40,4	8,0	49,4
▪ Goi maila / Superiores	3,6	63,4	5,5	27,6
<b>Lan-egoera / Situación laboral</b>				
▪ Laneara/Empleo remunerado	4,0	54,9	6,9	34,1
▪ Langabezian / En desempleo	0,0	46,1	9,4	44,5
▪ Erretiratua / Jubilada/o	2,4	35,4	4,5	57,8
▪ Bestelakoak / Otros	0,0	31,9	10,3	57,7

*Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte arteko biztanleria. Azken hamabi hilabeteetan egindakoa orain arte ikaskuntzako eta hezkuntza formaleko eta ez-formaleko jardueretan parte hartzen izandako ibilbidearekin alderatuz / Porcentaje (%) de respuestas afirmativas. Población de 25 a 74 años. Posición en los últimos doce meses con respecto de su trayectoria en la participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal.*

**11. taula / Tabla 11. Azken urtean egindako ikaskuntzaren intentsitatea, aurreko urtekoarekin alderatuz / Intensidad en el aprendizaje realizado en el último año con relación al año anterior**

	<b>Gehiago / Mayor</b>	<b>Berdin / Igual</b>	<b>Gutxiago / Menor</b>
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>24,9</b>	<b>65,0</b>	<b>10,1</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	28,7	62,1	9,2
▪ Gizonezkoak / Hombres	21,5	67,7	10,8
<b>Adin-taldeak / Grupos de edad</b>			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	26,5	57,1	16,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	30,6	64,4	5,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	26,0	64,3	9,7
▪ 55-64 urte / 55-64 años	18,4	75,4	6,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,0	64,4	19,6
<b>Ikasketa-maila / Nivel de estudios</b>			
▪ Lehen maila / Primarios	34,0	42,9	23,1
▪ Bigarren maila / Secundarios	20,1	71,1	8,8
▪ Goi maila / Superiores	26,1	65,1	8,8
<b>Lan-egoera / Situación laboral</b>			
▪ Lanean / Empleo remunerado	25,1	65,8	9,1
▪ Langabezian / En desempleo	39,9	42,5	17,6
▪ Erretiratua / Jubilada/o	13,3	73,0	13,8
▪ Bestelakoak / Otros	31,3	68,7	0,0

*Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Azken hamabi hilabeteetan egindakoa orain arteko ibilbidearekin alderatuz /*

*Porcentaje (%) de respuestas afirmativas. Población de 25 a 74 años. Posición en los últimos doce meses con respecto de su trayectoria en la participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal.*

**12. taula / Tabla 12. Bizitza osoko ikaskuntza: lan ordutegia eta ordainketa / Aprendizaje a lo largo de la vida: relación con el horario laboral y forma de pago**

	%
<b>Ikaskuntza eta lan ordutegia / Aprendizaje y horario laboral</b>	
▪ Lan orduetan egin du / Realización en horario laboral	38,7
▪ Lan orduetatik kanpo egin du / Realización en horario no laboral	42,8
▪ Enplegurik ez zuen ikaskuntza egiterako momentuan / No trabajaba en el momento de realización	18,5
<b>Ikaskuntzaren ordainketa / Pago del aprendizaje</b>	
▪ Norberak ordainduta oro har / Principalmente a su cargo	36,7
▪ Enpresak ordainduta oro har / Principalmente la empresa	36,9
▪ Dohainik / Gratuito	26,5
<b>Ikaskuntzagaratik ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar por el aprendizaje</b>	
▪ Bai, osotasunean / Sí, en su totalidad	48,4
▪ Bai, partzialki / Sí, parcialmente	21,4
▪ Ez, doakoa izan beharko luke / No, creo que debería ser gratuita	23,2
▪ Ez, ezin dut ordaindu / No, no me lo puedo permitir	7,0

*Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako eta hezkuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonak oinarri hartuta /*

*De acuerdo con la población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*



**13. taula / Tabla 13. Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado**

	Lehen maila / Primarios	Bigarren maila / Secundarios	Goi maila / Superiores
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>21,6</b>	<b>37,9</b>	<b>40,5</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	22,5	37,2	40,2
▪ Gizonezkoak / Hombres	20,7	38,5	40,8
<b>Adin-taldeak / Grupos de edad</b>			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	15,8	33,0	51,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	12,1	34,4	53,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	20,6	39,8	39,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	27,3	42,3	30,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	32,7	37,4	29,9
<b>Lan-egoera / Situación laboral</b>			
▪ Lanean / Empleo remunerado	18,0	36,3	45,7
▪ Langabezian / En desempleo	23,6	37,9	38,5
▪ Erretiratua / Jubilada/o	25,0	44,0	31,0
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	39,1	34,2	26,7

