

The logo for 'ikasmina:' is written vertically in a blue, lowercase, sans-serif font. The letters 'i', 'a', and 'a' have small colored dots above them: orange for 'i', green for the first 'a', and pink for the second 'a'.

ikasmina:

Ikasmina DoKS:

Documentos sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

Diciembre 2022

Gipuzkoa, ikasten duen lurraldea.
Gipuzkoa, un territorio que aprende.

Gipuzkoako Foru Aldundia
Ekonomia Sustapeneko,
Landa Ingurune eta
Lurralde Orekako Departamentua



Diputación Foral de Gipuzkoa
Departamento de Promoción
Económica, Medio Rural
y Equilibrio Territorial

ÍNDICE

1. **Presentación..... 3**

2. **Indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa..... 5**

3. **Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa..... 25**

1. Presentación

Gipuzkoa, Territorio de Aprendizaje

Gipuzkoa trabaja con el objetivo de convertirse en un Territorio del Aprendizaje, un territorio de personas que, a través de la participación y con una actitud activa y abierta hacia el proceso de aprender, consideran el conocimiento como la base de una sociedad innovadora, sostenible y cohesionada.

Para ello, el Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural de la Diputación Foral de Gipuzkoa ha desarrollado durante los últimos años diversos instrumentos de medición, seguimiento y evaluación del grado de avance de la sociedad guipuzcoana como Territorio del Aprendizaje.

Las consultas realizadas van consolidando los siguientes resultados:

- En torno a cuatro de cada diez personas adultas de Gipuzkoa aprende, con un perfil muy suavemente creciente desde 2008.
- La participación en el aprendizaje a lo largo de la vida es creciente con el nivel de estudios alcanzado y decreciente con la edad de las personas.
- La conexión con el mercado laboral es un factor relevante, con una tasa de participación en el aprendizaje mayor entre las personas ocupadas y/o en situación de desempleo.
- Las personas aprenden, sobre todo, por motivos profesionales; y, en su mayoría, tienen la expectativa de seguir aprendiendo.

Indicadores Ikasmina

El panel de indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa, recoge los siguientes aspectos:

1. Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida (ALTV)
2. Participación en actividades de aprendizaje y educación formal
3. Participación en actividades de aprendizaje y educación no formal
4. Participación en actividades de aprendizaje informal
5. Participación continua en actividades de ALTV
6. Expectativas de ALTV
7. Motivaciones para el aprendizaje formal
8. Motivaciones para el aprendizaje no formal
9. Importancia del ALTV para la vida personal
10. Comportamiento reciente con relación al ALTV para la vida laboral
11. Intensidad en el aprendizaje realizado con relación al año anterior
12. ALTV: relación con el horario laboral y forma de pago
13. Nivel de estudios alcanzado
14. Cualificación profesional del puesto de trabajo
15. Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional
16. Nivel de capacitación en las competencias para el empleo
17. Relevancia de las competencias para el empleo
18. Relevancia del ALTV
19. Principales obstáculos para la participación en el ALTV
20. ALTV en las comarcas guipuzcoanas

Cada uno de los ámbitos considerados presenta, con carácter general, una amplia desagregación, particularmente referido a mujeres y hombres, así como según los grupos de edad, nivel de estudios alcanzado y relación con la actividad laboral.

2. Indicadores Ikasmina, de aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa

1. taula / Tabla 1. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzako jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztia/ Población total	39,2
▪ Emakumezkoak / Mujeres	37,7
▪ Gizonezkoak / Hombres	40,6
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	56,9
▪ 35-44 urte / 35-44 años	48,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	41,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	30,6
▪ 65-74 urte / 65-74 años	15,9
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	55,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	42,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	38,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	34,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,7
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	58,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	55,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	43,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	27,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	15,2
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	18,2
▪ Bigarren maila / Secundarios	31,8
▪ Goi maila / Superiores	53,3
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	47,9
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	45,6
▪ Erretiratua / Jubilada/o	18,3
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	18,9

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako jardueretan eta hezkuntza formaleko eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

2. taula / Tabla 2. Ikaskuntza eta hezkuntza formaleko jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje y educación formal

