



## **Ikasmina DoKS:**

Documentos sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida en Gipuzkoa

# **Las formación de las mujeres**

**Documento nº 67**

**Marzo 2020**



## ÍNDICE

1.	<b>Presentación</b> .....	<b>3</b>
1.1.	Presentación .....	3
2.	<b>La cualificación de las mujeres</b> .....	<b>4</b>
2.1.	Las mujeres y la formación alcanzada .....	4
2.2.	Las mujeres, la formación alcanzada y la edad .....	6
2.3.	Las mujeres y la formación alcanzada: posición comparada de mujeres y hombres .....	10
3.	<b>Mujeres jóvenes, formación alcanzada y situación laboral</b> .....	<b>13</b>
3.1.	Presentación: egresadas y empleabilidad .....	13
3.2.	Las mujeres egresadas en formación profesional .....	14
3.3.	Las mujeres egresadas en la formación universitaria .....	16

# 1. Presentación

## 1.1. Presentación

El objetivo de este documento de trabajo es presentar el balance de la situación de la mujer guipuzcoana con relación a la formación alcanzada así como el grado de empleabilidad (reciente) entre las mujeres egresadas de los programas de formación profesional y universitaria.

Se trata de abordar un balance conjunto de la información actualmente disponible y realizada por distintas instituciones, lo que facilita el seguimiento continuado de dicha información, abordado mediante metodologías sistematizadas.

Los resultados se nutren de las siguientes fuentes de información:

- Las personas y el nivel de instrucción alcanzado (según género y edad) en Gipuzkoa, realizado por Eustat.
- Las personas egresadas de los sistemas de formación profesional y universitaria, elaborado por Lanbide, y referenciadas a la CAE.

En ambos casos se trata de la información actualizada en el momento de abordar este informe, y centrados en presentar los datos referidos al colectivo femenino y su posición comparada con relación al masculino.

## 2. La cualificación de las mujeres

### 2.1. Las mujeres y la formación alcanzada

#### Entre 2010 y 2018, aumenta el nivel formativo de las mujeres de Gipuzkoa

En 2018, y en comparación con 2010, el número de mujeres adultas<sup>1</sup> (25-74 años) en Gipuzkoa apenas ha cambiado y son únicamente 485 mujeres más. Sin embargo, en estos últimos ocho años siguen progresando los cambios que muestran la mejora en el nivel formativo medio alcanzado por el colectivo femenino.

**Tabla 1 Nivel de instrucción de las mujeres adultas de Gipuzkoa. 2010 y 2018**

	2010		2018		Diferencia
	TOTAL	%	TOTAL	%	
<b>Nivel de estudios</b>					
Menos que primarios	11.574	4,4	8.864	3,4	-2.710
Primarios	104.745	40,2	90.321	34,6	-14.424
Profesionales	35.816	13,7	42.327	16,2	6.511
Secundarios	42.960	16,5	42.771	16,4	-189
Medios superiores y superiores	65.652	25,2	76.949	29,5	11.297
<b>TOTAL</b>	<b>260.747</b>	<b>100,0</b>	<b>261.232</b>	<b>100,0</b>	<b>485</b>

Fuente: Estadística Municipal de Educación, Eustat

Así, entre los dos años de referencia se observa que:

- aumentan las mujeres adultas con estudios medios-superiores y superiores y estudios profesionales (medios y superiores), con 11.297 y 6.511 mujeres más respectivamente.

<sup>1</sup> El análisis se circunscribe al grupo de 25 a 74 años, definido como población adulta, colectivo objetivo en el aprendizaje a lo largo de la vida.

- y lo hace en detrimento del número de mujeres que cuenta con máximo nivel alcanzado, estudios inferiores a primarios (-2.710 mujeres), estudios primarios (-14.424 mujeres) y estudios secundarios (-189 mujeres).

