

ikasmina:

Ikasmina DoKS:

Gipuzkoan bitzta guztian zeharreko
ikastetari buruzko dokumentuak

Ikaskuntza eta enplegua

66. dokumentua

2019ko azaroa

Gipuzkoa, ikasten duen lurraldea.
Gipuzkoa, un territorio que aprende.

**Gipuzkoako
Foru Aldundia**
Ekonomia Sustapeneko,
Turismoko eta Landa
Ingurunekeo Departamentua



**Diputación Foral
de Gipuzkoa**
Departamento de Promoción
Económica, Turismo
y Medio Rural

AURKIBID

1.	Sarrera	3
2.	Helduen kualifikazioa	4
2.1.	Laginaren karakterizazioa: 25 eta 64 urte bitarteko helduek Gipuzkoan	4
3.	Pertsonen etengabeko ikaskuntza	6
3.1.	Azken 12 hilabeteetako ikaskuntza-jardueretan pertsonen parte hartzea	6
3.2.	Etengabeko parte-hartzea ikaskuntza-jardueretan	10
3.3.	Zer eta non ikasten den	13
4.	Ikasteko arrazoiak eta oztopoak	14
4.1.	Biztanleria heldua: ikasteko motibazioak	14
4.2.	Ez ikasteko arrazoiak	18

1. Sarrera

Gipuzkoak ezagutzen, lehiakortasunean eta dinamikan oinarritutako ekonomia duen gizarte bihurtu nahi du. Horretarako, ikaskuntzaren gizarte bat sortu behar da, non ekonomia produktiboagoa garatu eta bizi-kalitatea hobetu ahal izango den.

Helburu horrekin, Gipuzkoako Foru Aldundiko Ekonomia Sustapena, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentuak ulertzen du talentuaren ikaskuntza eta garapena gizarte-kohesioa eta -kohesioa eragiteko gai den elementu estrategikoa dela, eta pertsona horiek eredu berriko harri angeluarrak direla. Hau da, modu iraunkorrean garatzen den lurralde bat, talentuaren, erakundearen eta teknologiaren arteko oreka egokia aurkitzeko.

Ikuspegi horren azpian, pertsonak beren eguneroko bizitzan egiten dituzten jarduera guztiak, beren ezagutzak, gaitasunak eta kualifikazioak hobetzera bideratutako jarduera guztiak, bizitza osoan zehar ikasteak barne hartzen ditu, bizitzaren esparru guztiak integratuz, pertsonalki, gizalegez, gizarte- eta lanbide-arlokoak.

Dokumentu hau Gipuzkoako pertsona helduek egindako ikaskuntza-jarduerei buruz lortutako emaitzei buruzkoa da; alde batetik, enplegu eta/edo jarduera profesionala izan eta langabezian dagoela adierazten duten jarduerak. Bi kasuetan, bizitzan zehar ikaskuntza osatzen duten bi modalitateak aztertzen dira, ikaskuntza formalaren eta ez-formalaren modalitateetan gauzatzen direnak. Era berean, ikaskuntza hori egiteko unea eta ikasten jarraitzeko oztopoak eta aukerak aztertzen dira, besteak beste. Azkenik, emaitza bakoitzean kontuan hartzen dira pertsonaren profila adinaren eta generoaren arabera, enplegu-modalitatea eta lortutako ikasketa-maila, besteak beste.

2. Helduen kualifikazioa.

2.1. Laginaren karakterizazioa: 25 eta 64 urte bitarteko helduek Gipuzkoan

25 eta 64 urte bitarteko landunen %50ak hirugarren mailako ikasketak ditu

Hurrengo taulak, bizitza osoan zehar ikaskuntzari buruzko inkestan parte hartu duten 25 eta 64 urte bitarteko helduen ezaugarri nagusiak laburbiltzen ditu. Puntu honetan, biztanleria landunaren eta langabezia dagoen biztanleriaren arteko aldeak aztertu dira, eta generoaren, adin-segmentuen eta ikasketa-mailaren arabera banatu dira.

Biztanleria okupatuari dagokionez, honako alderdi hauek nabarmendu behar dira:

- Generoaren arabera banaketa oso orekatua da kasu guztietan. Ikasten eta okupatuta dagoen biztanleriaren barruan (ordaindutako enpleguarekin), % 50,5 gizonezkoena da, eta gainerako % 49,5 emakumezkoena.
- Adin-segmentuen arabera, banaketa nahiko orekatua da, adinean aurrera egin ahala. Alde horretatik, heren batek 35 eta 44 urte bitartekoak (%36) edo 45 eta 54 urte artekoak (%31) ditu; bostetik bat gutxiago, berriz, 25 eta 34 urte arteko zerrendan kokatzen da (%19) eta 55 eta 64 urte artean (%15).
- Azkenik, landunen erdiek hirugarren sektoreko ikasketak dituzte (%50), eta bigarren mailako ikasketak eta/edo profesionalak dituen kolektiboa, berriz, herena (%37). Aldiz, inkestan parte hartu duten pertsonen %14k bakarrik du lehen mailako ikasketak. Eraitza horiek erakusten dute Gipuzkoako pertsonen lortutako ikasketa-maila hobetzen ari dela pixkanaka-pixkanaka.