	%
Biztanleria guztia/ Población total	10,5
▪ Emakumezkoak / Mujeres	12,5
▪ Gizonezkoak / Hombres	8,5
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	27,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	12,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	8,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	5,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	-
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	29,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	15,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	9,4
▪ 55-64 urte / 55-64 años	9,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	-
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	26,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	9,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	7,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	2,4
▪ 65-74 urte / 65-74 años	-
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	3,6
▪ Bigarren maila / Secundarios	8,9
▪ Goi maila / Superiores	14,4
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	11,6
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	26,5
▪ Erretiratua / Jubilada/o	1,7
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	9,4

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan hezkuntza eta ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (lortutako gaitasunak egiaztatzen dituen titulua lortzea bilatzen duena) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal (orientado a la consecución de un título que acredite las competencias alcanzadas) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

3. taula / Tabla 3. Ikaskuntza eta hezkuntza ez formaleko jardueretan parte hartzea / Participación en actividades de aprendizaje y educación no formal

	%
Biztanleria guztia/ Población total	31,8
▪ Emakumezkoak / Mujeres	29,4
▪ Gizonezkoak / Hombres	34,2
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	42,3
▪ 35-44 urte / 35-44 años	39,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	33,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	25,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	15,9
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	40,0
▪ 35-44 urte / 35-44 años	32,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	30,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	27,1
▪ 65-74 urte / 65-74 años	16,7
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	44,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	46,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	36,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	24,7
▪ 65-74 urte / 65-74 años	15,2
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	14,6
▪ Bigarren maila / Secundarios	25,9
▪ Goi maila / Superiores	43,3
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	39,7
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	27,9
▪ Erretiratua / Jubilada/o	17,2
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	11,3

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan hezkuntza eta ikaskuntza ez-formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (lortutako gaitasunak egiaztatuko dituen titulua eskuratzera orientatuta egon gabe) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación no formal (sin estar orientado a la consecución de un título que acredite las competencias alcanzadas) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

4. taula / Tabla 4. Ikaskuntza informaleko jardueretan parte-hartzea / Participación en actividades de aprendizaje informal

	%
Biztanleria guztia/ Población total	18,1
▪ Emakumezkoak / Mujeres	17,0
▪ Gizonezkoak / Hombres	19,2
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	23,8
▪ 35-44 urte / 35-44 años	21,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	15,9
▪ 55-64 urte / 55-64 años	18,8
▪ 65-74 urte / 65-74 años	9,1
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	21,5
▪ 35-44 urte / 35-44 años	19,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	12,9
▪ 55-64 urte / 55-64 años	17,6
▪ 65-74 urte / 65-74 años	13,6
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	26,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	24,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	18,8
▪ 55-64 urte / 55-64 años	20,0
▪ 65-74 urte / 65-74 años	4,5
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	9,5
▪ Bigarren maila / Secundarios	14,1
▪ Goi maila / Superiores	24,7
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	20,0
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	25,0
▪ Erretiratua / Jubilada/o	12,2
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	11,3

Azken hamabi hilabeteetan ikaskuntza informaleko jardueretan parte hartzen duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) (personak modu indibidualean egiten duen ikaskuntza, hezkuntza-erakunde baten edo hezkuntza-programa baten laguntzarik gabe) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje informal (aprendizaje que realizan las personas de manera individual, es decir, sin el apoyo de ninguna entidad educativa ni acorde con un programa educativo) en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

5. taula / Tabla 5. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza jarraituko jardueretan parte-hartzea / Participación continua en actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztia/ Población total	16,7
▪ Emakumezkoak / Mujeres	17,5
▪ Gizonezkoak / Hombres	16,0
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	25,4
▪ 35-44 urte / 35-44 años	22,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	15,3
▪ 55-64 urte / 55-64 años	12,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	6,1
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	23,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	21,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	14,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	17,6
▪ 65-74 urte / 65-74 años	10,6
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	27,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	24,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	16,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	8,2
▪ 65-74 urte / 65-74 años	1,5
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	5,1
▪ Bigarren maila / Secundarios	12,1
▪ Goi maila / Superiores	25,0
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	18,8
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	23,5
▪ Erretiratua / Jubilada/o	7,8
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	18,9

Inkesta egin aurreko lau asteetan ikaskuntzako eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en las cuatro semanas anteriores a la realización de la encuesta.