De esta forma, progresivamente:

- ganan peso las mujeres con estudios medios-superiores y superiores, que suponen el 29,5% del total (+4,3pp; +11.297 mujeres) y aumenta en 4,7 puntos porcentuales con respecto de 2010.
- el colectivo femenino con estudios profesionales representa en el 16,2% (+2,5pp; +6.511 mujeres) de las mujeres adultas de Gipuzkoa y también mejora su contribución al conjunto desde el 13,2% consignado en 2010.
- y, por el contrario, se reducen los colectivos de mujeres con estudios secundarios (-0,1pp; -189), primarios (-5,5pp; -14.424) y que tengan menos que primarios (-1pp; -2.710). En conjunto, han perdido 17.323 mujeres.
- Estos tres colectivos pierden peso en el conjunto, si bien son tres colectivos de diferente dimensión, de forma que el grupo de mujeres con estudios que no llegan a primarios es muy pequeño (3,4%), seguido del grupo que cuenta con estudios secundarios y que apenas ha cambiado (16,4%) y, por último, el grupo de mujeres con estudios primarios -aunque ha disminuido- sigue siendo el grupo principal (34,6%) dentro de las mujeres adultas.

En definitiva, entre 2010 y 2018 el número de mujeres de 25 a 74 años apenas cambia en Gipuzkoa. Pero sí lo hace de acuerdo con su formación, que es claramente creciente y que consolida una tendencia clara hacia estudios profesionales y estudios medios y medios-superiores, perdiendo peso las modalidades de formación generalista.

## 2.2. Las mujeres, la formación alcanzada y la edad

De acuerdo a la siguiente tabla, el nivel de instrucción del colectivo femenino de Gipuzkoa (al igual que sucede fuera de Gipuzkoa) disminuye a medida que aumenta la edad, realidad que viene determinada por la progresiva incorporación de la educación obligatoria, como primer y fundamental factor<sup>2</sup>.

De esta forma, el argumento de cambio en el nivel educativo tiene que ver con que cada generación ha ido mejorando el nivel adquirido por el precedente, en cuanto que la familia y la sociedad empujan hacia ello.

**Tabla 2 Nivel de instrucción en Gipuzkoa. Mujer y edad. 2018**

Mujeres de 25 a 74 años

	25-34	35-44	45-54	55-64	65-74	TOTAL	%
<b>Nivel de estudios</b>							
Menos que primarios	563	410	352	636	1.772	3.733	1,6
Primarios	2.054	7.742	14.363	19.029	25.951	69.139	29,3
Profesionales	7.173	10.612	13.484	8.479	3.120	42.868	18,2
Secundarios	7.216	10.072	7.724	10.235	7.810	43.057	18,2
Medios superiores y superiores	18.245	25.035	19.238	10.913	3.792	77.223	32,7
<b>TOTAL</b>	<b>35.251</b>	<b>53.871</b>	<b>55.161</b>	<b>49.292</b>	<b>42.445</b>	<b>236.020</b>	
Total (% horizontal)	14,9	22,8	23,4	20,9	18,0	100,0	

Fuente: Estadística Municipal de Educación, Eustat

Si se toma como referencia los niveles educativos de menos de primarios y/o primarios, se observa que su presencia es decreciente con la edad. En 2018:

- hay 563 mujeres guipuzcoanas de 25 a 34 años que tienen un nivel de estudios inferior a primario y este grupo es de 6.903 personas de entre 65 a 74 años.
- igualmente, 2.054 mujeres de 25-34 años señalan una educación primaria y son 47.133 mujeres de 65 a 74 años.

<sup>2</sup> Nótese que la Ley general de Educación, de 1970, estable el mapa completo y recorrido curricular que hasta entonces se había venido abordando por etapas (Ley de educación primaria (1945), Ley de ordenación de la educación secundaria (1953)...). Es decir, las generaciones nacidas en los años 60 son las primeras sobre las que se aplica de forma efectiva una exigencia de escolarización entre los 5 y los 14 años.

Y justamente ocurre la situación contraria en los niveles de formación de estudios profesionales, medios y medios-superiores:

- hay 7.173 mujeres guipuzcoanas de 25 a 34 años que disponen de estudios profesionales y este grupo es de 2.579 personas de entre 65 a 74 años.
- igualmente, hay 18.245 mujeres de 25-34 años que señalan contar con estudios medios y/o medios-superiores frente a 3.518 mujeres de 65 a 74 años.

Claramente, no sólo mejora los niveles de estudios sino que las mujeres se especializan y/o cierran las etapas generalistas en mayor medida que en otras épocas, lo que condiciona la estructura educativa de las personas de más edad.