1 Biztanleria helduen biztanleria, generoaren, adinaren eta ikasketen eta lan-egoeraren arabera. 2019

25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren %

	Guztira	Landunak	Langabetuak
Sexua			
Emakumeak	50,1	49,5	45,8
Gizonak	49,9	50,5	54,2
Adina			
25 - 34 urte	19,5	18,6	29,2
35 - 44 urte	29,8	36,3	26,4
45 - 54 urte	25,3	30,5	13,9
55 - 64 urte	25,3	14,6	30,6
Ikasketa maila			
Lehen mailako ikasketak	15,6	13,6	18,1
Bigarren mailako ikasketak	36,2	36,5	43,1
Goi mailako ikasketak	48,1	49,9	38,9
Guztira	100,0	100,0	100,0

Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Orekako Deptua

Langabetuen %43k bigarren mailako ikasketak dituzte

Zein dira langabetuak?

- Gizonetzkoen presentzia handiagoa da: langabeen % 54 gizonetzkoak dira, eta gainerako % 46a, berriz, emakumeak.
- Langabetuen adinaren segmentuei dagokienez, heren batek 55 eta 64 urte artean ditu (% 31), eta 25-34 urte bitarteko (% 29) eta 35 eta 44 urte arteko (% 26) artean. Aldiz, langabetuen % 14 bakarrik dago 45 eta 54 urte artean.

Adinaren arabera biztanleria landunaren banaketarekin alderatuz gero, ikus daiteke langabezia-tasa handiagoa dela muturreko bi segmentuetan (gazteak eta seniorrak), okupatuaren aurrean, eta tarte handiagoa du erdiko tarteetan.

- Azkenik, langabezia dauden hamar pertsonetatik ia lauk hirugarren sektoreko ikasketak dituzte (%39), hau da, bigarren mailako ikasketak eta/edo profesionalak (%43) baino gutxiago. Eta %18k lehen mailako ikasketak ditu.

Argi eta garbi, langabetuak ikasketa-maila bat du (erdi-mailakoa), eta, ondorioz, biztanleria landunak baino txikiagoa da.

3. Pertsonen etengabeko ikaskuntza

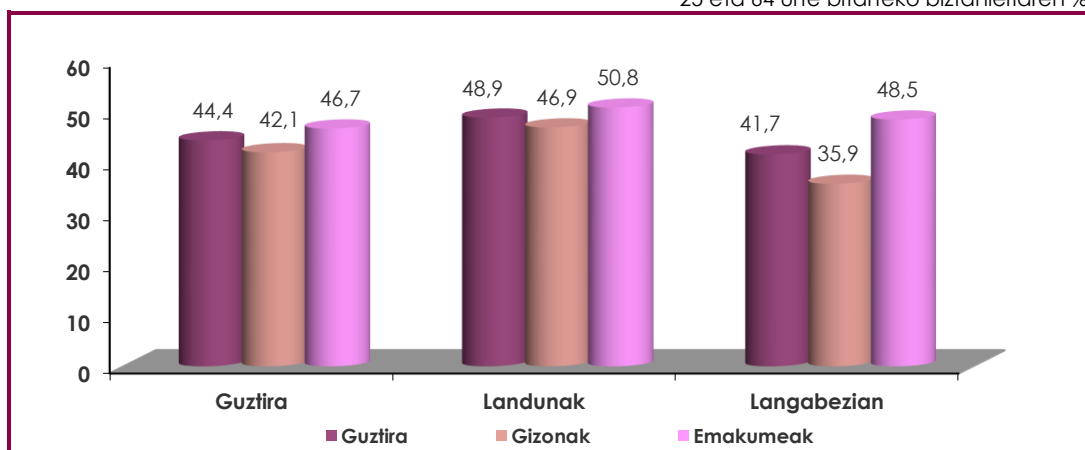
3.1. Azken 12 hilabeteetako ikaskuntza-jardueretan pertsonek parte hartzea.

Bi pertsonatik bat Gipuzkoan, ikasten ari da

Gipuzkoan bizi diren helduen % 44k adierazi dute etengabeko ikaskuntza-jardueraren batean parte hartu duela kontsulta egin aurreko hamabi hilabeteetan. Parte-hartze hori oso antzekoa da emakumeen (%47) eta gizonen (%42) artean.