6. taula / Tabla 6. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzaren inguruko itxaropenak / Expectativas de aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztia/ Población total	42,5
▪ Emakumezkoak / Mujeres	43,6
▪ Gizonezkoak / Hombres	41,4
Biztanleriaren adin taldeak / Grupos de edad de la población	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	56,9
▪ 35-44 urte / 35-44 años	56,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	37,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	35,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	22,7
Emakumezkoen adin taldeak / Grupos de edad de las mujeres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	64,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	54,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	34,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	35,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	30,3
Gizonezkoen adin taldeak / Grupos de edad de los hombres	
▪ 25-34 urte / 25-34 años	49,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	59,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	41,2
▪ 55-64 urte / 55-64 años	35,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	15,2
Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado	
▪ Lehen maila / Primarios	21,2
▪ Bigarren maila / Secundarios	32,8
▪ Goi maila / Superiores	58,9
Lan-merkatuarekiko harremana / Relación con la actividad laboral	
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	48,9
▪ Langabezia egoeran / En situación de desempleo	54,4
▪ Erretiratua / Jubilada/o	27,2
▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones	18,9

Inkesta egin ondorengo hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartu nahi duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que desea realizar actividades de aprendizaje y educación formal y no formal en los doce meses posteriores a la realización de la encuesta

7. taula / Tabla 7. Ikaskuntza formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoiak / Motivaciones para participar en el aprendizaje formal

	%
Ikaskuntza formalean parte hartu duten pertsonak: Arrazoi nagusia / Personas que han realizado aprendizaje formal: Motivación principal	
Biztanleria guztia/ Población total	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	60,7
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	39,3
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	60,0
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	40,0
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	61,8
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	38,2
Ikaskuntza formalean parte hartu duten pertsonak: Arrazoi zehatzak* / Personas que han realizado aprendizaje formal: Motivaciones específicas*	
▪ Interes pertsonaleko ezagutzak edo teknikak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas de interés personal	90,5
▪ Enplegua aurkitzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de encontrar un trabajo	83,3
▪ Ziurtagiria lortzeko / Obtener un certificado	75,0
▪ Eguneroko bizitzan erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas útiles para la vida cotidiana	69,0
▪ Nire lana hobeto egiteko edota nire aukera profesionalak hobetzeko / Para hacer mejor mi trabajo y/o mejorar mis perspectivas profesionales	58,3
▪ Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de empresa	41,7
▪ Lanbidez/Ogibidez aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de trabajo/profesión	36,9
▪ Jendea ezagutzeko eta aisialdiko jarduera bezala / Conocer gente y/o como actividad de ocio	23,8
▪ Nire negozioa sortzeko / Crear un negocio propio	10,7

*Erantzun anitza / Respuesta múltiple.

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

8. taula / Tabla 8. Ikaskuntza ez formaleko jardueretan parte hartzeko arrazoiak / Motivaciones para participar en el aprendizaje no formal

	%
Ikaskuntza ez-formalean parte hartu duten pertsonak: Arrazoi nagusia / Personas que han realizado aprendizaje no formal: Motivación principal	
Biztanleria guztia/ Población total	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	72,9
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	27,1
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	71,2
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	28,8
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Arrazoi profesionalak / Motivos profesionales	74,5
▪ Arrazoi pertsonalak / Motivos personales	25,5
Ikaskuntza ez-formalean parte hartu duten pertsonak: Arrazoi zehatzak* / Personas que han realizado aprendizaje no formal: Motivaciones específicas*	
▪ Interes pertsonaleko ezagutzak edo teknikak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas de interés personal	89,4
▪ Nire lana hobeto egiteko edota nire aukera profesionalak hobetzeko / Para hacer mejor mi trabajo y/o mejorar mis perspectivas profesionales	73,3
▪ Bizitzan erabilgarriak diren ezagutzak eskuratzeko / Adquirir conocimientos o técnicas útiles para la vida	61,2
▪ Ziurtagiria lortzeko / Obtener un certificado	32,5
▪ Enplegua aurkitzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de encontrar un trabajo	20,0
▪ Jendea ezagutzeko eta aisialdiko jarduera bezala / Conocer gente y/o como actividad de ocio	19,2
▪ Lanbidez/Ogibidez aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de trabajo/profesión	11,4
▪ Enpresaz aldatzeko aukerak handitzeko / Aumentar las posibilidades de cambiar de empresa	10,2
▪ Nire negozioa sortzeko / Crear un negocio propio	5,5

*Erantzun anitza / Respuesta múltiple.