**Tabla 3 Evolución del nivel de instrucción de la población femenina de Gipuzkoa, según edad. Diferencia 2010-2018**

	% mujeres					
	25-34	35-44	45-54	55-64	65-74	TOTAL
<b>Nivel de estudios</b>						
Menos que primarios	372	124	-178	-938	-1.521	-2.141
Primarios	-3.478	-4.952	-4.259	-6.879	2.242	-17.326
Profesionales	81	-2.490	3.156	4.658	1.846	7.251
Secundarios	-4.958	2.061	-1.727	1.181	3.756	313
Medios superiores y superiores	-5.147	3.761	5.742	5.816	1.861	12.033
<b>TOTAL</b>	<b>-13.130</b>	<b>-1.496</b>	2.734	3.838	8.184	130

Fuente: Estadística Municipal de Educación, Eustat

La tabla adjunta muestra la evolución del nivel formativo de las mujeres adultas de Gipuzkoa. De esta forma, entre 2010 y 2018,

- disminuye el número de mujeres en los niveles educativos generalistas a medida que aumenta la edad y por el contrario, aumentan los grupos de mujeres con estudios profesionales y medios-superiores y superiores.
- si bien, en general, con la excepción del grupo de 25-34 años que ya acusa el progresivo envejecimiento de la población guipuzcoana y la pérdida de peso del segmento joven (son el 14,9% frente al 18,9%, del grupo de 65-74 años).

El resultado final de la combinación de ambos factores (mejora del nivel educativo alcanzado y envejecimiento) es que las estructuras de niveles formativos por grupo de edad siguen cambiando, con una mejora media muy importante, ligada a la progresiva salida de las mujeres con menor nivel de estudios y la consolidación de los perfiles profesionales y medios-superiores y superiores entre las jóvenes. Así,

- apenas hay mujeres con estudios inferiores a primarios;
- el nivel de estudios primarios es creciente con la edad de las mujeres y pasa de ser el 5,8% de las jóvenes hasta el 61,1%, en el grupo de las seniors;

*Nótese que la primera y más importante mejora en el nivel de estudios alcanzado se produce para la generación nacida entre 1955 y 1964 que ve ampliado su horizonte formativo y sólo el 38,6% se queda con estudios primarios, frente al 61,1%, del grupo de 65 a 74 años (nacidas entre 1945 y 1954).*

- el nivel de estudios secundarios es el más estable y está en torno al 18-20% en todos los grupos de edad;
- los niveles de estudios profesionales, medios-superiores y superiores tienen una presencia decreciente con la edad: desde el 20,3% hasta el 7,4%, y desde el 51,8% hasta el 8,9%, entre jóvenes y seniors, respectivamente.

**Tabla 4 Nivel de instrucción en Gipuzkoa. Mujer y edad. 2018**

% Mujeres de 25 a 74 años

	25-34	35-44	45-54	55-64	65-74	TOTAL
<b>Nivel de estudios</b>						
Menos que primarios	1,6	0,8	0,6	1,3	4,2	1,6
Primarios	5,8	14,4	26,0	38,6	61,1	5,8
Profesionales	20,3	19,7	24,4	17,2	7,4	20,3
Secundarios	20,5	18,7	14,0	20,8	18,4	20,5
Medios superiores y superiores	51,8	46,5	34,9	22,1	8,9	51,8
<b>TOTAL</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

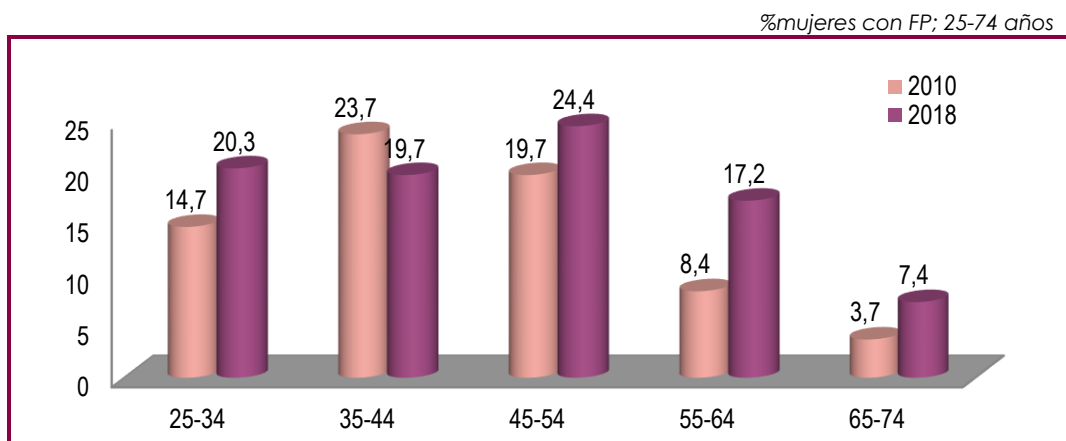
Fuente: Estadística Municipal de Educación, Eustat