1 Biztanleria heldua eta ikaskuntzan parte hartzea, generoaren arabera. 2019

25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren %



Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Orekako Deptua

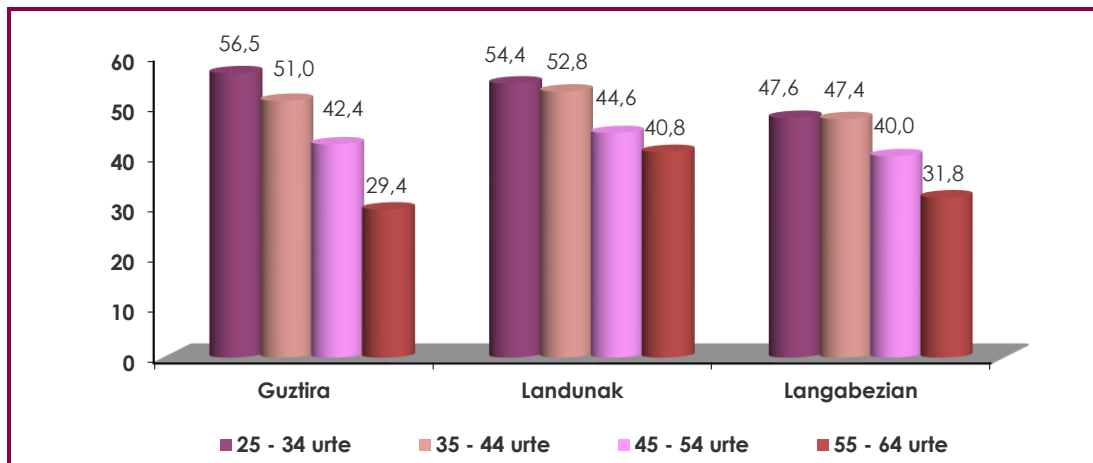
Biztanleria okupatuari dagokionez, parte-hartzea biztanleriaren batez bestekoa baino handiagoa da. Horrela, okupatutako populazioaren erdiek (%49) ikaskuntza-

jardueraren bat egiten dute (batez besteko guztiaren %44ren aldean). Generoaren arabera, parte-hartzea orekatuagoa da, eta kolektibo horretan, emakumeen kasuan (% 51), gizonen aldean (% 47).

Azkenik, ikaskuntza-jardueretan langabeek duten parte-hartzeak gutxiago erregistratzen du (%42). Gainera, generoaren arabera desberdintasun handiagoak ikusten dira: lanik gabeko emakumeen erdiak, berriz, ikaskuntzan parte hartzen du (%49), gizonen kasuan (%36), hau da, %12,6 portzentajezko aldea.

2 Biztanleria heldua eta ikaskuntzan parte hartzea, adinaren arabera. 2019

25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren %



Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Oregako Deptua

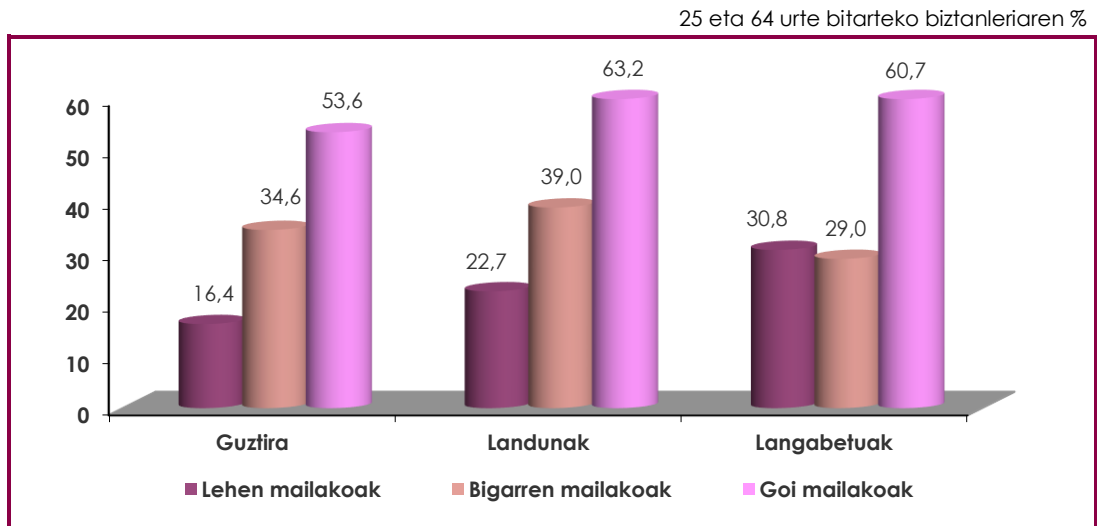
Ikaskuntzan parte hartzea adinak gora egiten duen heinean jaisten da, pertsona landunek eta langabeek partekatua.