*Inkestan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonak oinarri hartuta (%) /  
De acuerdo con la población de 25 a 74 años participante en la encuesta (%).*

**14. taula / Tabla 14. Lanpostuaren kualifikazio profesionala / Cualificación profesional del puesto de trabajo**

	Baxua / Bajo	Erdi mailakoa / Medio	Altua / Alto
<b>Biztanleria, guztira/ Población total</b>	<b>10,6</b>	<b>53,7</b>	<b>35,7</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	12,5	52,7	34,8
▪ Gizonezkoak / Hombres	8,6	54,7	36,7
<b>Adin-taldeak / Grupos de edad</b>			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	12,8	50,9	36,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	10,7	47,9	41,4
▪ 45-54 urte / 45-54 años	9,7	58,4	31,9
▪ 55-64 urte / 55-64 años	9,9	57,2	32,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	0,0	0,0	100,0
<b>Ikasketa-maila / Nivel de estudios</b>			
▪ Lehen maila / Primarios	15,2	62,2	22,6
▪ Bigarren maila / Secundarios	12,0	64,4	23,6
▪ Goi maila / Superiores	7,4	41,5	51,0
<b>Lan-egoera / Situación laboral</b>			
▪ Lanean / Empleo remunerado	9,4	53,4	37,2
▪ Langabezia / En desempleo	19,9	56,1	23,9

Ordaindutako enplegua duten 25 eta 74 urte arteko pertsonak oinarri hartuta (%) /  
De acuerdo con la población de 25 a 74 años con empleo remunerado (%)

**15. taula / Tabla 15. Titulazio akademikoa: gaitasun profesionalera egokitzea/ Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional**

	%
<b>Titulazio akademikoa gaitasun profesionaletara egokitzen da* / Adecuación titulación académica a la capacitación profesional*</b>	<b>75,8</b>
▪ Emakumezkoak / Mujeres	71,6
▪ Gizonezkoak / Hombres	80,1
<b>Adin-taldeak / Grupos de edad</b>	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	67,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	73,4
▪ 45-54 urte / 45-54 años	79,0
▪ 55-64 urte / 55-64 años	82,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	
<b>Ikasketa-maila / Nivel de estudios</b>	
▪ Lehen maila / Primarios	78,3
▪ Bigarren maila / Secundarios	74,9
▪ Goi maila / Superiores	75,6
<b>Lan-egoera / Situación laboral</b>	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	77,7
▪ Langabezian / En desempleo	61,5

*\*Baieztatu erantzunen %. Ordaindutako enplegua duten 25 eta 74 urte arteko pertsonak oinarri hartuta / % de respuestas afirmativas, de acuerdo con la población de 25 a 74 años con empleo remunerado (%).*

**16. taula / Tabla 16. Gaikuntza-maila konpetentzia hauetan... (% altua-oso altua) / Nivel de capacitación en las competencias de... (% alto-muy alto)**

	%
<b>Biztanleria, guztira / Población total</b>	
▪ Bizkortasuna eta malgutasuna/ Agilidad y capacidad adaptación	73,7
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak ebaztea / Pensamiento crítico y resolución de problemas	69,4
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	65,5
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	63,9
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	63,9
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	63,7
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	63,2
▪ Antolaketa eta informazioaren analisia / Organización y análisis de información	59,5
<b>Emakumezkoak / Mujeres</b>	
▪ Bizkortasuna eta malgutasuna/ Agilidad y capacidad adaptación	78,3
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak ebaztea / Pensamiento crítico y resolución de problemas	73,3
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	71,6
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	68,4
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	66,4
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	66,2
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	65,1
▪ Antolaketa eta informazioaren analisia / Organización y análisis de información	61,8
<b>Gizonezkoak / Hombres</b>	
▪ Bizkortasuna eta malgutasuna/ Agilidad y capacidad adaptación	69,1
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	66,0
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak ebaztea / Pensamiento crítico y resolución de problemas	65,4
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	61,5
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	60,9
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	57,9
▪ Antolaketa eta informazioaren analisia / Organización y análisis de información	57,0
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	56,2

*Adierazitako konpetentzia bakoitzean gaitasun altua edo oso altua adierazi duten eta ordaindutako enplegua duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen % / % de personas de 25 a 74 años con empleo remunerado que señalan un nivel alto o muy alto en cada una de las competencias consideradas.*