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntza eta hezkuntza ez formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación no formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

9. taula / Tabla 9. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzak bizitza pertsonalerako duen garrantzia / Importancia del aprendizaje a lo largo de la vida para la vida personal

	Urtero edo ia urtero / Todos o casi todos los años	Zenbait urtetan / Algunos años	la inoiz / Casi nunca participa	Inoiz / Nunca participa
Biztanleria guztia/ Población total	38,8	29,4	10,8	20,9
▪ Emakumezkoak / Mujeres	38,4	30,2	10,2	21,2
▪ Gizonezkoak / Hombres	39,2	28,7	11,5	20,7
Adin taldeak / Grupos de edad				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	47,7	33,1	13,1	6,2
▪ 35-44 urte / 35-44 años	48,0	32,0	6,5	13,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	37,1	30,0	15,3	17,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	32,9	30,0	11,8	25,3
▪ 65-74 urte / 65-74 años	25,8	20,5	8,3	45,5
Ikasketa-maila / Nivel de estudios				
▪ Lehen maila / Primarios	11,7	26,3	19,7	42,3
▪ Bigarren maila / Secundarios	27,2	32,5	13,4	26,9
▪ Goi maila / Superiores	58,9	28,1	5,3	7,8
Lan-egoera / Situación laboral				
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	46,1	30,3	10,2	13,4
▪ Langabezian / En desempleo	33,8	41,2	13,2	11,8
▪ Erretiratua / Jubilado/a	26,7	23,9	11,7	37,8
▪ Bestelakoak / Otros	17,0	24,5	11,3	47,2

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Ikaskuntza eta hezkuntza formal eta ez formaleko jardueretan parte hartzea /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas, población de 25 a 74 años. Participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal a lo largo de su vida.

10. taula / Tabla 10. Bizitza profesionalerako bizitza osoan zeharreko ikaskuntzarekiko jarrera/ Comportamiento reciente con relación a las actividades del aprendizaje a lo largo de toda la vida para la vida laboral

	Parte hartzen hasi da/ Ha empezado a participar	Parte hartzen jarraitu du/ Ha continuado participando	Parte hartzen berriz hasi da/ Ha retomado el aprendizaje	Utzi dio/ Ha dejado de participar
Biztanleria guztia/ Población total	2,8	51,6	6,6	39,0
▪ Emakumezkoak / Mujeres	2,8	45,9	7,0	44,3
▪ Gizonezkoak / Hombres	2,8	57,2	6,3	33,6
Adin taldeak / Grupos de edad				
▪ 25-34 urte / 25-34 años	3,3	57,4	5,7	33,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	2,3	61,3	6,4	30,1
▪ 45-54 urte / 45-54 años	4,3	51,4	7,1	37,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	3,1	42,5	7,9	46,5
▪ 65-74 urte / 65-74 años	-	34,7	5,6	59,7
Ikasketza-maila / Nivel de estudios				
▪ Lehen maila / Primarios	5,1	32,9	8,9	53,2
▪ Bigarren maila / Secundarios	3,1	43,9	5,4	47,5
▪ Goi maila / Superiores	2,1	61,1	6,9	29,8
Lan-egoera / Situación laboral				
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	3,7	58,5	6,9	30,9
▪ Langabezian / En desempleo	1,7	40	10	48,3
▪ Erretiratua / Jubilada/o	0,9	34,8	5,4	58,9
▪ Bestelakoak / Otros	-	35,7	-	64,3

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Azken hamabi hilabeteetan egindakoa orain arteko ibilbidearekin alderatuz /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas. Población de 25 a 74 años. Posición en los últimos doce meses con respecto de su trayectoria en la participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal.

11. taula / Tabla 11. Azken urtean egindako ikaskuntzaren intentsitatea, aurreko urtekoarekin alderatuz / Intensidad en el aprendizaje realizado en el último año con relación al año anterior

	Gehiago / Mayor	Berdin / Igual	Gutxiago / Menor
Biztanleria guztia/ Población total	20,8	67,0	12,2
▪ Emakumezkoak / Mujeres	21,4	54,1	14,5
▪ Gizonezkoak / Hombres	20,3	69,2	10,4
Adin taldeak / Grupos de edad			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	24,3	57,1	18,6
▪ 35-44 urte / 35-44 años	21,7	70,8	7,5
▪ 45-54 urte / 45-54 años	15,3	73,6	11,1
▪ 55-64 urte / 55-64 años	18,5	68,5	13,0
▪ 65-74 urte / 65-74 años	28,0	56,0	16,0
Ikasketa-maila / Nivel de estudios			
▪ Lehen maila / Primarios	15,4	69,2	15,4
▪ Bigarren maila / Secundarios	25,5	65,3	9,2
▪ Goi maila / Superiores	19,2	67,5	13,3
Lan-egoera / Situación laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	19,3	69,3	11,4
▪ Langabezian / En desempleo	33,3	45,8	20,8
▪ Erretiratua / Jubilada/o	17,9	66,7	15,4
▪ Bestelakoak / Otros	40,0	60,0	-