Bizitzan zehar ikasteko jardueretan parte hartzea helduen adina handitzen den heinean murrizten da. Pertsonen arteko harremanaren arabera lortutako emaitzak honako hauek dira:

- 25 eta 44 urte bitarteko helduen erdiak baino gehiagok azken urtean etengabeko ikaskuntza-jardueretan parte hartu dute. Hain zuzen ere, parte-hartze handiena 25-34 urte bitartekoa da (% 57). Bestalde, parte-hartzea % 29ra jaisten da erretirofik gertuen dagoen adin-tartean (55 eta 64 urte bitartean).

- Okupaturako pertsonen artean, partaidetza hori handiagoa da 25-34 urteko (% 54) eta 35-44 urteko (% 52,8) artean. Gainera, adin-talde guztietan, okupaturako populazioaren parte-hartzea kopuru osoan eta langabezia dagoen biztanlerian baino handiagoa da.
- Langabetuei dagokienez, parte-hartze handiena 25 eta 34 urte arteko (%48) eta 35 eta 44 urteko (%47) artean dago. Gainerako segmentuetan, parte-hartzea nabarmen murrizten da. Azken batean, ikaskuntza parte hartzen duen profil bera erakusten du, adinaren arabera.

3 Ikaskuntza parte hartzea, ikasketak-mailaren arabera. 2019



Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Orekako Deptua

Ikaskuntza parte hartzea gero eta handiagoa da lortutako ikasketak-mailarekin.

Erantsitako grafikoan ikus daitekeenez, ikaskuntza parte hartzeak pertsonak lortutako ikasketak-maila (formalak) handitzen du. Hiru kolektiboek (biztanleria osoa, okupatua eta langabezia) partekatutako emaitza da. Eta, hain zuzen ere,

- Goi-mailako ikasketak dituzten helduen % 54k azken urtean ikaskuntza-jardueretan parte hartu du, eta, batez ere, bigarren mailako ikasketak eta/edo lanbide-ikasketak dituzten pertsona helduen ehunekoa baino dezente handiagoa (% 35). Azkenik, lehen mailako ikasketak dituzten pertsonak daude (%16).

- Biztanleria okupatuari dagokionez, batez besteko orokorraren aldean parte hartzea handiagoa da kasu guztietan, eta nabarmentzekoa da hirugarren sektoreko ikasketak dituzten pertsonen erregistroa eta bilakaera (+9,6pp), % 63an kokatu baita.
- Azkenik, langabetuei dagokienez, langabezian dauden hamar pertsonetatik seik (%61) ikaskuntza-jardueretan parte hartzen dute. Gainerakoan, azpimarratu behar da bigarren mailako eta lehen mailako ikasketak dituzten pertsonen antzeko erregistro bat (%29 eta %31, hurrenez hurren) osatzen dutela, eta talde horiek, okupatuta daudenean, baino zertxobait gutxiago.



3.2. Etengabeko parte-hartzea ikaskuntza-jardueretan

Biztanleria landun helduen %19k etengabe ikasten du

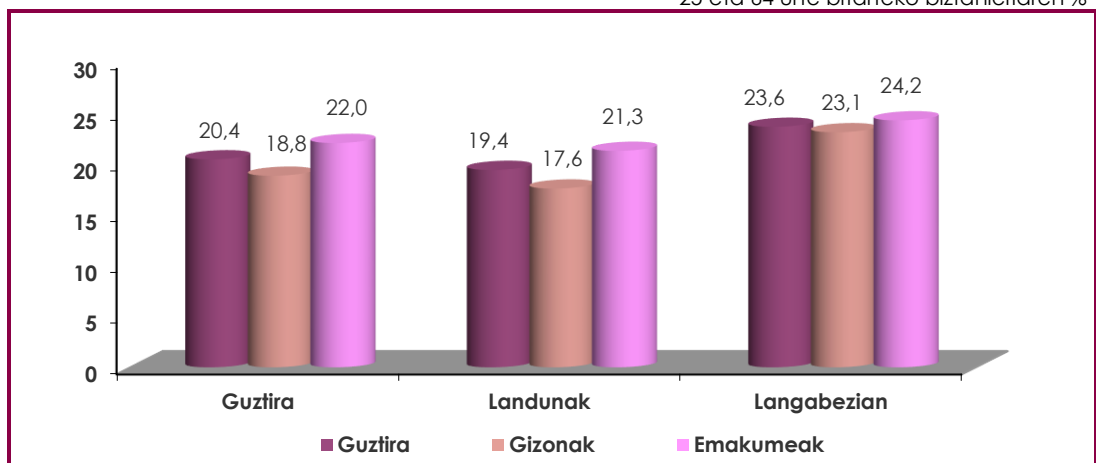
Gipuzkoako landunen ia erdiek adierazi dute azken urtean ikaskuntza-jarduerak egin dituztela (% 49). Hala ere, parte-hartze horrek nabarmen egiten du behera (% 20) aurreko lau asteetan kontsulta egitea (etengabeko parte-hartzea ikaskuntzan). Eraitza bera ageri da emakumeen (%22) eta gizonen (%19) artean, antzeko parte-hartzearekin.