**17. taula / Tabla 17. Konpetentzia hauek lanean eskatzen/eskatuko dira? / ¿Estas competencias se requieren/se requerirán en el empleo?**

	%
<b>Biztanleria, guztira / Población total</b>	
▪ Bizkortasuna eta malgutasuna/ Agilidad y capacidad adaptación	89,8
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak ebaztea / Pensamiento crítico y resolución de problemas	87,4
▪ Antolaketa eta informazioaren analisisa / Organización y análisis de información	86,1
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	83,1
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	83,1
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	82,8
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	81,7
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	76,6
<b>Emakumezkoak / Mujeres</b>	
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak ebaztea / Pensamiento crítico y resolución de problemas	89,5
▪ Bizkortasuna eta malgutasuna/ Agilidad y capacidad adaptación	89,3
▪ Antolaketa eta informazioaren analisisa / Organización y análisis de información	87,6
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	84,1
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	82,9
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	79,8
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	78,3
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	73,1
<b>Gizonezkoak / Hombres</b>	
▪ Bizkortasuna eta malgutasuna/ Agilidad y capacidad adaptación	90,2
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	85,9
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak ebaztea / Pensamiento crítico y resolución de problemas	85,3
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	85,1
▪ Antolaketa eta informazioaren analisisa / Organización y análisis de información	84,6
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	83,4
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	82,1
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	80,2

Baiezko erantzunen %. Ordaindutako enplegua duten 25 eta 74 urte arteko pertsonak oinarri hartuta / % de respuestas afirmativas, de acuerdo con la población de 25 a 74 años con empleo remunerado (%).

**18. taula / Tabla 18. Ikaskuntzari dagokionez, uste duzu... / En relación al aprendizaje considera que...**

	%
<b>Biztanleria, guztira / Población total</b>	
▪ Ikaskuntza garrantzitsua da Gipuzkoaren garapenerako / El aprendizaje es importante en el desarrollo de Gipuzkoa	98,1
▪ Guztiek ikasi behar dute / Todas las personas deben aprender	97,1
▪ Ikasteak lana aurkitzen laguntzen du / Aprender ayuda a encontrar empleo	93,4
▪ Egoera ekonomiko honetan, pertsona guztiek ikasi behar dute / En esta situación económica, todas las personas deben aprender	88,1
▪ Pertsonak, oro har, ikasteko motibazioa dute / Las personas, en general, tienen motivación para aprender	72,6
▪ Ikaskuntza aintzatetsita dago enpresen eta gizartearen aldetik / El aprendizaje está reconocido por las empresas y la sociedad	61,5
▪ Formakuntza duten pertsonak dira ikasten dutenak / Las personas con formación son las que aprenden	53,3
<b>Emakumezkoak / Mujeres</b>	
▪ Ikaskuntza garrantzitsua da Gipuzkoaren garapenerako / El aprendizaje es importante en el desarrollo de Gipuzkoa	97,7
▪ Guztiek ikasi behar dute / Todas las personas deben aprender	97,4
▪ Ikasteak lana aurkitzen laguntzen du / Aprender ayuda a encontrar empleo	93,1
▪ Egoera ekonomiko honetan, pertsona guztiek ikasi behar dute / En esta situación económica, todas las personas deben aprender	86,5
▪ Pertsonak, oro har, ikasteko motibazioa dute / Las personas, en general, tienen motivación para aprender	76,0
▪ Ikaskuntza aintzatetsita dago enpresen eta gizartearen aldetik / El aprendizaje está reconocido por las empresas y la sociedad	59,7
▪ Formakuntza duten pertsonak dira ikasten dutenak / Las personas con formación son las que aprenden	51,0
<b>Gizonezkoak / Hombres</b>	
▪ Ikaskuntza garrantzitsua da Gipuzkoaren garapenerako / El aprendizaje es importante en el desarrollo de Gipuzkoa	98,6
▪ Guztiek ikasi behar dute / Todas las personas deben aprender	96,9
▪ Ikasteak lana aurkitzen laguntzen du / Aprender ayuda a encontrar empleo	93,7
▪ Egoera ekonomiko honetan, pertsona guztiek ikasi behar dute / En esta situación económica, todas las personas deben aprender	89,6
▪ Pertsonak, oro har, ikasteko motibazioa dute / Las personas, en general, tienen motivación para aprender	69,1
▪ Ikaskuntza aintzatetsita dago enpresen eta gizartearen aldetik / El aprendizaje está reconocido por las empresas y la sociedad	63,3
▪ Formakuntza duten pertsonak dira ikasten dutenak / Las personas con formación son las que aprenden	55,6