Los gráficos adjuntos muestra el cambio registrado entre 2010 y 2018, en el peso porcentual de cada grupo de edad en los niveles de estudios profesionales y medios y medios-superiores.



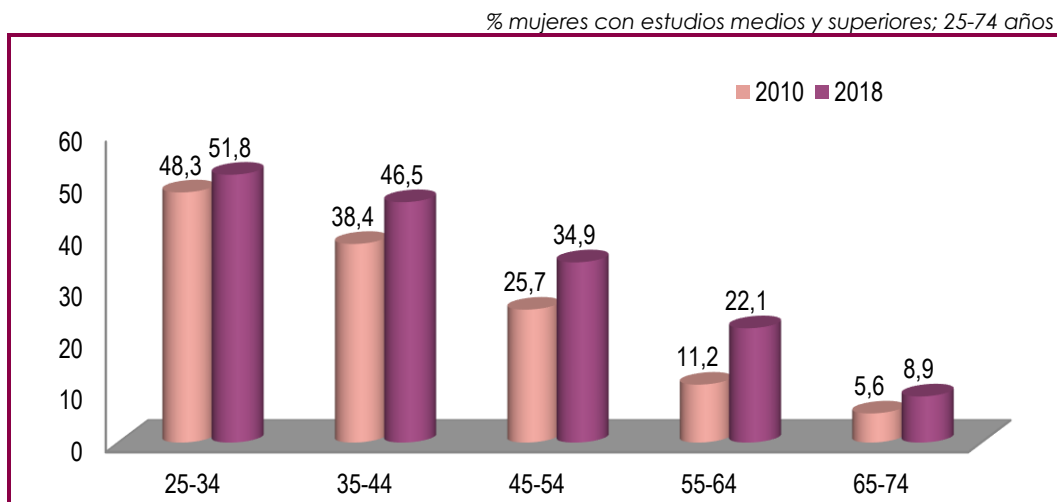
- En el nivel de los estudios profesionales, los dos grupos de mujeres de más edad son los que muestran menor contribución (son los dos grupos con mayor peso de estudios primarios). El grupo de 45-54 años realiza la aportación más importante (24,4%) y en mayor medida que los otros dos grupos de edad más jóvenes (19,7% y 20,3%). En definitiva, entre 2010 y 2018, se consolida el peso de la formación profesional en todos los grupos de edad.
- En los niveles de estudios medios y medios-superiores el perfil es claro y compartido por 2010 y 2018: estas formaciones tienen un peso decreciente a media que aumenta la edad de las mujeres. Y, evidencia de esta relevancia: una de cada dos mujeres de 25-34 años tiene estudios medios y medios-superiores (51,8%) frente al 3,8% entre las de 65-74 años.