Eraitza horiek pertsona okupatuaren artean ikusten dira, eta parte-hartze jarraituaren tasa % 19koa da eta emakumezkoena (% 21) gizonzkoena baina arinki handiagoa da (% 18).

Azkenik, langabetuen artean etengabeko ikaskuntzan etengabeko parte-hartzearen tasa handiagoa da (%24) eta generoaren arabera, emakumeen (%24) eta gizonen (%23) artean.

4 Ikaskuntzan etengabe parte hartzea, generoaren arabera. 2019

25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren %



Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Oreka Deptua

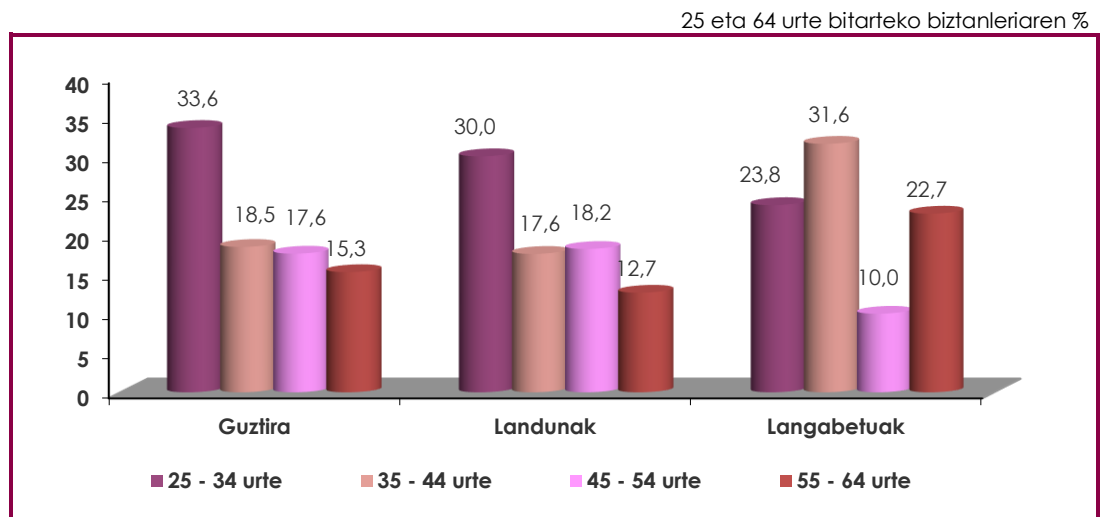
Parte hartze iraunkorraren tasa handiagoa 25-34 urte bitarteko pertsonen artean.

Hurrengo grafikoan jasotako emaitzek erakusten dutenez, biztanleria helduak eta okupatuak etengabeko parte-hartzearen portzentaje bat erakusten dute, kontuan hartzen diren adin-talde bakoitzean.

- Bi kolektiboetan, parte-hartze tasa handiena 25-34 urteko pertsoneri dagokie (%34 eta %30, hurrenez hurren).
- Era berean, parte-hartze tasa hori nabarmen beherakorra da pertsonen adinaren arabera.

Hala ere, langabetuei dagokienez, adin eta partaidetzaren arteko korrelazio negatiboa ez da hain argia. Izan ere, 35 eta 44 urteko langabetuek etengabeko parte-hartzerik handiena izan dute ikaskuntzan (%32) eta, gainera, 55 eta 64 urte bitarteko pertsonak daude (%23).

5 Ikaskuntza etengabe parte hartzea, adin-taldean arabera. 2019



Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Oreka Deptua

Hamar pertsonatik lauk eta hirugarren mailako ikasketek etengabeko ikaskuntza-jardueretan parte hartzen dute.