*Adierazitako baieztapenekin nahiko ados eta erabat ados dauden 25 eta 74 urte arteko pertsonen % / % de personas de 25 a 74 años que están parcialmente o totalmente de acuerdo con las afirmaciones planteadas.*

**19. taula / Tabla 19. Bizitza osoko ikaskuntzan parte hartzeko oztopoak / Obstáculos para la participación en el aprendizaje a lo largo de la vida**

	%
<b>Biztanleria, guztira / Población total</b>	
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	38,9
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	29,0
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	27,1
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	19,9
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	11,3
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	10,3
<b>Emakumezkoak / Mujeres</b>	
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	49,8
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	29,0
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	27,1
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	19,9
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	11,3
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	10,3
<b>Gizonezkoak / Hombres</b>	
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	39,8
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	35,4
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	30,0
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	27,8
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	11,8
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	8,2

*Azken hamabi hilabeteetan ikaskuntza jardueretan parte hartu ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonak oinarri hartuta (%) / De acuerdo con la población de 25 a 74 años que no ha realizado actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida en los últimos doce meses (%).*

**20. taula / Tabla 20. Bizitza osoko ikaskuntza Gipuzkoako eskualdeetan / Aprendizaje a lo largo de la vida en las comarcas guipuzcoanas**

	%
<b>Bizitza osoko ikaskuntzako jardueretan parte-hartzea* / Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de la vida*</b>	
▪ Donostialdea	39,2
▪ Bidasoa	43,0
▪ Deba-Urola Kosta	40,1
▪ Goierri-Tolosaldea	29,4
<b>Ikaskuntza formala / Aprendizaje formal</b>	
▪ Donostialdea	10,8
▪ Bidasoa	8,5
▪ Deba-Urola Kosta	12,6
▪ Goierri-Tolosaldea	7,2
<b>Ikaskuntza ez formala / Aprendizaje no formal</b>	
▪ Donostialdea	32,0
▪ Bidasoa	38,5
▪ Deba-Urola Kosta	29,2
▪ Goierri-Tolosaldea	24,4
<b>Ikaskuntza informala / Aprendizaje informal</b>	
▪ Donostialdea	28,6
▪ Bidasoa	20,8
▪ Deba-Urola Kosta	21,9
▪ Goierri-Tolosaldea	21,4

*\*Kontsulta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.*



# 3. Indicadores clave del aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

21. taula / Tabla 21. Gipuzkoan bizitza osoko ikaskuntzari buruzko adierazle gakoak / Indicadores clave del aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa

Adierazlea / Indicador	%
1. Participación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida	38,2
2. Participación en el aprendizaje y educación formal	10,4
3. Participación en el aprendizaje y educación no formal	30,7
4. Participación en el aprendizaje informal	24,8
5. Participación habitual en el aprendizaje a lo largo de toda la vida	19,2
6. Expectativas de aprendizaje (durante el próximo año)	42,3
7. Motivación principal para el aprendizaje formal (profesional)	55,8
8. Motivación principal para el aprendizaje no formal (profesional)	71,5
9. Trayectoria del aprendizaje a lo largo de toda la vida (todos/casi todos los años)	33,8
10. Comportamiento reciente con relación al aprendizaje (continúa participando)	49,3
11. Intensidad en el aprendizaje (con respecto año anterior, aprende más)	24,9
12. Actividades de aprendizaje: fuera de horas de trabajo	42,8
13. Estudios alcanzados (terciarios)	40,5
14. Cualificación profesional del empleo (alta)	35,7
15. Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional	75,8
16. Capacitación en las competencias de agilidad y adaptación (% alto-muy alto)	73,7
17. Competencia de agilidad y adaptación requerida en el empleo (% afirmativo)	89,8
18. La relevancia del aprendizaje (es importante en el desarrollo de Gipuzkoa)	98,1
19. Obstáculos para el aprendizaje (responsabilidades familiares)	38,9
20. Equilibrio territorial en el aprendizaje (diferencia máxima entre comarcas)	13,6



<b>Título:</b>	Indicadores clave del aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa. Diciembre 2023
<b>Coordinación y supervisión:</b>	Departamento de Promoción Económica y Proyectos Estratégicos Diputación Foral de Gipuzkoa 
<b>Elaboración:</b>	IKEI, research & consultancy S.A.
<b>Trabajo de campo:</b>	Datakey, S.A.