**Gráfico 1 Mujeres con formación profesional, según edad (2010-2018)**



Fuente: Estadística Municipal de Educación, Eustat

**Gráfico 2 Mujeres con estudios medios-superiores y superiores, según edad (2010-2018)**



Fuente: Estadística Municipal de Educación, Eustat

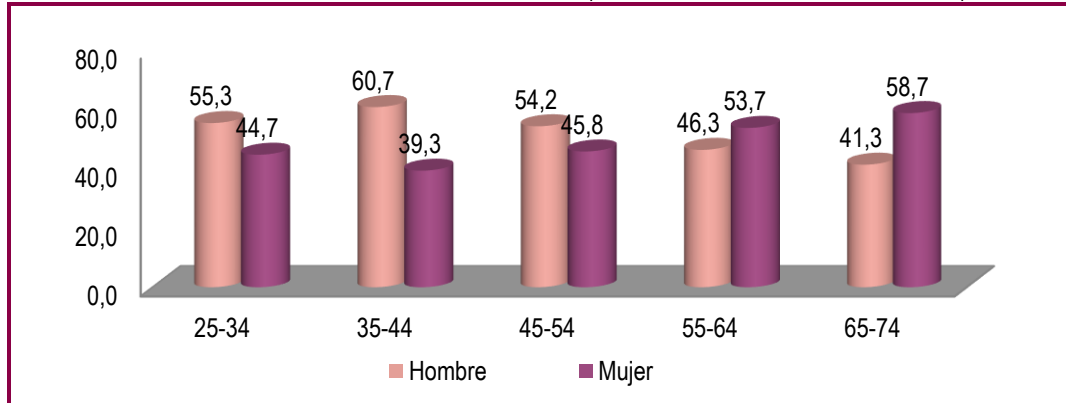
### 2.3. Las mujeres y la formación alcanzada: posición comparada de mujeres y hombres

El análisis del nivel de instrucción máximo alcanzado por las mujeres de Gipuzkoa con respecto del colectivo masculino del territorio muestra para 2018,

- En los segmentos de edad más jóvenes (hasta los 54 años) las mujeres alcanzan un nivel educativo superior y el colectivo masculino tiene en mayor medida estudios primarios como máximo nivel educativo alcanzado. En los grupos de 55 a 64 años, y en especial de 65 a 74 años, las mujeres tienen menor nivel de instrucción máximo alcanzado.
- En cuanto a los estudios profesionales, y pese al aumento de la presencia femenina, en 2018, en este nivel formativo la contribución masculina es mayoritaria.
- Por el contrario, en los niveles educativos más altos, estudios medios-superiores y superiores, la presencia de las mujeres es mayor a la de los hombres en todos los segmentos de edad, salvo en el de mayor edad.

**Gráfico 3 Población con estudios primarios, según sexo y edad. 2018**

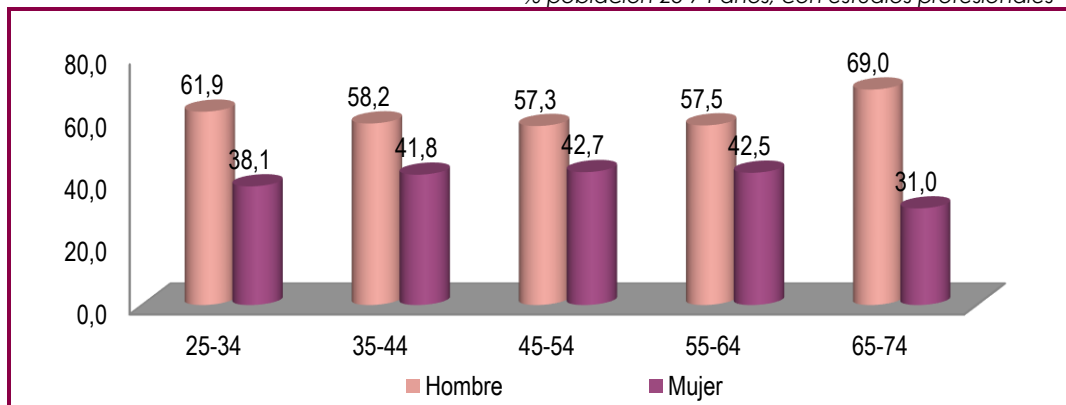
*% población 25-74 años, con estudios primarios*