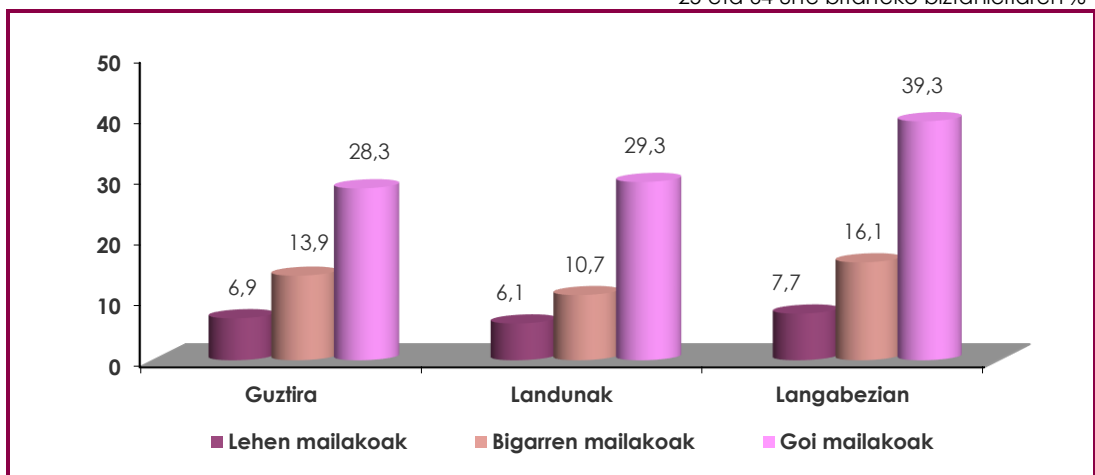
Jada egiaztatu den bezala, ikaskuntza-jardueretan parte hartzea ikasketa-mailarekin hazi da. Hala, kontsultaren aurreko 4 asteetan egindako ikaskuntzari dagokionez, parte-hartze tasa txikiagoa bada ere, tasa horren igoera primarioetatik (%7) hirugarren mailara arte (%28) mantendu da. Ikasketa-maila duen hazkunde-profil hori, aztertutako hiru pertsona-kolektiboetan gertatzen da. Horrela,

- Lehen mailako ikasketak dituzten pertsonen parte-hartzea %6 eta %8 artean dago (biztanleria osoaren %6 eta %8 langabezian); parte-hartze hori bigarren mailako ikasketak dituzten pertsonen artean hazten da (bigarren mailako ikasketak dituztenen artean), eta hirugarren mailako ikasketak dituzten pertsonen artean (% 28tik % 39ra arte).
- Oro har, eta hiru taldeetan, lortutako ikasketa-mailaren arabera, etengabeko ikaskuntzan etengabeko parte-hartzearen tasa langabetuen artean handiagoa da.

Izan ere, hirugarren mailako ikasketak dituzten hamar pertsonatik lauk etengabeko ikaskuntzan parte hartzen dute (% 39), eta zifra hori hirugarren sektoreko ikasketak dituzten biztanleena baino altuagoa da.

6 Ikaskuntzan etengabe parte hartzea, ikasketa-mailaren arabera. 2019

25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren %



Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Orekako Deptua



3.3. Zer eta non ikasten den

Ikaskuntza ez-formala da ohikoena.

Helduek egindako ikaskuntza-jarduerak, txosten honetan sartzen direnak¹, bi motatakoak dira:

- Ikaskuntza formala (edo arautua) egiturari jarraitzen dion prestakuntza da, ziurtagiri edo titulu ofiziala lortzeko helburuarekin.
- Ikaskuntza ez-formala (edo ez-arautua)² ezagutzak edo trebetasunak eskuratzeko orientatzen da, definitutako programa eta edukiei jarraiki, baina ez du esan nahi titulu ofizial bat lortzea.

2 Ikasten duten helduen bilakaera, ikaskuntza motaren eta lan-egoeraren arabera. 2017-2019

25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren %

	2017	2018	2019
Guztira	40,7	41,0	39,6
Formala	9,2	10,0	9,3
Ez formala	35,3	35,9	35,1
Landunak	50,4	51,0	48,9
Formala	10,1	11,0	9,5
Ez formala	45,0	45,2	45,2
Lagabezian	45,7	42,5	41,7
Formala	15,2	15,1	16,7
Ez formala	34,8	35,6	31,9

Erantzun anitza

Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Oreekako Deptua

Ikaskuntza-jardueretan parte hartzearen bilakaerak ez du aldaketa handirik izan, eta kasu guztietan, forma ez-formala nagusitu da formalaren aurrean. Hain zuzen ere, modalitate ez-formalaren arabera parte-hartze tasa altuena biztanleria okupatuari dagokio (%45 2019an) eta modalitate formalaren arabera parte-hartze tasarik altuena langabezi kolektiboari dagokio (%17 2019).

¹ Europako Batzardeak eta Eurostatek proposatutako definizioaren arabera.

² Lantokian edo ikastetxe batean edo ikastetxe batean (edo antzekoa) ikastaroetan parte hartzea (edo antzekoa), baita beste ikaskuntza-modalitate batzuk ere (hala nola, mintegietan, jardunaldietan, hitzaldietan, biltzarretan eta abar), eta horiek guztiak modalitate presentziala edo birtuala izan dezakete.