Baiezko erantzunen ehunekoa (%), 25 eta 74 urte bitarteko biztanleria. Azken hamabi hilabeteetan egindakoa orain arteko ibilbidearekin alderatuz /

Porcentaje (%) de respuestas afirmativas. Población de 25 a 74 años. Posición en los últimos doce meses con respecto de su trayectoria en la participación en actividades de aprendizaje y educación formal y no formal.

12. taula / Tabla 12. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza: lan ordutegia eta ordainketa / Aprendizaje a lo largo de toda la vida: relación con el horario laboral y forma de pago

	%
Ikaskuntzako jarduerak eta lan ordutegia / Actividades de aprendizaje y horario laboral	
▪ Lan orduetan egin du / Realización en horario laboral	31,5
▪ Lan orduetatik kanpo egin du / Realización en horario no laboral	43,9
▪ Enplegurik ez zuen ikaskuntza egiterako momentuan / No trabajaba en el momento de realización	24,5
Ikaskuntzaren ordainketa / Pago del aprendizaje	
▪ Norberak ordainduta oro har / Principalmente a su cargo	37,3
▪ Enpresak ordainduta oro har / Principalmente la empresa	41,4
▪ Dohainik / Gratuito	21,3
Ikaskuntzagaratik ordaintzeko prestutasuna / Disposición a pagar por el aprendizaje	
▪ Bai, osotasunean / Sí, en su totalidad	49,7
▪ Bai, partzialki / Sí, parcialmente	17,8
▪ Ez, doakoa izan beharko luke / No, creo que debería ser gratuita	28,3
▪ Ez, ezin dut ordaindu / No, no me lo puedo permitir	4,1

Inkesta egin aurreko hamabi hilabeteetan ikaskuntzako eta hezkuntza formaleko jardueretan parte hartu duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /

Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que ha participado en actividades de aprendizaje y educación formal en los doce meses anteriores a la realización de la encuesta.

13. taula / Tabla 13. Lortutako ikasketa-maila / Nivel de estudios alcanzado

	Lehen maila / Primarios	Bigarren maila / Secundarios	Goi maila / Superiores
Biztanleriaren ikasketa-maila / Nivel de estudios de la población	17,1	38,0	44,9
▪ Emakumezkoak / Mujeres	15,7	38,7	45,6
▪ Gizonezkoak / Hombres	18,5	37,4	44,1
Adin taldeak / Grupos de edad			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	10,0	36,9	53,1
▪ 35-44 urte / 35-44 años	7,0	38,0	55,0
▪ 45-54 urte / 45-54 años	14,1	45,3	40,6
▪ 55-64 urte / 55-64 años	22,4	34,7	42,9
▪ 65-74 urte / 65-74 años	36,4	34,1	29,5
Lan-egoera / Situación laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	9,8	38,3	51,9
▪ Langabezian / En desempleo	13,2	52,9	33,8
▪ Erretiratua / Jubilada/o	31,7	32,8	35,6
▪ Beste egoerak / Otras situaciones	41,5	34,0	24,5

25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años.

14. taula / Tabla 14. Lanpostuaren kualifikazio profesionala / Cualificación profesional del puesto de trabajo

	Baxua / Bajo	Erdi mailakoa / Medio	Altua / Alto
Enpleguaren kualifikazio profesionala / Cualificación profesional del empleo	12,1	53,3	34,6
▪ Emakumezkoak / Mujeres	15,3	51,5	33,2
▪ Gizonezkoak / Hombres	9,2	54,9	35,9
Adin taldeak / Grupos de edad			
▪ 25-34 urte / 25-34 años	13,7	47,6	38,7
▪ 35-44 urte / 35-44 años	10,6	57,1	32,3
▪ 45-54 urte / 45-54 años	8,1	60,4	31,5
▪ 55-64 urte / 55-64 años	19,4	41,8	38,8
Ikasketa-maila / Nivel de estudios			
▪ Lehen maila / Primarios	19,0	58,6	22,4
▪ Bigarren maila / Secundarios	16,2	62,7	21,1
▪ Goi maila / Superiores	7,4	44,5	48,1
Lan-egoera / Situación laboral			
▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado	9,8	52,3	37,9
▪ Langabezian / En desempleo	29,4	60,3	10,3