Fuente: Estadística Municipal de Educación, Eustat

**Gráfico 4 Población con estudios profesionales, según sexo y edad. 2018**

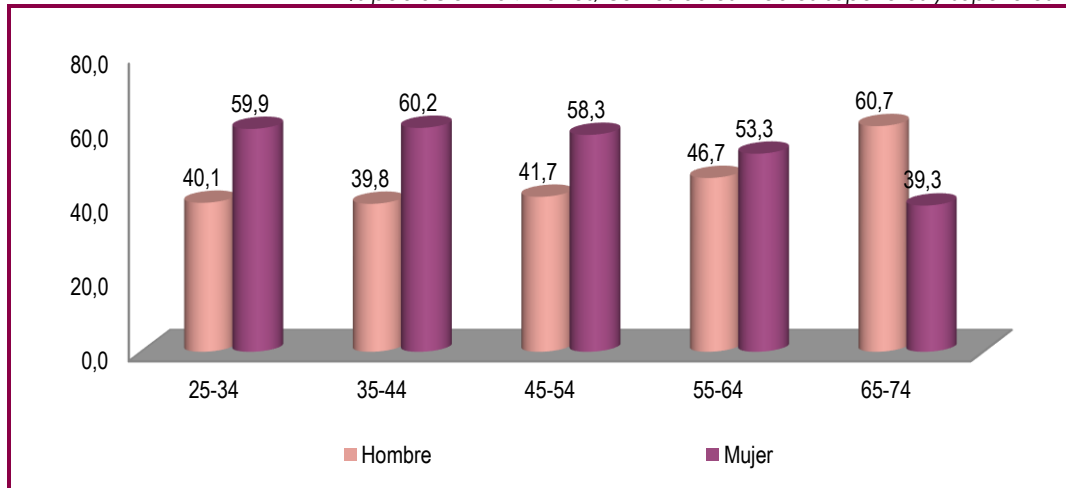
*% población 25-74 años, con estudios profesionales*



Fuente: Estadística Municipal de Educación, Eustat

**Gráfico 5 Población con estudios medios-superiores y superiores, según sexo y edad. 2018**

*% población 25-74 años, con estudios medios-superiores y superiores*



Fuente: Estadística Municipal de Educación, Eustat

# 3. Mujeres jóvenes, formación alcanzada y situación laboral

## 3.1. Presentación: egresadas y empleabilidad

La “Encuesta de Incorporación a la Vida Activa” mide la inserción laboral de la población titulada vasca y está elaborada por Lanbide – Servicio Vasco de Empleo.

La encuesta mide, por un lado, la inserción laboral del alumnado egresado de Formación Profesional. En este sentido, los últimos datos disponibles se corresponden con la promoción egresada el año 2017 en la red de centros de Formación Profesional del País Vasco.

Por otro lado, mide la inserción laboral del alumnado egresado en el conjunto de universidades vascas (Universidad Pública del País Vasco, Universidad de Deusto y Universidad de Mondragón). En este caso, los últimos datos disponibles se corresponden con la promoción de Grado egresada el año 2015 en las tres universidades del País Vasco.

El objetivo de presentar esta información es mostrar la situación de las chicas y los chicos al cierre de esta etapa formativa y los resultados en términos de empleabilidad que obtienen en el plazo en el que realizada esta consulta

### 3.2. Las mujeres egresadas en formación profesional

El alumnado matriculado en grados de Formación Profesional (medios y superiores) en Euskadi ha aumentado durante los últimos años, que ha pasado de 7.204 personas matriculadas en 2006 a 10.867 en 2017. La evolución más reciente muestra que desde 2010 ya es un colectivo estabilizado en 10.000-11.000 matrículas.

No obstante, pese a este incremento de la matriculación, la presencia femenina en Formación Profesional no termina de aumentar de forma significativa, e incluso, pese al aumento nominal registrado pierde peso en el conjunto: del 45,1% al 40,4% actual.