4. Ikasteko arrazoiak eta oztopoak

4.1. Biztanleria heldua: ikasteko motibazioak

Landunek arrazoi profesionalengatik ikasten dute; paradoxikoki, langabezia dauden pertsonak arrazoi pertsonalak aipatzen dituzte

Zer motibatzen du pertsonak ikasten jarraitzeko? Egindako kontsultaren arabera, ikaskuntza-jarduerak egiteko helduen arrazoiak lanbide-motiboekin eta arrazoi pertsonalekin bat datoz.

3 Helduen ikaskuntzarako motibazioa, biztanleria eta egindako ikaskuntza-motaren arabera (%). 2019

Ikasi duten 25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren %

		Guztira	Gizonak	Emakumeak
Biztanleria landuna	Ikaskuntza formala			
	Arrazoi profesionalak	54,3	60,0	50,0
	Arrazoi pertsonalak	45,7	40,0	50,0
	Ikaskuntza ez formala			
Langabezia dagoen biztanleria	Arrazoi profesionalak	84,0	86,0	82,1
	Arrazoi pertsonalak	16,0	14,0	17,9
	Ikaskuntza formala			
	Arrazoi profesionalak	25,0	40,0	14,3
Langabezia dagoen biztanleria	Arrazoi pertsonalak	75,0	60,0	85,7
	Ikaskuntza ez formala			
	Arrazoi profesionalak	47,8	33,3	63,6
	Arrazoi pertsonalak	52,2	66,7	36,4

Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Orekako Deptua

Lortutako emaitzek erakusten dute:

- Landunek arrazoi profesionalengatik ikasten dute; paradoxikoki, langabezian dauden pertsonak arrazoi pertsonalak aipatzen dituzte. Emaitza horiek kontuan hartzen diren ikaskuntza modalitateei aplikatzen zaizkie (formala eta ez-formala).
- Generoaren arabera portaerari dagokionez eta emaitzen xehetasunera sartuz gero, ikusten da landunen artean arrazoi profesionalak (%60) handiagoa direla, emakumeen aurrean (%50). Emakumezkoek, aldiz, arrazoi pertsonalei neurri handi batean eragiten diete (%50 eta %40 gizonak).

Bestalde, ikaskuntza ez-formalari dagokionez, generoaren arabera emaitzek antzeko proportzioa dute: bi kolektiboetan motibazio profesionalak nagusi dira (%86 gizonetan; %82 emakumeetan).

- Langabetuek arrazoi pertsonalak aipatzen dituzte profesionalen gainean. Hala ere, argudio hori generoaren eta ikaskuntza-motaren arabera aldatzen da.
- Horrela, ikaskuntza formalean, emakumeek argudio horiek batez beste aipatzen dituzte (%86, gizonen %60). Aldiz, ikaskuntza ez-formalari dagokionez, emakumeek argudio profesionalak aipatzen dituzte (%64), eta gizonen artean, berriz, arrazoi pertsonalak (%67).

Lana hobeto egitea eta/edo lan-aukerak hobetzea, eta ziurtagiri bat lortzea, ikaskuntza formala egiteko arrazoi nagusiak.

Ikasketa formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoi profesional nagusiei dagokienez, okupatutako hamar pertsonetatik zazpi "nire lana hobeto egin eta/edo nire perspektiba profesionalak hobetu" (%74) aipatzen dute, eta ondoren "ziurtagiria lortu" (%70). Gainerakoan, gainerako motibazioek kasuen %40tan gutxienez ("nire negozioa sortzea" izan ezik), %13 baizik ez dute aipatzen.

Langabetuen kasuan, aldiz, langabezian dauden pertsonen bi herenek "ziurtagiri bat" (%75) lortu eta "lana lortzeko aukerak handitzea" lortu zuten (%67), ikaskuntza formalarik egiteko arrazoiak bezala.



4 Ikaskuntza formaleko jarduerak egiteko motibazioak. 2019

25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren %

	Landunak	Langabezia
Nire lana hobeto egiteko eta enpresan duen posizioa hobetzeko	73,9	66,7
Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko	47,8	16,7
Lana/lanbidea aldatzeko aukerak handitzeko	45,7	41,7
Nire negozioa sortzeko	13,0	0,0
Lana lortzeko	43,5	66,7
Ziurtagiria lortzeko	69,6	75,0
Bizitza pertsonalerako erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko	69,6	75,0
Interesatzen zaidan gai baten inguruan ezagutzak eskuratzeko	80,4	91,7
Jendea ezagutzeko	26,1	41,7

Erantzun anitza

Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Oreko Deptua

Azkenik, motibazio pertsonalei dagokienez, bi kolektiboetan antzeko erantzun-eredua ikusten da. Horrela, okupatutako pertsonak "interesatzen zaidan gai baten inguruko ezagutza (%80) eta nire eguneroko bizitzan baliagarriak (%70)" hartzea alegatzen dute.