*Ordaindutako enplegua duten 25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años con empleo remunerado*

15. taula / Tabla 15. Titulazio akademikoa: gaitasun profesionalera egokitasuna / Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional

	%
Titulazio akademikoa gaitasun profesionaletara egokitzen da* / Adecuación titulación académica a la capacitación profesional*	76,8
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emakumezkoak / Mujeres ▪ Gizonezkoak / Hombres 	72,6 80,7
Adin taldeak / Grupos de edad	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25-34 urte / 25-34 años ▪ 35-44 urte / 35-44 años ▪ 45-54 urte / 45-54 años ▪ 55-64 urte / 55-64 años 	74,2 71,2 81,9 83,7
Ikasketa-maila / Nivel de estudios	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehen maila / Primarios ▪ Bigarren maila / Secundarios ▪ Goi maila / Superiores 	84,5 74,6 77,0
Lan-egoera / Situación laboral	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordaindutako enplegua / Con empleo remunerado ▪ Langabezian / En desempleo ▪ Bestelako egoerak / Otras situaciones 	79,0 60,3 -

*Baiezko erantzunen % / % respuestas afirmativas.

25 eta 64 urte arteko pertsonen ehunekoa (%). Baiezko erantzunaz gain, gainontzeko aukerak dira: ezezko erantzuna (titulazio akademikoak ez ditu gaitasun eta konpetentzia guztiak adierazten) eta titulazioa gaitasun eta konpetentzia profesionalei egokitu daitekeenik ez daki /

Porcentaje (%) de población de 25 a 64 años. Además de la respuesta afirmativa las opciones son: respuesta negativa (la titulación académica no refleja las capacidades y competencias de la persona) y desconocimiento de la adecuación de la titulación a las capacitación y competencias personales.

16. taula / Tabla 16. Gaikuntza-maila kompetentzia hauetan... (% altua-oso altua) / Nivel de capacitación en las competencias de... (% alto-muy alto)

	%
Biztanleria guztira / Población total	
▪ Malgutasuna eta moldatzeko gaitasuna / Agilidad y capacidad de adaptación	72,4
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak konpondu / Pensamiento crítico y resolución de problemas	72,2
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	67,3
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	67,3
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	66,8
▪ Antolamendua eta informazioaren analisisa / Organización y análisis de información	63,3
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	61,0
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	59,2
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Malgutasuna eta moldatzeko gaitasuna / Agilidad y capacidad de adaptación	75,9
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	75,5
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak konpondu / Pensamiento crítico y resolución de problemas	75,2
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	71,5
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	69,0
▪ Antolamendua eta informazioaren analisisa / Organización y análisis de información	67,5
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	63,5
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	63,5
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak konpondu / Pensamiento crítico y resolución de problemas	69,5
▪ Malgutasuna eta moldatzeko gaitasuna / Agilidad y capacidad de adaptación	69,2
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	64,7
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	63,4
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	59,7
▪ Antolamendua eta informazioaren analisisa / Organización y análisis de información	59,3
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	58,6
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	55,3

Adierazitako baieztapenetan gaitasun altua edo oso altua adierazten duten pertsonen % / % de personas que señalan un nivel alto o muy alto en cada una de las competencias consideradas.

17. taula / Tabla 17. Konpetentzia hauek lanean eskatzen/eskatuko dira? / ¿Estas competencias se requieren/se requerirán en el empleo?