**Tabla 5 Evolución de la presencia femenina en la Formación Profesional en Euskadi**

	% mujeres			
	2006-2010	2011-2014	2015-2017	2017
<b>Alumnado Egresado FP</b>				
Total alumnado	8.207	10.142	10.906	10.865
% mujeres	45,1	43,5	40,9	40,4
<b>Familias Profesionales; % mujeres</b>				
<b>Imagen personal</b>	<b>99,1</b>	<b>97,4</b>	<b>97,2</b>	<b>97,2</b>
<b>Textil, confección y piel</b>	<b>91,1</b>	<b>90,8</b>	<b>83,1</b>	<b>81,1</b>
<b>Serv. Socio-culturales y com.</b>	<b>92,9</b>	<b>85,4</b>	<b>82,4</b>	<b>80,0</b>
<b>Sanidad</b>	<b>88,9</b>	<b>83,1</b>	<b>79,4</b>	<b>77,2</b>
<b>Turismo</b>	<b>83,9</b>	<b>73,2</b>	<b>74,7</b>	<b>76,3</b>
<b>Administración</b>	<b>80,4</b>	<b>74,3</b>	<b>66,1</b>	<b>64,1</b>
<b>Comercio y marketing</b>	<b>60,4</b>	<b>54,7</b>	<b>55,8</b>	<b>50,6</b>
Hostelería	40,1	32,3	33,7	35,3
Seguridad y medio ambiente	--	40,0	36,8	35,3
Comun, imagen y sonido	43,1	35,3	31,9	28,9
Act. físico-deportivas	27	20,2	19,8	24,0
Edificación y obra civil	30,5	29,5	33,0	33,6
Informática	20	13,6	12,0	12,3
Química	59,5	58,9	53,8	56,7
Ind. alimentarias	60,3	48,1	56,7	56,1
Artes gráficas	55,6	52,9	49,2	51,8
Energía y agua	--	8,3	11,7	10,7
Act. agrarias	27,4	18,7	18,5	18,3
Fabricación mecánica	8	6,7	7,2	7,8
Act. marítimo pesqueras	3,6	6,5	3,7	6,5
Electric. y electrónica	5,7	4,8	4,7	5,8
Instalación y mantenimiento	8,1	4,8	3,5	3,5
Transporte y mantenimiento de vehículos.	2,5	2,7	2,2	3,0
Madera y mueble	7,3	6,6	5,6	2,4

Fuente: Encuesta de Incorporación a la Vida Activa desde F.P. vasca. Lanbide

Un análisis más detallado de la presencia femenina en los grados ofertados en FP muestra un mayor ratio en las ramas relacionadas con los servicios socio-culturales, sanidad, administración y turismo, estudios en los que la participación femenina supera el 60% y llegando a alcanzar el 97% en los servicios personales.

Por el contrario, las ramas más industriales continúan teniendo una presencia femenina residual: madera y muebles (2,4%), transporte y mantenimiento de vehículos (3,0%) o fabricación mecánica (7,8%)

En lo que respecta a la incorporación al mercado laboral del alumnado egresado desde Formación Profesional, los indicadores de empleo muestran unos resultados ligeramente inferiores entre las mujeres en términos de tasa de ocupación y tasa de empleo, siendo la mayor brecha en términos de paro. Así, la tasa de paro de las egresadas de FP es 3,8pp superior al de los hombres (19,0% frente al 15,2%, respectivamente).

En la explicación de este resultado hay que subrayar la componente de elección formativa, con una mejor empleabilidad entre las industriales y/o elegidas preferentemente por los chicos, frente a las chicas.

**Tabla 6 Evolución de la incorporación al mercado laboral desde la Formación Profesional vasca**

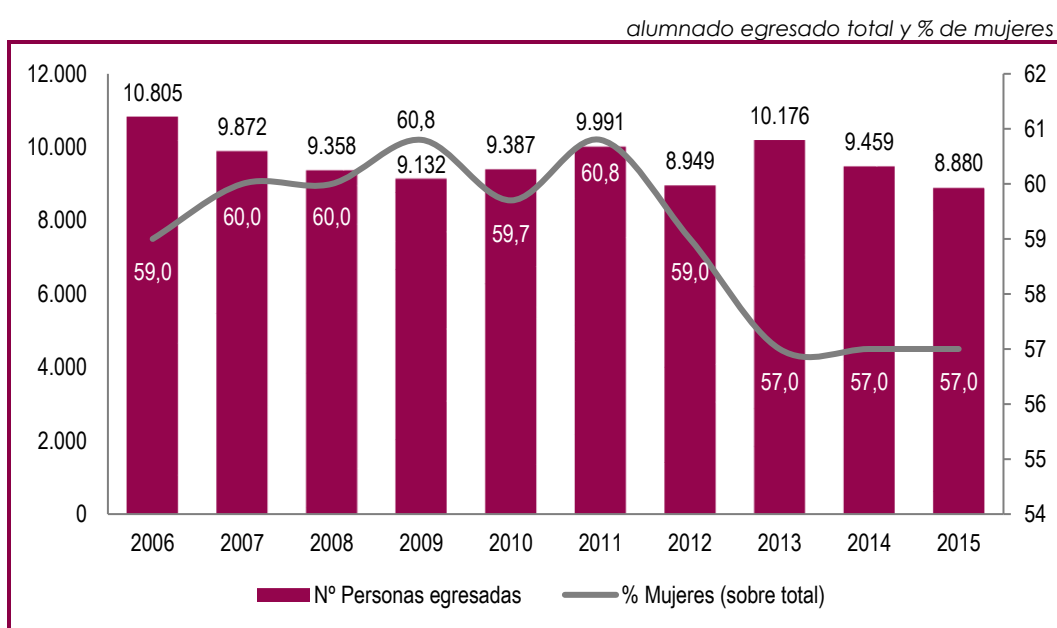
	2011-2014	2014-2017	2017
<b>Alumnado de FP egresado</b>	<b>10.142</b>	<b>10.906</b>	<b>10.865</b>
<b>Alumnado egresado femenino</b>			
% de mujeres sobre total	43,5	40,9	40,4
Tasa de Actividad	65,9	67,4	68,3
Tasa de Ocupación	65,3	76,4	81,0
Tasa de Paro	34,7	23,6	19,0
<b>Alumnado egresado masculino</b>			
% de hombres sobre total	56,5	59,1	59,6
Tasa de Actividad	61,3	66,9	66,9
Tasa de Ocupación	63,3	79,3	84,8
Tasa de Paro	36,7	20,7	15,2