Langabetuen artean, aldiz, ia pertsona guztiek diote ikaskuntza formala egiten dutela "interesatzen zaidan gai batean ezagutzak edo teknikak eskuratzeko" (%92), eta ondoren "nire eguneroko bizitzan ezagutza edo teknika erabilgarriak eskuratzeko" (%75).

Lana hobeto egin nahi izatea eta/edo ikuspegi profesionalak hobetzea, ikasten ari diren pertsonen motibazio nagusia ikaskuntza ez-formalean parte hartzeko

Ikasketa ez-formalari dagokionez, landunen motibazio profesionalen barruan, nabarmentzekoa da "nire lana hobeto egitea eta/edo nire perspektiba profesionalak hobetzea" (% 86), eta, ondoren, "Ziurtagiria lortu" (%33). Arrazoi pertsonalei dagokienez, interesatzen zaidan gai batean ezagutzak edo teknikak eskuratu nahi izatea nabarmentzen da (%81).

Langabezia dauden pertsonengan, aldiz, emaitzak zertxobait banatuagoak eta polarizatuago daude (lanbide-motiboen kasuan). Horrela, kolektibo horren %61k modu formalean ikasi zuten "nire lana hobeto egiteko eta/edo nire perspektiba profesionalak hobetzeko", eta, ondoren, "Ziurtagiri bat lortzeko" (%57). Azkenik, arrazoi pertsonalen

kasuan, kolektiboaren gehiengoak "interesatzen zaidan gai batean ezagutza edo teknikak eskuratzea" du helburu (%83).

5 Ikaskuntza ez-formaleko jarduerak egiteko motiboak. 2019

25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren %

	Ocupados	Desempleados
Nire lana hobeto egiteko eta enpresan duen posizioa hobetzeko	86,3	60,9
Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko	13,2	26,1
Lana/lanbidea aldatzeko aukerak handitzeko	12,8	52,2
Nire negozioa sortzeko	8,7	13,0
Lana lortzeko	19,2	56,5
Ziurtagiria lortzeko	32,9	52,2
Bizitza pertsonalerako erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko	54,3	56,5
Interesatzen zaidan gai baten inguruan ezagutzak eskuratzeko	80,8	82,6
Jendea ezagutzeko	16,0	17,4

Erantzin anitza

Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Orekako Deptua

4.2. Ez ikasteko arrazoiak

Ordutegien bateraezintasuna da ez ikasteko arrazoi nagusia

Lehen aurreratu dugun bezala, Gipuzkoako 25 eta 64 urte arteko biztanleriaren %56k adierazi du azken urtean inolako ikaskuntza-jardueratan parte hartu ez izana. Edo, beste ikuspegi batetik begiratuta, helduen %44k ez dute inolako ikasketarik egin. Zergatik? Lortutako emaitzek erakusten dute:

- Lanean ari diren bost pertsonetatik hiruk (%59) adierazi dute "prestakuntza ez dela nire lanaren ordutegiarekin bateragarria", eta, ondoren, "Familiek ez didate uzten" (%35).
- Bestalde, langabezian dauden pertsonen ez ikasteko oztopo nagusia da motibazioa falta zaiela familiako arduarekin batera (%38, bi kasuetan).
- Azkenik, kostuari aurre egiterik ez izateak langabezi egoeran dauden biztanleen artean pisu handiagoa du (+14,6pp handiagoa).

6 Ez ikasteko, lan-egoeraren arabera. 2019

Azken urtean ikasketako jarduerarik egin ez duen 25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren %

	Landunak	Langabetuak
Prestakuntza ez da bateragarria nire lan-ordutegiarekin	59,3	14,3
Nire erantzukizun familiarrek galarazi egiten didate	34,7	38,1
Motibazioa falta zait	14,1	38,1
Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira	11,7	19,0
Ez daukat adinik, zaharra naizela uste dut	3,6	11,9
Garestia da, ezin dut ordaindu	6,9	21,4

Erantzin anitza

Iturria: Gipuzkoako Foru Aldundia. Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Oreka Deptua



Izenburua:	Ikaskuntza eta enplegua 66. dokumentua, 2019ko azaroa
Koordinazioa eta gainbegiratzea:	Ekonomia Sustapena, Landa Ingurunea eta Lurralde Oreekako Departamentua. Gipuzkoako Foru Aldundia
Lantzea	IKEI, research & consultancy S.A.
Landa lana	Datakey, S.A.