	%
Biztanleria guztira / Población total	
▪ Malgutasuna eta moldatzeko gaitasuna / Agilidad y capacidad de adaptación	92,8
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak konpondu / Pensamiento crítico y resolución de problemas	90,2
▪ Antolamendua eta informazioaren analisia / Organización y análisis de información	89,8
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	88,8
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	87,3
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	87,3
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	86,3
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	84,4
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Malgutasuna eta moldatzeko gaitasuna / Agilidad y capacidad de adaptación	94,5
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak konpondu / Pensamiento crítico y resolución de problemas	93,1
▪ Antolamendua eta informazioaren analisia / Organización y análisis de información	92,7
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	90,1
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	89,1
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	88,3
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	86,1
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	84,7
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Malgutasuna eta moldatzeko gaitasuna / Agilidad y capacidad de adaptación	91,2
▪ Pentsamendu kritikoa eta arazoak konpondu / Pensamiento crítico y resolución de problemas	87,5
▪ Ahozko eta idatzizko komunikazioa / Comunicación oral y escrita	87,5
▪ Antolamendua eta informazioaren analisia / Organización y análisis de información	87,1
▪ Sarean lan egitea / Colaboración en red	86,4
▪ Ekimena eta ekintzailtza / Iniciativa y emprendizaje	86,4
▪ Nola ikasi jakitea / Saber cómo aprender	85,8
▪ Sormena eta kuriositatea / Imaginación y curiosidad	84,1

*Baiezko erantzunen %
% de respuestas afirmativas*

18. taula / Tabla 18. Ikaskuntzari dagokionez, uste duzu... / En relación al aprendizaje considera que...

	%
Biztanleria guztira / Población total	
▪ Ikaskuntza garrantzitsua da Gipuzkoaren garapenerako / El aprendizaje es importante en el desarrollo de Gipuzkoa	99,0
▪ Guztiek ikasi behar dute / Todas las personas deben aprender	98,8
▪ Ikasteak lana aurkitzen laguntzen du / Aprender ayuda a encontrar empleo	95,1
▪ Egoera ekonomiko honetan, pertsona guztiek ikasi behar dute / En esta situación económica, todas las personas deben aprender	91,6
▪ Pertsonak, oro har, ikasteko motibazioa dute / Las personas, en general, tienen motivación para aprender	69,2
▪ Ikaskuntza aintzatetsita dago enpresen eta gizartearen aldetik / El aprendizaje está reconocido por las empresas y la sociedad	54,7
▪ Formakuntza duten pertsonak dira ikasten dutenak / Las personas con formación son las que aprenden	49,6
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Ikaskuntza garrantzitsua da Gipuzkoaren garapenerako / El aprendizaje es importante en el desarrollo de Gipuzkoa	99,0
▪ Guztiek ikasi behar dute / Todas las personas deben aprender	99,5
▪ Ikasteak lana aurkitzen laguntzen du / Aprender ayuda a encontrar empleo	96,8
▪ Egoera ekonomiko honetan, pertsona guztiek ikasi behar dute / En esta situación económica, todas las personas deben aprender	92,0
▪ Pertsonak, oro har, ikasteko motibazioa dute / Las personas, en general, tienen motivación para aprender	71,8
▪ Ikaskuntza aintzatetsita dago enpresen eta gizartearen aldetik / El aprendizaje está reconocido por las empresas y la sociedad	54,6
▪ Formakuntza duten pertsonak dira ikasten dutenak / Las personas con formación son las que aprenden	47,1
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Ikaskuntza garrantzitsua da Gipuzkoaren garapenerako / El aprendizaje es importante en el desarrollo de Gipuzkoa	99,0
▪ Guztiek ikasi behar dute / Todas las personas deben aprender	98,0
▪ Ikasteak lana aurkitzen laguntzen du / Aprender ayuda a encontrar empleo	93,5
▪ Egoera ekonomiko honetan, pertsona guztiek ikasi behar dute / En esta situación económica, todas las personas deben aprender	91,3
▪ Pertsonak, oro har, ikasteko motibazioa dute / Las personas, en general, tienen motivación para aprender	66,6
▪ Ikaskuntza aintzatetsita dago enpresen eta gizartearen aldetik / El aprendizaje está reconocido por las empresas y la sociedad	54,9
▪ Formakuntza duten pertsonak dira ikasten dutenak / Las personas con formación son las que aprenden	52,1

Adierazitako baieztapenekin nahiko ados eta erabat ados dauden pertsonen % / % de personas que están parcialmente o totalmente de acuerdo con las afirmaciones planteadas.