Fuente: Estudio de Incorporación a la Vida Laboral desde la Formación Profesional vasca. Lanbide

### 3.3. Las mujeres egresadas en la formación universitaria

El porcentaje de mujeres egresadas en la formación universitaria es superior al de los hombres. En concreto, los últimos datos publicados por las universidades vascas muestran que las chicas representan el 57,0% del total (2015), siendo una proporción que ha sido puntualmente mayor (61% en algunos cursos).

**Gráfico 6** Personas egresadas en universidades vascas y presencia femenina



Fuente: Estudio de Incorporación a la Vida Laboral desde las universidades vascas. (Lanbide)

Los indicadores de empleo del alumnado egresado universitario no muestran diferencias significativas entre mujeres y hombres. En concreto, la tasa de actividad del colectivo egresado femenino es del 93,7% (frente al 94,7% de los hombres), la tasa de ocupación es del 92,4% (92,1% entre los hombres) y la tasa de paro asciende al 7,6% (7,1% para los hombres).

Asimismo, comparten periodos de tiempo parecidos en la búsqueda del primer empleo y/o el tiempo requerido entre el fin de los estudios y dicho primer empleo. El resultado final es que tres años después del cierre de la etapa universitaria, nueve de cada diez egresados, chicas y chicos, cuenta con experiencia laboral.



**Tabla 7 Evolución de la incorporación al mercado laboral desde las universidades vascas**

%

	2006-2010	2011-2015	2015
<b>Alumnado universitario egresado</b>	<b>9.711</b>	<b>9.491</b>	<b>8.880</b>
<b>Alumnado egresado femenino</b>			
% de mujeres sobre total	59,9	58,2	57,0
Tasa de Actividad	92,3	92,3	93,7
Tasa de Ocupación	82,2	85,2	92,4
Tasa de Paro	17,8	15,0	7,6
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses)	7,8	10,6	10,8
Tiempo de búsqueda 1.er empleo (media meses)	4,4	6,2	4,0
% Población activa femenina con experiencia laboral	94,2	94,4	99,0
<b>Alumnado egresado masculino</b>			
% de hombres sobre total	40,1	41,8	43,0
Tasa de Actividad	91,8	93,5	94,7
Tasa de Ocupación	83,1	86,9	92,1
Tasa de Paro	16,9	12,9	7,1
Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses)	7,3	10,0	11,0
Tiempo de búsqueda 1.er empleo (media meses)	4,0	5,3	4,0
% Población activa masculina con experiencia laboral	93,8	95,4	99,0

Fuente: Estudio de Incorporación a la Vida Laboral desde las universidades vascas. (Lanbide)



Título:	La formación de las mujeres Documento nº 67, marzo 2020
Coordinación y supervisión:	Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural. Diputación Foral de Gipuzkoa
Elaboración	IKEI, research & consultancy S.A.
Fuentes de información	Eustat, Lanbide