19. taula / Tabla 19. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzan parte hartzeko oztopo nagusiak / Principales obstáculos para la participación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida

	%
Biztanleria guztira / Población total	
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	41,2
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	32,2
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	24,8
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	20,5
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	11,3
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	6,1
Emakumezkoak / Mujeres	
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	45,6
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	34,0
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	28,4
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	18,4
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	8,8
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	6,0
Gizonezkoak / Hombres	
▪ Ez dut motibaziorik/ Me falta motivación	36,6
▪ Behar ez ditudala uste dut, nire ezagutzak nahikoak dira/ Considero que no las necesito, mis conocimientos son suficientes	36,1
▪ Prestakuntza ez da laneko nire ordutegiarekin bateragarria/ La formación no es compatible con el horario de mi trabajo	22,7
▪ Familiako ardurek eragozten didate/ Mis responsabilidades familiares no me lo permiten	15,1
▪ Ez dut horretarako adinik, zaharra naizela uste dut/ No tengo edad, me considero mayor	13,9
▪ Kostua handia da, ezin dut ordaindu/ Es costoso, no me lo puedo permitir	6,3

Azken hamabi hilabeteetan ikaskuntza jardueretan parte hartu ez duten 25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) / Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años que no ha realizado actividades de aprendizaje a lo largo de toda la vida en los últimos doce meses.

20. taula / Tabla 20. Bizitza osoan zeharreko ikaskuntza Gipuzkoako eskualdeetan / Aprendizaje a lo largo de toda la vida en las comarcas guipuzcoanas

	%
Bizitza osoan zeharreko ikaskuntzako jardueretan parte hartzea* / Participación en actividades de aprendizaje a lo largo de la vida*	
▪ Donostialdea	38,7
▪ Bidasoa	41,0
▪ Deba-Urola Kosta	42,0
▪ Goierri-Tolosaldea	34,8
Ikaskuntza formala / Aprendizaje formal	
▪ Donostialdea	9,7
▪ Bidasoa	11,0
▪ Deba-Urola Kosta	11,7
▪ Goierri-Tolosaldea	10,4
Ikaskuntza ez formala / Aprendizaje no formal	
▪ Donostialdea	32,6
▪ Bidasoa	33,0
▪ Deba-Urola Kosta	32,2
▪ Goierri-Tolosaldea	28,1
Ikaskuntza informala / Aprendizaje informal	
▪ Donostialdea	21,5
▪ Bidasoa	15,0
▪ Deba-Urola Kosta	12,7
▪ Goierri-Tolosaldea	19,3

**Kontsulta egin aurreko hamabi hilabeetan zehar / En los doce meses previos a la realización de la consulta.
25 eta 74 urte arteko pertsonen ehunekoa (%) /
Porcentaje (%) de población de 25 a 74 años.*

3. Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa

21. taula / Tabla 21. Gipuzkoan bizitza osoan zeharreko ikaskuntzaren adierazle gakoak / Indicadores clave de aprendizaje a lo largo de la vida en Gipuzkoa

Adierazlea / Indicador	%
1. Participación en el aprendizaje a lo largo de toda la vida	39,2
2. Participación en el aprendizaje y educación formal	10,5
3. Participación en el aprendizaje y educación no formal	31,8
4. Participación en el aprendizaje informal	18,1
5. Participación habitual en el aprendizaje a lo largo de toda la vida	16,7
6. Expectativas de aprendizaje (durante el próximo año)	42,5
7. Motivación principal para el aprendizaje formal (profesional)	60,7
8. Motivación principal para el aprendizaje no formal (profesional)	72,9
9. Trayectoria del aprendizaje a lo largo de toda la vida (todos/casi todos los años)	38,8
10. Comportamiento reciente con relación al aprendizaje (continúa participando)	51,6
11. Intensidad en el aprendizaje (con respecto año anterior, aprende más)	20,8
12. Actividades de aprendizaje: fuera de horas de trabajo	43,9
13. Estudios alcanzados (terciarios)	44,9
14. Cualificación profesional del empleo (alta)	34,6
15. Titulación académica: adecuación a la capacitación profesional	76,8
16. Capacitación en las competencias de agilidad y adaptación (% alto-muy alto)	72,4
17. Competencia de agilidad y adaptación requerida en el empleo (% afirmativo)	92,8
18. La relevancia del aprendizaje (es importante en el desarrollo de Gipuzkoa)	99,0
19. Obstáculos para el aprendizaje (falta de motivación)	41,2
20. Equilibrio territorial en el aprendizaje (diferencia máxima entre comarcas)	7,2



Título:	Indicadores clave del aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa Diciembre 2022
Coordinación y supervisión:	Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural. Diputación Foral de Gipuzkoa
Elaboración:	IKEI, research & consultancy S.A.
Trabajo de campo:	Datakey, S.A.

